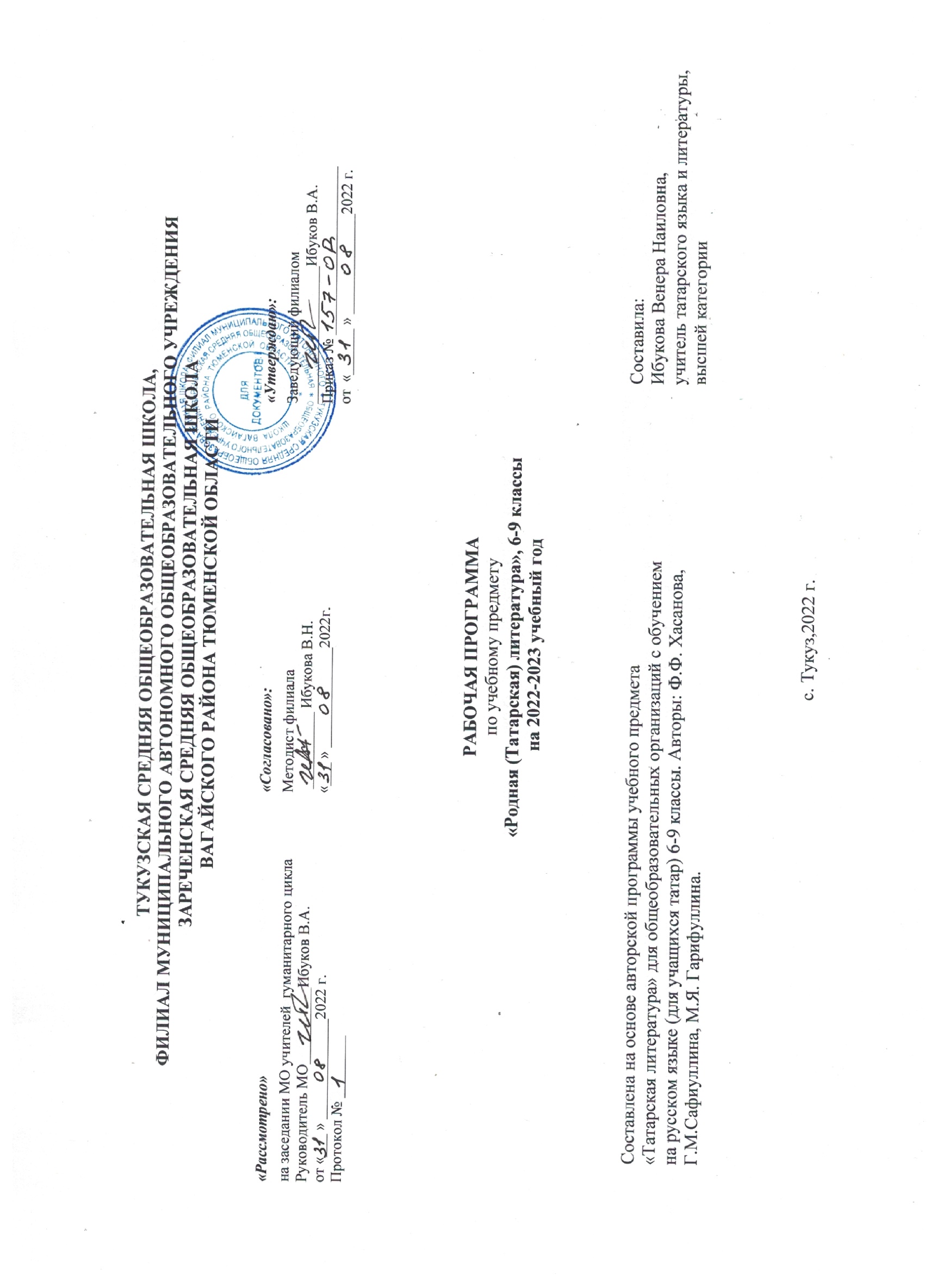
**1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты**

11) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**6 класс**

Устное народное творчество. Народные песни.

Творчество Юсуфа Баласагунлы.

Жизнь и творчество ГабдахимаУтыз Имяни

Жизнь и творчество Г. Кандалый.

Жизнь и творчество Г.Тукая. Стихи,поэмы,рассказы.

Жизнь и творчество Г.Исхакый. Рассказ "Кожаные сапоги".

Жизнь и творчество М. Гафури. Стихи М.Гафури.

Жизнь и творчество ХадиТакташа. Лирика ХадиТакташа.

Жизнь и творчество И. Гази. Рассказ "Незабываемые годы". Лена Шагыйрьжан "Спасибо хлеборобу!

Стихи М. Джалиля. Н. Даули "Отомстите врагу". Жизнь и творчество Х. Можай. Х.Можай "Подарок". Г. Исхак "Перед боем" Жизнь и творчество Ш. Маннур. "Прощальная песня", "Татарская девушка", «Цветы и снаряды». Жизнь и творчество М. Махдиева. М. Махдиев "Фронтовики" К. Латыйп "Парад победы". Р. Валиев "Любовь и ненависть". Баллады Ш. Галиева

Жизнь и творчество Ш. Маннапова.Ш. Маннапов "Глухие звуки", "Говорят был у солдата". Р. Акъегет "На площади горят вечные огни". Ж. Дарзаман "Геройство".

Э. Шарифуллина "Родина". Ф.Яруллин Человеку нужна Родина" Жизнь и творчество А. Еники. Рассказ "Красота". М. Мирза "Воспоминания детства". Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй" Д. Гайнетдинова "Ласточка каменного берега". А. Чехов "Анюта". Х. Кристиан Андерсен "Принцеса на горошине". К. Паустовский "Медный перстень”. Юмористические рассказы. Р. Фаизов "Герой сказал". Г. Мухамматшин "Гусиная каша". И. Гази "Почему засмеялась Маулия?” Г. Афзал “Усы кручу”. Г Рахим “Шуба Аля-Шер”.

Жизнь и творчество Х. Туфана. Стихи Х. Туфана. Н.Нажми "Татарский язык". Р. Файзуллин "Мой язык". Ш. Галиев "Родной язык".

**7 класс**

Устное народное творчество. Риваяты и легенды. Эпосы и дастаны. Пословицы и поговорки.

С. Сараи "Сухейль и Гульдурсун". Рассказ о Мажмагул

Жизнь и творчество Г. Тукая. Г. Тукай "Национальные мотивы". М. Хусаен "Тукай - наш поэтический утёс". Виртуальная экскурсия в музей Г. Тукая.

Жизнь и творчество ХадиТакташа. Поэма «Алсу».

Г. Ибрагимов "Дети природы". Теория Литературы. Пейзаж

Ф. Карим "У нас весна …", "Звонкая зелёная гармонь. Беседа о Ф. Кариме Г. Кутуй "Художник".

Жизнь и творчество С. Хакима. С. Хаким "Садоводы".

Г. Баширов "Вот тебе на!"

Жизнь и творчество А. Еники. А. Еники "Кто спел?","Цветок мака".

Рассказ Ибрагима Гази «Мальчик со звездой».

М. Махдиев "Мы дети сорок первого", "Один майор", "Спать хочется". Теория литературы. Троп. Метонимия

Автобиогрфические произведения М. Галиев "Основа".

А. Пушкин "Зимний вечер", "Я вас полюбил". М. Лермонтов "Тучи". А. Тимергалин "На секретной планете". Фантастика.

**8 класс**

Устное народное творчество. Жанр баит. Баит "Сююмбика.

Литература 17 века

Сайяди "Эпос Бабахана". Портрет. Переходность в литературе. Система стихосложения.

Стихи Р. Гаташа, М. Мирзы.

Литература 18 века. История литературы XVIII века. Жизнь и творчество Т. Ялчыгол.

Литература XIX века. Жизнь и творчество Акмуллы. М. Агламов "Телега Акмуллы", "Баит Акмуллы".

Ф. Карими "Дочь мурзы Фатима". Ф. Тарханова "Я человек XIX века".

Казанский период творчества Г. Тукая. Стихи Тукая. Наследие Г. Тукая.

Р. Гаташ "Лето 1913 года. Зайтуна на могиле Г. Тукая"

Жизнь и творчество Г. Ибрагимова. Рассказ "Алмачуар”. Р. Харис "О гибели Алмачуар

Жизнь и творчество Ш. Камала. Рассказ "В метель". Музей - квартира Ш. Камала в Казани.

Рассказ "В метель". Музей – квартира Ш. Камала в Казани

Жизнь и творчество С. Рамиева. Стихи С. Рамиева

Жизнь и творчество Ш. Бабича. Стихи Ш. Бабича.

Жизнь и творчество Н. Думави. Рассказ "Русалка".

Стихи С. Хакима, М. Валиева

ФатихХусни "Нерассказанная повесть". Аннотация. Рецензия.

Жизнь и творчество Ш. Маннура. Роман. Роман "Муса". Жизнь и творчество Г. Афзала. Стихи Г. Афзала. Лирика. М. Махдиев "Человек уходит - песня остаётся Э. Шарифуллина "На небе Тукая".

Жизнь и творчество М. Агламова. М. Агламов "В мире берёз".

Жизнь и творчество Ф. Садриева. Отрывок из трилогии "Радость несчастных".

Стихи Р. Хариса. Буинский музей Р. Хариса. Драма "Любовные сны Тукая".

Драматурги. Жизнь и творчество М. Файзи. Драма "Галиябану". Музей М. Файзи в Балтачском районе Жизнь и творчество Т. Миннуллина. Драма "Мелодичная песня".

Лирика 20 века. История татарской лирики. Короткие стихи. Стихи Г.Рахима и Р.Гаташа. Песни о маме. Стихи.

**9 класс**

Периоды тюркско-татарской литературы. Тюркская литература времен исламизации. Тюркско-татарская литература времен Золотой Орды. Теория литературы. Трагедия. “Идигей”.Дастан “Идегәй”.“Идегей”- классика эпического жанра. “Идегей” и народные традиции.

Религия и суфизм в тюркско-татарской литературе.

История татарской литературы XIX века.

Поэзия XIX века. Стихотворения Г.Каргалыя, Х.Салихова, Г.Чокрыя, М.Акмуллы.

Проза XIX века. М.Акъегетзада «Хисаметдин менла». Творчество Р.Фахретдинова. Знакомство с творчеством З.Бигиева. З.Бигиев “Меңнәр, яки Гүзәл кыз Хәдичә”. Ш.Мухамадиев “Япон сугышы, яки Доброволец Батыргали агай”.

Начало татарской драматургии. Г.Ильяси “Бичара кыз”. Габдрахман Ильяси “Бичара кыз”.

Татарская литература ХХ века. Драматические произведения. Г.Камал “Беренче театр”.

Комедия. Трагикомедия. Ш.Хусаенов “Әниемнеңаккүлмәге”.

Татарская литература ХХ века. Проза. Ф.Амирхан “Хәят”.Писатели о женитьбе. Писатели о любви. Национальный колокольчик.

Публицистика. М.Юнус “Су, күк һәм җир турында хикәяләр”.

Поэзия ХХ века. Г.Афзал, Р.Ахметзянов.

Произведения с переводом. А.Пушкин “Пророк”.

**3.Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов**

6класс (34ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела/количество часов** | **Номер урока** | **Тема урока/количество часов** |
| Устное народное творчество./2ч. | 1 | Устное народное творчество. Народные песни./1ч |
|  | 2 | Творчество Юсуфа Баласагунлы./1ч |
| Литература 18века /2ч. | 3 | Жизнь и творчествоГабдеряхимаУтызИмяни/2ч |
| Литература 19 века /1ч. | 4 | Жизнь и творчество Г. Кандалый./1ч |
| Литература 20века /4ч. | 5 | Жизнь и творчество Г. Тукая. Стихи,поэмы,рассказы.,4ч |
|  | 6 | Вн. чт. Жизнь и творчество Г.Исхакый. Рассказ "Кожаные сапоги"./1ч. |
|  | 7 | Жизнь и творчество М. Гафури. Стихи М.Гафури.РПВ О родном языке/1ч. |
|  | 8 | Жизнь и творчество ХадиТакташа. Лирика Хади Такташа./1ч. |
|  | 9 | Жизнь и творчество И. Гази. Рассказ "Незабываемые годы"./1ч. |
|  | 10 | Лена Шагыйрьжан "Спасибо хлеборобу!/1ч. |
| Литература ВОВ /13ч. | 11 | Стихи М. Джалиля./1ч. |
|  | 12 | Н. Даули "Отомстите врагу".РПВ Дух патриотизма. |
|  | 13 | Жизнь и творчество Х. Можай. Х.Можай"Подарок"./1ч. |
|  | 14 | Г. Исхак "Перед боем"/1ч. |
|  | 15 | Жизнь и творчество Ш. Маннур. "Прощальная песня" |
|  | 16 | "Татарская девушка", «Цветы и снаряды»./1ч. |
|  | 17 | Жизнь и творчество М. Махдиева. М. Махдиев "Фронтовики"/1ч. |
|  | 18 | К. Латыйп "Парад победы".Р. Валиев "Любовь и ненависть"./1ч. |
|  | 19 | Баллады Ш. Галиева/1ч. |
|  | 20 | Жизнь и творчество Ш. Маннапова.Ш. Маннапов "Глухие звуки", "Говорят |
|  | 21 | был у солдата". Р. Акъегет "На площади горят вечные огни". Ж. Дарзаман |
|  | 22 | "Геройство"./1ч. |
|  | 23 | Э. Шарифуллина "Родина". РПВ.Ф.Яруллин Человеку нужна Родина"/1ч. |
|  | 24 | Жизнь и творчество А. Еники. Рассказ "Красота"./1ч. |
|  | 25 | М. Мирза "Воспоминания детства"./1ч. |
|  | 26 | Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй"/1ч. |
|  | 27 | Д. Гайнетдинова "Ласточка каменного берега"./1ч. |
| Переводная литература /2ч. | 28 | А. Чехов "Анюта". Х. КристианАндерсен "Принцеса на горошине"./1ч. |
|  | 29 | К. Паустовский "Медный перстень”./1ч. |
| Юмористические рассказы. /7ч. | 30 | Юмористические рассказы. РПВ Юмор в нашей жизни.Р. Фаизов "Герой сказал". Г. Мухамматшин"Гусиная каша"./1ч. |
|  | 31 | И. Гази "Почему засмеялась Маулия?” Г. Афзал “Усы кручу”. Г Рахим“Шуба Аля-Шер”./2ч. |
|  | 32-34 | Жизнь и творчество Х. Туфана. Стихи Х. Туфана. Н.Нажми «Татарский язык» /4ч. |

7класс (34ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела/количество часов** | **Номер урока** | **Тема урока/количество часов** |
| Устное народное творчество. /7ч. | 1-2 | Устное народное творчество./2ч. |
|  | 3-7 | Риваяты и легенды. Эпосы и дастаны. Пословицы и поговорки./5ч. |
| Древняя литература /1ч. | 8 | С. Сараи "Сухейль и Гульдурсун"./1ч. |
| Литература 18 века /1ч. | 9 | Рассказ о Мажмагул.РПВ Преданность. /1ч. |
| Литература 20 века /8ч. | 10 | Жизнь и творчество Г. Тукая./1ч. |
|  | 11 | Г. Тукай "Национальные мотивы".1ч. |
|  | 12 | М. Хусаен "Тукай - наш поэтический утёс"./1ч. |
|  | 13 | Виртуальная экскурсия в музей Г. Тукая.1ч. |
|  | 14 | Жизнь и творчество ХадиТакташа. Поэма «Алсу»./1ч. |
|  | 15 | Г. Ибрагимов "Дети природы". /2ч. |
|  | 16 | Теория Литературы.Пейзаж.РПВ.Красота родного края. /1ч. |
| Литература ВОВ /13ч. | 17 | Ф. Карим "У нас весна …", "Звонкая зелёная гармонь. Беседа о Ф. Кариме /1ч. |
|  | 18 | Г. Кутуй "Художник". /1ч. |
|  | 19 | Жизнь и творчество С. Хакима. С. Хаким "Садоводы"./1ч. |
|  | 20 | Г. Баширов "Вот тебе на!"/1ч. |
|  | 21-23 | Жизнь и творчество А. Еники. А. Еники "Кто спел?","Цветок мака". /3ч. |
|  | 24-25 | Рассказ Ибрагима Гази «Мальчик со звездой».РПВ.Героическое детство. /2ч. |
|  | 26 | М. Махдиев "Мы дети сорок первого", "Один майор", "Спать хочется"./1ч. |
|  | 27 | Теория литературы. Троп. Метонимия. Автобиографические произведения /1ч. |
|  | 28 | Теория литературы. Т.Миннуллин. «Здесь родились, здесь выросли».РПВ Экология. (Драма) /1ч. |
|  | 29 | Проектная работа. Постановка сценического произведения./1ч. |
|  | 30 | Произведение Г.Гильманова «О двух друзьях и старике»./1ч. |
|  | 31 | М. Галиев "Основа".РПВ Порог дома. /1ч. |
| Переводная литература /4ч. | 32 | А. Пушкин "Зимний вечер", "Я вас полюбил"./1ч. |
|  | 33-34 | М. Лермонтов "Тучи". А. Тимергалин "На секретной планете". Фантастика./3ч. |

8 класс (34ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела/количество часов** | **Номер урока** | **Тема урока/количество часов** |
| Устное народное творчество./3ч. | 1 | Устное народное творчество. Жанр баит. Баит "Сююмбика./3ч. |
| Литература 17 века /1ч. | 2 | Сайяди "Эпос Бабахана". Портрет. Переходность в литературе |
|  | 3 | Система стихосложения. Стихи Р. Гаташа, М. Мирзы./1ч. |
|  | 4 | История литературы XVIII века. Жизнь и творчество Т. Ялчыгол./1ч. |
| ЛИТЕРАТУРА 18 ВЕКА. /1ч. | 5 | **Литература XIX века.** Жизнь и творчество Акмуллы.М.Агламов"Телега»/1ч. |
|  | 6 | Акмуллы", "БаитАкмуллы"./1ч. |
| Литература XIX века./2ч. | 7 | Ф. Карими "Дочь мурзы Фатима". РПВ Сила любви.Ф. Тарханова "Я человек XIX века". |
|  | 8 | **Татарская литература XX века./1ч.** |
|  | 9 | Казанский период творчества Г. Тукая. Стихи Тукая. Наследие Г. Тукая./1ч |
|  | 10 | Р. Гаташ "Лето 1913 года. Зайтуна на могиле Г. Тукая"/1ч. |
| Татарская литература XX века./19ч. | 11 | Жизнь и творчество Г. Ибрагимова. Рассказ "Алмачуар”./1ч. |
|  | 12 | Р. Харис "О гибели Алмачуар/РПВ.Любовь к братьям нашим меньшим.1ч. |
|  | 13 | Жизнь и творчество Ш. Камала. Рассказ "В метель". Музей – квартира Ш. Камала в Казани./1ч |
|  | 14 | Рассказ "В метель". Музей – квартира Ш. Камала в Казани/1ч. |
|  | 15 | Жизнь и творчество С. Рамиева. Стихи С. Рамиева/1ч. |
|  | 16 | Жизнь и творчество Ш. Бабича. Стихи Ш. Бабича./1ч. |
|  | 17 | Жизнь и творчество Н. Думави. Рассказ "Русалка"./1ч. |
|  | 18 | Стихи С. Хакима, М. Валиева/1ч. |
|  | 19 | ФатихХусни "Нерассказанная повесть". Аннотация. Рецензия./1ч. |
|  | 20 | Жизнь и творчество Ш. Маннура. Роман. Роман "Муса"./1ч. |
|  | 21 | Жизнь и творчество Г. Афзала. Стихи Г. Афзала. Лирика./1ч. |
|  | 22 | М. Махдиев "Человек уходит - песня остаётся /1ч. |
|  | 23 | Э. Шарифуллина "На небе Тукая". /1ч. |
|  | 24 | Жизнь и творчество М. Агламова. М. Агламов "В мире берёз". /1ч. |
|  | 25 | Жизнь и творчество Ф. Садриева. /1ч. |
|  | 26 | Отрывок из трилогии "Радость несчастных".РПВ Понятие счастья. /1ч. |
|  | 27 | Стихи Р. Хариса. Буинский музей Р. Хариса. /1ч. |
| ДРАМАТУРГИЯ./4ч. | 28 | Драма "Любовные сны Тукая". /1ч. |
|  | 29 | Жизнь и творчество М.Файзи Драма "Галиябану"../1ч. |
|  | 30 | Жизнь и творчество Т. Миннуллина. /1ч. |
|  | 31 | Драма "Мелодичная песня". /1ч. |
|  | 32 | **.** История татарской лирики.Короткие стихи. /2ч. |
| **ЛИРИКА 20 ВЕКА** | 33 | Стихи Г.Рахима и Р.Гаташа. Песни о маме. Стихи /2ч. |
|  | 34 | Подведение итогов года.Повторение. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела/количество часов** | **Номер урока** | **Тема урока/** | **Количество часов** |
|
| Введение. Древняя литература /4ч. | 1 | Периоды тюркско-татарской литературы. | 1 |
| Древние рунические письмена. |
| Древние уйгурские письмена. |
| 2 | Махмут Кашгари и его работа "Диване-логатет торк". | 1 |
| Тюркская литература времен исламизации./1ч. | 3 | Тюркская литература времен исламизации. Ахмет Ясави и Сулейман Бакыргани и их творчество.Жанры мадхия и марсия. | 1 |
| Тюркско-татарская литература времен Золотой Орды. /3ч. | 4 | Тюркско-татарская литература времен Золотой Орды. | 1 |
| Теория литературы. Трагедия. Дастан “Идегәй”. |
|  | Литературная критика. Творчество Мауля Колый. |
| Религия и суфизм в тюркско-татарской литературе./1ч. | 5 | Религия и суфизм в тюркско-татарской литературе. РПВ.Виртуальное путешествие в Булгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник . | 1 |
| История татарской литературы XIX века./1ч. | 6 | История татарской литературы XIX века. | 1 |
| Поэзия XIX века./2ч. | 7 | Поэзия XIX века. Стихотворения Г.Каргалыя, Х.Салихова, Г.Чокрыя, М.Акмуллы. | 1 |
| Вн. чт.Поэты 19 века. |
| Проза XIX века. /6ч. | 8 | Проза XIX века. М.Акъегетзада «Хисаметдин менла». | 1 |
| Жизнь Мусы Акъегетзадэ. |
| Повесть "Хисаметдин менла". |
| 9 | Творчество Р.Фахретдинова. РПВ. Педагогика в воспитании. | 1 |
| Роман "Асма, яки Гамал ва жаза».Часть 1. |
| Роман "Асма, яки Гамал ва жаза».Часть 2. |
| 10 | Знакомство с творчеством З.Бигиева. | 1 |
| З.Бигиев “Меңнәр, яки ГүзәлкызХәдичә”. |
| Ш.Мухамадов “Япон сугышы, яки Доброволец Батыргали агай”. |
| Теория литературы. Сатира. |
| 11 | Р.Р Сочинение на тему "Настоящее и ложное мужество".РПВ. | 1 |
| Начало татарской драматургии. /3ч. | 12 | Начало татарской драматургии. Г.Ильяси “Бичара кыз”. | 1 |
| История театра. |
| 13 | Драматические произведения.Жизнь и творчество Г.Камала | 1 |
| Комедия. Трагикомедия./2ч. | Г.Камал “Беренче театр”. |
| Теория литературы: комедия, трагикомедия. |
| 14 | Шариф Хусаинов: жизнь и творчество. | 1 |
| Ш.Хусаенов. Драма “Әниемнең ак күлмәге”,ч.1. |
| Ш.Хусаенов. Драма “Әниемнең ак күлмәге”,ч.2. |
| 15 | Ш.Хусаенов. Драма “Әниемнең ак күлмәге”,ч.3. | 1 |
| 16 | Р.Р. Сочинение "Душа матери-стекло". | 1 |
| Татарская литература ХХ века. Поэзия./2ч. | 17 | Габдулла Тукай "Молитва матери». | 1 |
| Вн. чт. Кодекс по Г.Тукаю. |
| Татарская литература ХХ века  Проза./25ч. | 18 | Татарская литература ХХ века. Проза. Ф.Амирхан: жизнь и творчество. | 1 |
| Повесть Ф.Амирхана “Хаят”,часть 1. |
| 19 | Повесть Ф.Амирхана “Хаят”,часть 2. | 1 |
| Повесть Ф.Амирхана “Хаят”,часть 3. |
| 20 | Жизнь и творчество Г.Ибрагимова. | 1 |
| Произведение Г.Ибрагимова "Любовь - счастье". |
| 21 | А. Еники. Повесть "Невысказанное завещание". | 1 |
| А. Еники. Повесть "Невысказанное завещание". |
| А. Еники. Повесть "Невысказанное завещание". |
| А. Еники. Повесть "Невысказанное завещание". |
| 22 | Р.Р. Сочинение по повести А.Еники. | 1 |
| 23 | Г.Апсалямов."Белые цветы",часть 1. | 1 |
| Г.Апсалямов."Белые цветы", часть 2. |
| Г.Апсалямов."Белые цветы",часть 3. |
| Г.Апсалямов."Белые цветы",часть 4. |
| 24 | Аяз Гиляжев:жизнь и творчество. | 1 |
| Повесть "В пятницу вечером", часть 1. |
| Повесть "В пятницу вечером",часть 2. |
| 25 | Р.Р Сочинение по повести "В пятницу вечером". | 1 |
| Национальный звонок татар. |
| 26 | Рустам Мингалим: жизнь и творчество. | 1 |
| Рассказ "Желтая,прежелтая осень", часть 1. |
| Рассказ "Желтая,прежелтая осень",часть 2. |
| 27 | Вн. чт."Достойный жених.Фаниса Яруллина. | 1 |
| Публицистика./2ч. | 28 | Публицистика. М.Юнус “Су, күк турында хикәяләр”. | 1 |
| Поэзия ХХ века./5ч. | Публицистика. М.Юнус “Жир турында хикәя”. |
|  | 29 | Р.Мингалим."О желтая осень!" и другие стихи. Понятие о персонификации.РПВ. Любовь к детям. | 1 |
| 30 | Поэзия ХХ века. Г.Афзал, Р.Ахметзянов. | 1 |
| Вн. чт.Стихи поэтов 20 века. Региональный компонент. Б.Сулейманов. Стихи |
| 31 | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| Произведения с переводом. Повторение изученного/1ч. | 32 | Работа над ошибками. Повторение пройденного по теме «Татарская литература 19 в» | 1 |
| 33 | Стихи А.Пушкина и Г.Тукая "Пророк". Повторение темы «Литераура 20 в» | 1 |
| 34 | Повторение пройденного за год. | 1 |
|  |  | Итого: | 34 |