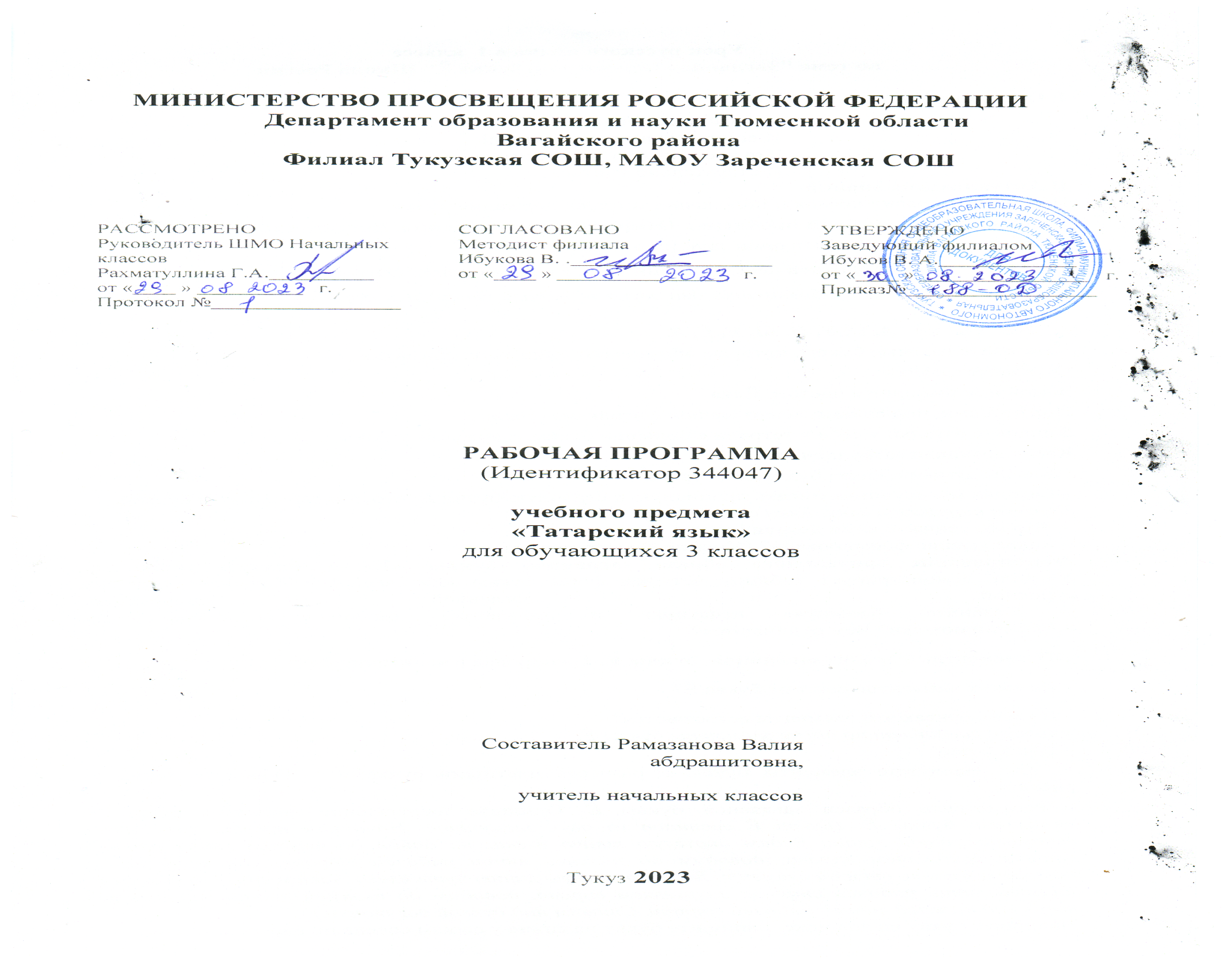
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Татарский язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми

интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и

познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Татарский язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом«Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Татарский язык» – развитие элементарной

коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Татарский язык»:

— развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

— развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

— формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

— формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа. У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область«Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. В 3 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Татарский язык», – 1 час в неделю, что составляет 34 часа.

**Содержание курса «Татарский язык» 3 класс (34 ч)**

**Фонетика и орфография**

Понятие об орфограмме. Виды изученных орфограмм.

Написание двойных согласных.

Звукобуквенный разбор слова.

**Морфемика и словообразование**

Образование слов. Сложные слова.

Чередования звуков, видимые на письме (исторические чередования). Системность подобных чередований при словообразовании и словоизменении.

Разбор слова по составу.

**Морфология и лексика**

Понятие о частях речи.

Имя существительное как часть речи. Категориальное значение.

Одушевленность.

Значение числа. Изменение по числам. Синтаксическое значение падежа (изменение слова для связи с другими словами в предложении). Склонение как изменение по числам и падежам.

Синтаксическая функция имен существительных в предложении.

Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение.

Синтаксическая функция имен прилагательных в предложении.

Местоимение как часть речи (общее представление). Категориальное значение. Личные местоимения. Изменение по лицам и числам.

Глагол как часть речи. Категориальное значение. Изменение по временам. Изменение по числам.

Синтаксическая функция глаголов в предложении. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.

Омонимы. Способы разграничения многозначных и омонимичных слов. Синонимы. Отличия однокоренных слов от синонимов и омонимов. Антонимы.

Происхождение слов. Использование сведений о происхождении слов при решении орфографических задач.

**Синтаксис и пунктуация**

Словосочетание и предложение. Понятие о главных и неглавных членах предложения. Подлежащее и сказуемое как основа предложения. Значение второстепенных членов предложения. Понятие дополнения, обстоятельства, определения. Формирование умения ставить смысловые и падежные вопросы к разным членам предложения.

Формирование умения составлять схему предложения.

Разбор простого предложения по членам предложения.

**Лексикография (**изучается во всех разделах в течение года**)**

Использование учебных словарей: толкового, словаря устойчивых выражений, орфографического (словарь «Пиши правильно»), обратного, орфоэпического (словарь «Произноси правильно»), этимологического (Словарь происхождения слов) для решения орфографических и орфоэпических задач, а также задач развития речи.

**Развитие речи с элементами культуры речи**

Построение текста. Выделение в тексте смысловых частей.

Подбор заголовков к каждой части текста и к тексту в целом. Составление плана текста. Использование плана для пересказа текста, устного рассказа по картине, написания изложения и сочинения.

Освоение изложения как жанра письменной речи.

Различение текста-описания и текста-повествования. Обнаружение в художественном тексте разных частей: описания и повествования. Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования.

Сравнение научно-популярных и художественных текстов.

Различение развернутого научного сообщения на заданную тему и словарной статьи на эту же тему.

Определение темы и основной мысли живописного произведения.

Сочинение по картине с использованием описания и повествования. Сравнительный анализ разных текстов и живописных произведений, посвященных одной теме (сравнение основной мысли или переживания); сравнительный анализ разных текстов и живописных произведений, посвященных разным темам (сравнение основной мысли или переживания).

**Самоопределение***–*

система заданий, ориентирующая младшего школьника

определить, какие модели языковых единиц ему уже известны, а какие нет.

**Смыслообразование и нравственно-этическая ориентация -**

тексты, в которых обсуждаются проблемы любви, уважения и взаимоотношений родителей и детей.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Татарский язык» 3 класс*.***

**Личностными результатами** изучения татарского языка в начальной школе являются:

*•* осознание языка как основного средства человеческого общения;

• восприятие татарского языка как явление национальной культуры;

• понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;

• способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

• способность к итоговому и пооперационному самоконтролю;

• овладение словами речевого этикета.

**Метапредметными результатами** изучения татарского языка в начальной школе являются:

\* умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

\* умения выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуации общения понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

\* стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

\* умение задавать вопросы;

\* самостоятельно формулировать тему и цели урока, составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

\* умение анализировать, сравнивать, классифицировать, установление причинных связей и зависимостей между объектами;

\* умение работать с таблицами, схемами, моделями;

\* умение представлять учебный материал в виде схем, моделей;

\* умение анализировать учебные тексты из разных предметных областей (математические, познавательные и др.) с точки зрения лингвистики;

\* вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую,концептуальную;

\* пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным

**Предметными результатами** изучения татарского языка в начальной школе являются:

• овладение начальными представлениями о нормах татарского литературного языка и правилах речевого этикета;

• умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

• умение проверять написанное;

• умение ( в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

• способность контролировать свои действия, проверять написанное.

;**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количествочасов** | | | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1.1. | Урок развития речи.  Беседа о родном языке. | 1 | 0 | 1 | Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru. |
| 1.2. | Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь | 2 | 0 | 2 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 1.3. | Ударение | 1 | 0 | 1 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 1.4. | Сложныеслова | 1 | 0 | 1 | 1.Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:  http://www.edu.kzn.ru.  2.Портал татарского образования // URL: http://belem.ru |
| 1.5. | Парныеслова | 1 | 0 | 1 | 1.Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:  http://www.edu.kzn.ru.  2.Портал татарского образования // URL: http://belem.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итогопоразделу | 6 |  |
| **«Тирə-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)** | | |
| Раздел2. **Систематическийкурс (лексика)** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Лексическоезначениеслова | 1 | 0 | 1 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| Итогопоразделу | | 1 |
| 3.1. | Кореньслова | 1 | 0 | 1 | 1.Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:  http://www.edu.kzn.ru.  2.Портал татарского образования // URL: http://belem.ru |
| 3.2. | Аффиксы | 1 | 0 | 1 | 1.Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:  http://www.edu.kzn.ru.  2.Портал татарского образования // URL: http://belem.ru |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. | Имясуществительное | 4 | 1 | 3 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 3.4. | Местоимения | 1 | 0 | 1 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 3.5. | Глагол | 3 | 1 | 2 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| Итогопоразделу | | 10 |
| 4.1. | Имяприлагательное | 2 | 0 | 2 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 4.2. | Повторениесамостоятельныхчастейречи | 1 | 1 | 0 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| Итогопоразделу | | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.1. | Главныечленыпредложения | 13 | 1 | 12 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| Итогопоразделу | | 13 |
| 12.1. | Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| Итогопоразделу | | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 4 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Дата** **изучения** | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1. | Урок развития речи.  Беседа о родном языке. | 1 | 0 | 1 | 05.09.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4M1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru.PotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 2. | Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. | 1 | 0 | 1 | 12.09.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 3. | Знаки (ъ) и (ь) | 1 | 0 | 1 | 19.09.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 4. | Деление слова на слоги. Ударение. Фонетическийанализслова. | 1 | 0 | 1 | 26.09.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 5. | Имясуществительное. | 1 | 0 | 1 | 03.10.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 6. | Глагол. | 1 | 0 | 1 | 10.10.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 7. | Имя прилагательное. | 1 | 0 | 1 | 17.10.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 8. | Главныечленыпредложения. | 1 | 0 | 1 | 24.10.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Прямое и переносное значение слов.  Однозначные и  многозначные слова. | 1 | 0 | 1 | 07.11.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 10. | Синонимы. Антонимы. | 1 | 0 | 1 | 14.11.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 11. | Омонимы. | 1 | 0 | 1 | 21.11.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 12. | Контрольная работа №1 по теме «Слово». | 1 | 1 | 0 | 28.11.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 13. | Работа над ошибками. Развитие речи.  Составление рассказа по личным впечатлениям | 1 | 0 | 1 | 05.12.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 14. | Корень и окончание.  Слова, образованные при помощи суффиксов. | 1 | 0 | 1 | 12.12.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 15. | Однокоренные слова.  Образование слов в  татарском и русском  языках. | 1 | 0 | 1 | 19.12.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 16. | Сложные слова. Парные слова. | 1 | 0 | 1 | 26.12.2023 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 17. | Урокповторения и закрепления. | 1 | 0 | 1 | 09.01.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 18. | Контрольная работа №2 по теме «Словообразование». | 1 | 1 | 0 | 16.01.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 19. | Имя существительное. Нарицательные и  собственные имена  существительные. | 1 | 0 | 1 | 23.01.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Изменение имен  существительных по падежам. | 1 | 0 | 1 | 30.01.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 21. | Контрольный диктант по теме «Имя  существительное» | 1 | 0 | 1 | 06.02.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 22. | Имя прилагательное. | 1 | 0 | 1 | 13.02.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 23. | Синонимы и антонимы прилагательных. Роль прилагательных в  предложении. | 1 | 0 | 1 | 20.02.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 24. | Урок развития речи. Сочинение по личным впечатлениям. | 1 | 0 | 1 | 27.02.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 25. | Имячислительное. | 1 | 0 | 1 | 05.03.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 26. | Местоимение. Личные местоимения.  Вопросительные местоимения. | 1 | 0 | 1 | 12.03.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 27. | Глагол. Формы глагола. | 1 | 0 | 1 | 19.03.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 28. | Контрольная работа №3 по теме «Глагол». | 1 | 1 | 0 | 02.04.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 29. | Словосочетание и  предложение. Виды предложений по цели высказывания. | 1 | 0 | 1 | 09.04.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 30. | Повествовательное  предложение. | 1 | 0 | 1 | 16..04.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | Вопросительное предложение.  Побудительное предложение. | 1 | 0 | 1 | 23.04.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 32. | Восклицательное предложение.  Утвердительное и  отрицательное  предложение. | 1 | 0 | 1 | 30.04.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 33. | Урок закрепления и повторения темы «Предложение». | 1 | 0 | 1 | 07.05.2024  14.05. | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 34. | Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация. | 1 | 1 | 0 | 21.05.2024 | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 4 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Татар теленеңаңлатмалысүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат.кит. нəшр., 1979. – 726 б.;   
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;   
Исəнбəт Н. С. Татар халыкмəкальлəре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нəшр., 2010. – 623 с.; Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;   
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;   
Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантларҗыентыгы. 1-4 нчесыйныфукучыларыөчен. –Казан: Мəгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;   
Шəкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар уртагомумибелембирүоешмаларында татар теленукытуметодикасы. – Казан: Казан ун-ты нəшр., 2015. – 110 б.;   
Шəкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һəм «Əдəбиуку» дəреслəрендəкуллануөчен. Башлангычгомумибелембирүоешмаларыөчен методик əсбап / М. М. Шəкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхəрлəмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.; Введите свой вариант:

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;   
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;   
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;   
Введите свой вариант: