

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного,

словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**6 класс**

Повторение пройденных тем в 5 классе.

Главные и второстепенные члены предложения. Словообразование. Части речи.

Морфология. Понятие о частях речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Имена существительные единственного и множественного числа. Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных по лицам. Образование имен существительных. Употребление имен существительных в предложении. Морфологический анализ существительного.

Повторение по разделу «Имена существительное».

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование имен прилагательных. Употребление имен прилагательных в предложении. Морфологический анализ имен прилагательных.

Повторение по разделу «Имена прилагательные».

Имя числительное. Образование имен числительных. Разряды числительных. Порядковые числительные. Разделительные числительные. Приблизительные и собирательные числительные. Употребление имен числительных в предложении. Морфологический анализ имен числительных.

 Понятие о наречии. Разряды наречий. Употребление наречий в предложении. Степени сравнения наречии. Морфологический анализ наречий.

Местоимение. Личные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Притяжательные местоимения. Употребление местоимений в предложении. Морфологический анализ местоимений.

Повторение по разделу «Местоимение».

**7 класс**

Повторение изученного в 6 классе по разделу «Морфология». Беседа о родном языке.

Понятие о глаголе. Начальная форма глагола. категория отрицания. Спряжение глаголов по лицам и числам. Наклонения глагола. Спрягаемые формы глагола. Повелительное наклонение. Спряжение повелительного наклонения глагола по лицам и числам. Изъявительное наклонение глагола. Настоящее, прошедшее, будущее время глагола. Условное наклонение. Употребление условного наклонения в предложении. Неспрягаемые формы глагола.

Причастие. Деепричастие. Имя действия. Инфинитив. Самостоятельные и вспомогательные глаголы.

Служебные части речи. Послелоги. Формы послелогов. Понятие о союзах. Формы союзов.

Частицы. Разряды частиц. Модальные слова. Междометие.

**8 класс**

Синтаксис. Слово и предложение. Связь слов в предложении. Союзы при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах. Подчинительная связь. Словосочетание.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Простое и сложное предложение.

Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельства. Обстоятельства места и времени. Обстоятельства образа действия и меры. Обстоятельства причины и цели. Обстоятельства условия и уступки. Обособленные обстоятельства.

Обращения и вводные слова.

Типы предложений по цели высказывания. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное и восклицательное предложение. Простое распространенное предложение. Именные и глагольные предложения.Понятие о полных и неполных предложениях.

**9 класс.**

Повторение синтаксиса простого предложения.

Понятие о сложном предложении. Сложносочиненные предложения. ССП с сочинительными союзами. Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения с несколькими придаточными.

Сложноподчиненные предложения. Понятие о сложноподчиненном предложении. Особенности аналитических и синтетических придаточных предложений. Синонимичность аналитических и синтетических предложений. Особенности средств связи в предложении. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Виды придаточных предложений по значению.

СПП с придаточным изъяснительным. СПП с придаточным изъяснительным. СПП с придаточным определительным. СПП с придаточными места, времени. СПП с придаточными образа действия, меры и степени. СПП с придаточными причины и цели. СПП с придаточными условия, уступки.

СПП с несколькими придаточными. Повторение видов сложных предложений, знаков препинания.

Повторение изученного в 5-9 классах.

Синтаксис текста. Общее понятие о тексте. Прямая и косвенная речь. Виды прямой речи. Знаки препинания. Диалог.

Стилистика и культура речи. Понятие о стилях речи. Разговорный стиль. Личные письма. Стили письменной речи. Научный стиль. Официальный стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Культура речи. Калька.

**3.Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов**

**5 класс (34ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела/количество часов** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| Вводный урок | 1 | Знакомство с учебником.РПВ.Любить свой язык. | 1ч. |
| Повторение пройденного материала в начальных классах/3ч. | 2 | Повторение. Лексикология. Морфология. | 1ч. |
| 3 | Входная контрольная работа. Диктант."Лесная малина" | 1ч. |
| 4 | Синтаксис. Словосочетание и предложение. | 1ч. |
|  Фонетика, орфоэпия, графика, орфография./16 ч.           | 5 | Понятие о фонетике и орфоэпии | 1ч. |
| 6 | Р.Р. Сочинение "Моё село" | 1ч. |
| 7 | Органы речи. Образование звуков. Гласные и согласные звуки. | 1ч. |
| 8 | Гласные и согласные звуки. | 1ч. |
| 9 | Гласные звуки, их произношение. Закон сингармонизма. | 1ч. |
| 10 | Согласные звуки, их произношение. | 1ч. |
| 11 | Согласные звуки [К,],[Ⱪ][Ғ],[Г], [Һ],[Х] | 1ч. |
| 12 | Р.Р..Изложение "Лес -самый близкий длуг человека"РПВ.О нашем лесе. | 1ч. |
| 13 | [В],[W],[Н],[Ң],[ʼ](хәмзә) | 1ч. |
| 14 | Слог. Перенос слов из строчки в строчку. | 1ч. |
| 15 | Ударение. Интонация. Графика и орфография. | 1ч. |
| 16 | К.Р. Диктант с грамматическим заданием по теме "Фонетика" | 1ч. |
| 17 | Алфавит. Гласные и согласные буквы | 1ч. |
| 18 | Правописание слов. Фонетический анализ | 1ч. |
| 19 | Повторение и обобщение темы "Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография" | 1ч. |
| 20 | К.Р. По теме "Фонетика" | 1ч. |
| Наш проект/1ч. | 21 | Проектная работа. Составляем орфографический словарь.РПВ.Учись учиться. | 1ч. |
|  Лексикология/7ч.    | 22 | Понятие о лексике и лексикологии. | 1ч. |
| 23 | Одно и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. | 1ч. |
| 24 | Синонимы. Антонимы. Омонимы. | 1ч. |
| 25 | Словарный состав татарского языка по происхождению и использованию | 1ч. |
| 26 | Словарный состав татарского языка по активности: устаревшие слова и неологизмы.РПВ.Чистота языка. | 1ч. |
| 27 | Сочинение по картине Х.Якубова "Сирень".Натюрморт. | 1ч. |
| 28 | Фразеологизмы. | 1ч. |
| Наш проект/1ч | 29 | Проектная работа. Составление рассказа о слове. | 1ч. |
| Состав слова и словообразование./ 4ч. | 30 | Корень слова и окончания. | 1ч. |
| 31 | Виды окончаний | 1ч. |
| 32 | К.Р. Диктант с грамматическим заданием по теме "Лексика. Состав слова" | 1ч. |
| 33 | Способы образования слов. | 1ч. |
| Повторение и подведение итогов/ 1 ч. | 34 | Повторение. Итоговый урок по курсу татарского языка 5 класса | 1ч. |
|  |  | ИТОГО: | 34 часа |

**6 класс (34ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела/количество часов** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| Повторение пройденного в 5 классе | 1 | Знакомство с учебником. Введение в курс. Повторение .Фонетика. Словообразование. Лексика. | 1ч. |
| Морфология.Имя существительное. | 2 | Понятие о морфологии. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. | 1ч. |
| 3 | Изменение имени существительного по числам, падежам, по лицам. | 1ч. |
| 4 | Образование имен существительных. Морфологический разбор имени существительных. | 1ч. |
| 5 | Контрольная работа по теме "Имя существительное".Диктант с грамматическим заданием. | 1ч. |
| 6 | Р.Р.Сочинение по картине Е.Романенко "Яблоки" | 1ч. |
| Имя прилагательное. | 7 | Имя прилагательное как часть речи. Образование имен прилагательных. | 1ч. |
| 8 | Степени сравнения имени прилагательного. Виды имен прилагательных (асыл, нисби).Изменение имен прилагательных. | 1ч. |
| 9 | Повторение имен прилагательных. Морфологический разбор. | 1ч. |
| 10 | Самостоятельная работа по теме "Имя прилагательное". | 1ч. |
| 11 | Р.Р..Изложение . | 1ч. |
| Имя числительное. | 12 | Понятие об имени числительном. Образование имен числительных. Изменение как имена существительные. Арабские и римские цифры. | 1ч. |
| 13 | Разряды имен числительных. Количественные, порядковые,  | 1ч. |
| 14 | Разряды имен числительных. Собирательные(бүлем, җыю саннары).Морфологический разбор имени числительного. | 1ч. |
| 15 | К.Р.Диктант с тестом по теме "Имя числительное" | 1ч. |
| Наречие | 16 | Понятие о наречии. Способы образования наречий. Разряды наречий(саф рәвешләр) | 1ч. |
| 17 | Разряды наречий(саф, охшату-чагыштыру, күләм-чама рәвешләре) | 1ч. |
| 18 | Разряды наречий (урын,вакыт,сәбәп-максат рәвешләр).Морфологический разбор наречий. | 1ч. |
| 19 | Самостоятельная работа по теме "Наречие".Тестирование. | 1ч. |
| Местоимение | 20 | Понятие о местоимении. Образование местоимений. | 1ч. |
| 21 | Разряды местоимений(зат, тартым, күрсәтү алмашлыклары) | 1ч. |
| 22 | Разряды местоимений (сорау, билгеләү,билгсезлек алмашлыклары) | 1ч. |
| 23 | Разряды местоимений (юклык алмашлыклары). Морфологический разбор местоимений. | 1ч. |
| 24 | К.Р.Диктант с тестом по теме "Местоимение" | 1ч. |
| 25 | Р.Р.Сочинение по репродукции картины Б.Щербакова "Вода уходит" | 1ч. |
| Глагол | 26 | Понятие о глаголе. Образование глаголов. | 1ч. |
| 27 | Личные глаголы (боерык фигыль) | 1ч. |
| 28 | Личные глаголы (хикәя фигыль) | 1ч. |
| 29 | Личные глаголы (глагол уступительный) | 1ч. |
| 30 | Повторение глаголов | 1ч. |
| 31 | Морфологический разбор глагола. Самостоятельная работа по теме "Глагол" | 1ч. |
| 32 | Итоговая контрольная работа по теме "Морфология" | 1ч. |
| 33 | Работа над ошибками | 1ч. |
| 34 | Итоговое занятие. Повторение пройденного за год. | 1ч. |
|  | ИТОГО: | 34 часа |

**7класс (34ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела/количество часов** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| Повторение | 1 | Знакомство с учебником. Здравствуй, школа. Повторение пройденного в 6 классе | 1ч. |
| Глагол | 2 | Глагол как часть речи. Образование глаголов. | 1ч. |
| 3 | Входная контрольная работа. Диктант | 1ч. |
| 4 | Личные и безличные глаголы. Упр 63 | 1ч. |
| 5 | Р.Р. Сочинение по картине И.Т.Хруцкого"Натюрморт" | 1ч. |
| Причастие | 6 | Причастие. Причастие настоящего времени. | 1ч. |
| 7 | Причастия прошедшего времени | 1ч. |
| 8 | Причастия будущего времени | 1ч. |
| 9 | Контрольная работа по теме "Причастие" | 1ч. |
| Деепричастие | 10 | Деепричастие | 1ч. |
| Имя действия. Инфинитив | 11 | Имя действия. Инфинитив | 1ч. |
| 12 | Р.Р..Сочинение по упр. 175 "Сказочный лес" | 1ч. |
| Вспомогательные глаголы | 13 | Вспомогательные глаголы | 1ч. |
|  | 14 | Повторение темы "Глаголы" | 1ч. |
| 15 | К.Р. Тестирование по теме "Глаголы" | 1ч. |
| 16 | Работа над ошибками | 1ч. |
| Звукоподражательные слова | 17 | Понятие о звукоподражательных словах | 1ч. |
|  | 18 | Понятие о словах категории состояния | 1ч. |
| 19 | Диктант | 1ч. |
| Послелог | 20 | Послелоги | 1ч. |
| 21 | Послеложные слова. Р.Р. Описание комнаты(по упр 292) | 1ч. |
| Союзы | 22 | Союзы | 1ч. |
| Частицы | 23 | Частицы | 1ч. |
| 24 | К.Р. Тестирование по теме "Послелоги, союзы и частицы" | 1ч. |
| Междометия  | 25 | Междометия | 1ч. |
| Модальные слова | 26 | Модальные слова | 1ч. |
| 27 | Сочинение по картине "Май".Упр 398 | 1ч. |
| Повторение | 28 | Повторение темы "Морфология" | 1ч. |
| 29 | Практикум "Морфологический разбор" | 1ч. |
| 30 | Итоговая контрольная работа  | 1ч. |
| 31 | Работа над ошибками | 1ч. |
| 32 | Р.Р. Изложение | 1ч. |
| 33 | Работа над ошибками | 1ч. |
| 34 | Итоговый урок по курсу татарского языка 7 класса | 1ч. |
|  |  | ИТОГО: | 34 часа |

**8 класс (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела/количество часов** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| Повторение. | 1 | Повторение пройденного .Фонетика. Лексика | 1ч. |
| 2 | Повторение. Морфология. Словообразование. | 1ч. |
| Синтаксис. | 3 | Слово и предложение | 1ч. |
| Связь слов в предложении. | 4 | Связь слов в предложении. Сочинительная связь. Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1ч. |
| 5 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1ч. |
| 6 | Входная контрольная работа. Диктант | 1ч. |
| 7 | Подчинительная связь. Словосочетание. | 1ч. |
|  | 8 | Р.Р. Перевод текста с русского языка на татарский язык. | 1ч. |
| Члены предложения. .Главные члены предложения. | 9 | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. | 1ч. |
| 10 | Сказуемое. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. | 1ч. |
| Второстепенные члены. | 11 | Простое и сложное предложение. Второстепенные члены предложения и их место в предложении. | 1ч. |
| 12 | Р.Р.Сочинение по картине по упр. 147 | 1ч. |
| 13 | Определение | 1ч. |
| 14 | Дополнение | 1ч. |
| 15 | К.Р. Диктант | 1ч. |
| 16 | Обособление обстоятельств. Обстоятельства места и времени. | 1ч. |
| 17 | Обстоятельство образа действия, меры и степени. | 1ч. |
| 18 | Обстоятельство причины и цели. | 1ч. |
|  | 19 | Обстоятельство условия и уступки. | 1ч. |
| 20 | Повторение обстоятельств. Приложение. | 1ч. |
| 21 | К.Р по теме "Второстепенные члены предложения" | 1ч. |
| 22 | Модальные члены предложения. Обращение и вводные слова. | 1ч. |
| Виды грамматических разборов. | 23 | Грамматические виды анализа. Самостоятельная работа. | 1ч. |
| 24 | Повторение темы "Главные и второстепенные члены предложения" | 1ч. |
| 25 | Р.Р.Изложение | 1ч. |
| Виды предложений | 26 | Работа над ошибками. Предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. | 1ч. |
| 27 | Повелительные и восклицательные предложения. | 1ч. |
| 28 | Утвердительные и отрицательные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. | 1ч. |
| 29 | Односоставные и двусоставные предложения. Односоставные назывные предложения. | 1ч. |
| 30 | Р.Р. Сочинение-описание своей комнаты. | 1ч. |
| 31 | Односоставные глагольные предложения. | 1ч. |
| 32 | Полные и неполные предложения. Повторение видов предложения. | 1ч. |
| Повторение изученного | 33 | Итоговая контрольная работа. | 1ч. |
| 34 | Работа над ошибками. Повторение пройденного в 8 классе. | 1ч. |
|  |  | ИТОГО: | 34 часа |

**9 класс (33ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела/количество часов** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| Повторение синтаксиса простого предложения. | 1 | Повторение пройденного .Синтаксис простого предложения. Главные члены предложения. | 1ч. |
| 2 | Повторение. Синтаксис простого предложения: виды простого предложения | 1ч. |
| Синтаксис сложного предложения. Пунктуация. | 3 | Понятие о сложном предложении | 1ч. |
| 4 | Входная контрольная работа. Диктант | 1ч. |
| Сложносочиненные предложения | 5 | Сложносочиненное предложение: союзное и бессоюзное предложения. | 1ч. |
| 6 | Р.Р.Перевод текста с русского языка на татарский язык. | 1ч. |
| Сложносочиненные предложения с несколькими придаточными. | 7 | Многокомпонентное ССП | 1ч. |
| Сложноподчиненные предложения | 8 | Сложноподчинное предложение. Понятие о СПП | 1ч. |
| Виды придаточных предложений по значению. | 9 | Синтетические и аналитические предложения. Их синонимика. | 1ч. |
| 10 | Местоименные слова и своеобразие подчинительных союзов  | 1ч. |
| 11 | Знаки препинания в СПП | 1ч. |
| 12 | К.Р. Диктант | 1ч. |
| 13 | СПП по их значению. Подлежащные и сказуемное СПП | 1ч. |
| Синтаксис текста. | 14 | Р.Р. Изложение | 1ч. |
| 15 | Дополнительное и определительное СПП | 1ч. |
| 16 | СПП места и времени | 1ч. |
| 17 | СПП образа действия, меры и степени | 1ч. |
| 18 | СПП причины и цели | 1ч. |
| 19 | СПП условия и уступки. | 1ч. |
| 20 | Повторение и систематизация темы СПП | 1ч. |
| 21 | К.Р по теме "СПП"тестирование | 1ч. |
| 22 | Диктант с грамматическим заданием по теме СПП | 1ч. |
| 23 | Синтаксис текста. Понятие о тексте. | 1ч. |
| Повторение видов сложных предложений, знаков препинания. | 24 | Прямая и косвенная речь. Виды прямой речи. | 1ч. |
| 25 | Знаки препинания при прямой речи | 1ч. |
| Стилистика и культура речи | 26 | Р.Р Составление текста с прямой речью | 1ч. |
| 27 | Стилистика и культура речи. Понятие о стилях. Устная речь | 1ч. |
| Повторение изученного в 9 классе. | 28 | Личные письма | 1ч. |
| 29 | Р.Р. Письмо другу | 1ч. |
| 30 | Письменные стили. Научный и деловой стили речи. | 1ч. |
| 31 | К.Р. Диктант с грамматическим заданием | 1ч. |
| 32 | Публицистический и литературный стили. | 1ч. |
| 33 | Культура речи. Кальки. Повторение пройденных тем. | 1ч. |
| 34 | Повторение пройденных тем. | 1ч. |
|  | ИТОГО: | 34 часа |