**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  «Тукузская средняя общеобразовательная  школа»**

**Вагайского района Тюменской области на 2014-2015 уч. г.**

**I.    Пояснительная записка**

    1.     Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тукузской СОШ     Вагайского района Тюменской области  является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной аудиторной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

    2.  Учебный план МАОУ  Тукузской  СОШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1)   Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2)   Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от   03.12.2011 [N 378-ФЗ](consultantplus://offline/ref=3E61416FD74EB71CB72C9C97D06C12BB1F28348EDE321A2852588D836083A2911222590FB6B51ED7N1P4F)).

3)   Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012 г.).

4)   Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 [N 58](consultantplus://offline/ref=406E1BA34754B4CFA4D54CE8A347D8235269D94C8B332DA84824BE0FC78B5B8EC719D52D30B9DD48039503t6CCH)).

5)    Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации.

**3.**Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не  превышает 50 % объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий  учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам  сокращается.

**4.** Особенности формирования учебных планов на 2014-2015 учебный год

4.1. При формировании и реализации учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

-  введение **федеральных государственных образовательных стандартов**в начальном звене обучения и **введение**ФГОС**в опережающем режиме**в 5, 6 классах;

-  расширение двигательной активности обучающихся;

-  организация работы с одарёнными детьми;

     ­- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования.

4.2. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, а также допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным государственным  институтом развития регионального образования.

4.3. Продолжительность учебного года для 1,9 и 11 классов составляет не более 33 учебных недель, для детей 1 класса продолжительность уроков: в первой четверти 35 минут, во второй  40 минут, с 3 четверти 45 минут.  Учащиеся 2-8, 10 классов учатся 34-35 недель и продолжительность уроков во 2-11 классах  составляет 45 минут.

4.4. Внеурочная деятельность в 1-6 классах организуется корпоративно по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное направление, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Вся внеурочная деятельность расписана в таблицах.

***II.  Учебный план для   I-IV классов***

***Особенности организации обучения  на ступени начального общего образования:***

 2.1. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в 1-4 классах  начальной школы обучение ведется по программе «Перспективная начальная школа».

2.2. Особенностью формирования учебного плана для IV класса остается введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы светской этики»   (далее – ОРКСЭ).

2.3. Часы, отведенные в начальных классах на преподавание учебных предметов «Искусство» и «Труд», по решению педагогического коллектива школы будут использованы для преподавания в 1-4 классах ИЗО, музыки и труда по 1 часу в неделю.

2.4. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир»,  знания о поведении в экстремальных ситуациях   включены в содержание предмета «Физическая культура».

2.5. Иностранный язык  изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

2.6. С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Технология», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Технология» (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету).

       Учебный план для ***I-IV классов*** формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Учебная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | Количество часов в неделю | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| *Вариативная часть (школьный компонент)* | |  |  |  |  |
| Родной (татарский) язык и литература | | 0 | 1/2 часа | 1/2 часа | 1/2 часа |
| **Итого:** | | **21 час.** | **26 час.** | **26 час.** | **26 час.** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество  часов  в  неделю | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | Клуб  "Школа -"ЗОЖ"  Кружок «Здоровый образ жизни» | 1 | - |  |  |
| Кружок "Народные игры" | - | 1 |  |  |
| Секция "Мы любим спорт" |  |  | 1 | 1 |
| ***Духовно-нравственное направление*** | Кружок "Детский театр" | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Фольклор моего народа» |  |  | 1 |  |
| Кружок  "Уроки мужества" |  |  |  | 1 |
| ***Общеинтеллекту-альное направление*** | Кружок «Творческие минуты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Общекультурное направление*** | Кружок "Интеллектика | 1 |  |  |  |
| Кружок «Веселый карандаш» |  | 1 |  |  |
| Кружок «Я и моя Родина» |  |  | 1 |  |
| Кружок "Радужный мир" |  |  |  | 1 |
| ***Социальное направление*** | Кружок «Оригами» |  | 1 |  |  |
| Танцевальный кружок |  |  | 1 | 1 |
| Творческая мастерская | 1 |  |  |  |
| **Всего за неделю** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |

**III. Учебный план*для*V – IX классов на 2014-2015 учебный год**

    Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Во второй ступени обучения ведутся все предметы  федерального компонента.

     При составлении учебного плана школы, как **участника в апробации ФГОС в 5,6 классах основной общеобразовательной школы**, учтены изменения в учебных предметах, входящих в предметные области:

1)     на 1 час уменьшено количество часов на русский язык, соответственно, увеличено по литературе;

2)     вводятся в 5 классе новые предметы: обществознание, география и биология по 1 часу;

3)     в 5 классе из школьного компонента 1 урок отводится на изучение татарского языка и 2 часа  для татарской литературы, в 6 классе 1 урок на  татарскую литературу, 2 часа на татарский язык с целью реализации проекта школы «Формирование национального самосознания школьников на основе содержания Программы этнокультурного компонента образования».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|  | **5 ФГОС** | **6 ФГОС** | | **7** | **8** | | **9** | | |
|  | Инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | | | | | | | |
|  | русский язык | | *5* | 6 | | 4 | 3 | | 2 | | |
|  | литература | | *3* | 3 | | 2 | 2 | | 3 | | |
|  | иностранный язык (немецкий язык) | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | |
|  | математика | | 5 | 5 | | - | - | | - | | |
|  | алгебра | | - | - | | 3 | 3 | | 3 | | |
|  | геометрия | | - | - | | 2 | 2 | | 2 | | |
|  | информатика и ИКТ | | - | - | | - | 1 | | 2 | | |
|  | история | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | |
|  | обществознание (включая экономику и право) | | *1* | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | |
|  | география | | *1* | 1 | | 2 | 2 | | 2 | | |
|  | биология | | *1* | 1 | | 2 | 2 | | 2 | | |
|  | физика | |  |  | | 2 | 2 | | 2 | | |
|  | химия | |  |  | |  | 2 | | 2 | | |
|  | искусство (музыка и ИЗО) | | 2 | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | |
|  | физическая культура | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | |
|  | ОБЖ | |  |  | |  | 1 | |  | | |
|  | технология / труд | | 2 | 2 | | 2 | 1 | | **-** | | |
|  | **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **28** | **29** | | **30** | **31** | | **30** | | |
|  | **Вариативная часть (школьный- этнокультурный компонент)** | | | | | | | | | | |
|  | татарский язык и литература | | 1/2 | 2/1 | | 1/1 | 1/1 | | 1/1 | | |
|  | **Элективные курсы** **и** **предметные:** | | - | - | | - | - | |  | | |
|  | 1. Математика (предметный курс) | | 1 | 1 | |  |  | |  | | |
|  | **1**.  «Выбор профессии» 8 часов для 9 класса.  **2**. Обществознание  13 часов для 9 класса  **3.**Биология 13 часов для 9 класса.  **4.**История 13 часов для 9 класса.  **5.** Физика 33 часа. | |  |  | |  |  | | 2 | | |
|  | **Итого:** | | **32** | **33** | | **32** | **33** | | **34** | | |
| **План внеурочной деятельности  для 5, 6 классов** | | | | | | | | | | | |
| **Направления** | | **Формы работы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **5 класс** | | | **6 класс** |  |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | **Секция «Легкая атлетика»**по дополнительному образованию | | | 1 | | | 1 | |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | **«В  мире  музыки и танцев»**  Кружок по дополнительному образованию, конкурсы, вечера. | | | 1 | | | 1 | |  |
| ***Общеинтеллекту-альное направление*** | | **«Я  познаю  мир»** Кружковые занятия. интеллектуальные игры по математике | | | 1 | | | 1 | |  |
| ***Общекультурное направление*** | | **«Наблюдаем,  исследуем».**Поисковые и учебные исследования по биологии. | | | 1 | | | 1 | |  |
| ***Социальное направление*** | | **Кружок**по ИЗО, технологии **«Творим своими руками»** | | | 1 | | | 1 | |  |
| **Всего за неделю** | |  | | | **5** | | | **5** | |  |

***Особенности организации обучения на ступени основного общего образования*:**

3.1***.***Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в 9 классе;

     3.2. Математика в 7-9 классах делится на алгебру по 3 часа и геометрию - 2 часа в неделю;

    3.3. Количество часов на предмет «Искусство («Музыка и изобразительное искусство)»   распределено по 1 часу в неделю: на обучение музыке в 5-7 классах и на преподавание ИЗО с 5 по 7 классы, в 8,9 классах на обучение предмету «Искусство».

   3.4. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю в 8 классе.

   3.5.  Один час из школьного компонента  в 9 классе  выделяется   на элективные и предметные курсы с целью  осуществления предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся, а также на предметные курсы, направленные на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации на ступени  основного общего образования.

   3.6. С целью обеспечения качественного этнокультурного образования и реализации общешкольного исследовательского проекта  по 2 часа в неделю из школьного компонента в**VII-IX** классах  используются для преподавания учебных предметов «Татарский язык» и «Татарская литература», а в 5,6 классах по 1 часу отводится на татарский язык, 2 часа на изучение татарской литературы.

**IV.   Учебный план для старшей ступени обучения X - XI класс**

**Учебный план для** ***X-XI классов*** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| **инвариантная часть (федеральный компонент)** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий язык) | 3 | 3 |
| Математика (алгебра и начала анализа 2 часа, геометрия 2 часа) | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| МХК | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **27** | **27** |
| **Вариативная часть (школьный этнокультурный компонент)** | | |
| Татарский язык и литература | 2 | 2 |
| **Предметные курсы, элективные курсы** | 3 | 3 |
| Русский язык (по программе школы, прошедшей внешнюю экспертизу) | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа (по единой программе с федеральным компонентом) | 1 | 1 |
| Предметные курсы:   1) Обществознание 17 часов.   2) Биология  17 часов.   3)  Физика   17 часов.   4) Русская литература 17 часов. | 1 | - |
| 1)   Физика  17 часов.   2)  Обществознание 17 часов.   3)  История  17 часов.   4)  Биология 17 часов. | - | 1 |
| **Итого:**Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **32** | **32** |

***Особенности организации обучения на ступени среднего***

***(полного) общего образования:***

4.1.  С целью повышения качества образования 3 часа из вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

* на преподавание предмета «Математика» - **1 час (**программа типовая, единая), также обучение математике делится на алгебру и начала анализа по 3 часа и геометрию по 2 часа в неделю;
* на преподавание предмета «Русский язык» - **1 час (**по программе школы, прошедшей внешнюю экспертизу);
* на изучение *предметных курсов* по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – **1 час**;

4.4. С целью обеспечения качественного этнокультурного образования и полной реализации общешкольного исследовательского проекта по 2 часа в неделю из школьного компонента в **X-XI** классах  используются для преподавания учебных предметов «Татарский язык» и  «Татарская литература».

4.5.  Изучение обучающимися региональных особенностей  учитываются при формировании учебно-тематических планов педагогов  и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности (география – 8 класс, история в  8-9 классах, татарская литература в 10, 11 классах) а также вопросов здоровьесбережения и экологии в учебных предметах федерального компонента (физика в 11 классе, по биологии в 8 классе).

 ***Реализация регионального  компонента***

      В 1-4 классах реализуется следующим образом:

* на уроках окружающего мира краеведческое направление в размере 10% учебного времени
* на уроках физической культуры здоровьесберегающие направление  в размере 10%
* на уроках окружающего мира основы экологической культуры в размере 10% учебного времени
* на уроках музыки, ИЗО, ОРКСЭ национально-культурное направление в размере 10% учебного времени

***В старших классах:***

* на уроках литературы в 5,6 классах, истории в 7 классе, географии в 8 классе краеведческое направление в размере 10% учебного времени
* на уроках физической культуры, биологии - здоровьесберегающие технологии в размере 10%
* на уроках географии в 5-7 классе, биологии в 8классе, физики в 9 классе  основы экологической культуры в размере 10% учебного времени
* на уроках музыки, ИЗО национально-культурное направление в размере 10% учебного времени.

     Таким образом, обязательная учебная нагрузка учащихся не выходит за рамки максимального объема учебной нагрузки.

***Учебный план включает в себя***промежуточную аттестацию по предметам обязательной аттестации:

 1.1.      Для обучающихся **1-4 классов**в 2014 – 15 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле – мае по предметам и в форме, представленным в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Итоговая комплексная контрольная  работа | Итоговая комплексная контрольная  работа | Итоговая комплексная контрольная  работа | Итоговая комплексная контрольная работа |
| Математика | Итоговая комплексная контрольная  работа | Итоговая комплексная контрольная  работа | Итоговая комплексная контрольная  работа | Итоговая комплексная контрольная работа |

 1.2. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8  классовв 2014 – 2015 учебном году по итогам учебного года проводится в  мае месяце по предметам и в форме, представленным в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | Комплексная административная контрольная работа | Комплексная итоговая административная контрольная работа | Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями) | Итоговая административная контрольная работа(диктант с грамматическими заданиями) |
| Литература |  |  |  | Итоговая административная контрольная работа (сочинение) |
| Математика | Итоговая административная контрольная работа | Итоговая административная контрольная работа |  |  |
| Алгебра |  |  | Итоговая административная контрольная работа | Итоговая административная контрольная работа |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| История |  |  |  | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Обществознание |  |  |  | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| География | Итоговая административная контрольная работа |  |  | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Биология |  | Итоговая административная контрольная работа |  | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Физика |  |  | Итоговая административная контрольная работа | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Химия |  |  |  | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |

1.3  Промежуточная аттестация обучающихся**10 класса**в 2014 – 15 учебном году по  тогам учебного года проводится в  мае по предметам и в форме, представленным в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | 10 класс |
| Русский язык | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Литература | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Немецкий  язык | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) |
| Алгебра и начала анализа | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Геометрия |
| Информатика и ИКТ | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| История | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Обществознание | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| География | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Биология | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Физика | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Химия | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| МХК | Защита проектов |