**ТУКУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,**

 **ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Рассмотрено»***  | ***«Согласовано»:*** | ***«Утверждаю»:*** |
| на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Тукузской СОШ Руководитель ШМО\_\_\_\_\_Ибуков В.А.от«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ | Методист филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ибукова В.Н.«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | Заведующий филиалом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ибуков В.А.Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету
**«Обществознание»**

**(6 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Составлена в соответствии с ФГОС по обществознаниюпод редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 кл. общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011. | Составила: Айбатуллина Диана Саматовна, учитель обществознания, первая квалификационная категория  |

 |
| 2022 г. |

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении данного курса являются:

 -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

 -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

 -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

 -в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

 -в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

 -в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

 -в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения данного курса являются:

 относительно целостное представление о человеке;

 понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

 знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**2.Содержание учебного предмета**

Программа составлена в соответствии с рабочей программой Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю., Виноградовой Н.Ф. (2012 г.):

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

**3. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный урок | 1  |
| 2 | Человек - личность | 2 |
| 3 | Индивидуальность – плохо или хорошо? **(РПВ) Урок толерантности.** | 1 |
| 4 | Человек познает мир | 1 |
| 5 | Что такое самосознание? | 1 |
| 6 | Человек и его деятельность | 1 |
| 7 | Практикум. Учимся правильно организовывать свою деятельность | 1 |
| 8 | Потребности человека. **(РПВ) Беседа «Мнимые потребности»** | 2 |
| 9 | Что человек чувствует, о чем размышляет? | 1 |
| 10 | На пути к жизненному успеху. **(РПВ) Беседа «Образование как важный фактор успеха в жизни человека»** | 2 |
| 11 | Контрольно-обобщающий урок потеме «Человек в социальном измерении» | 1 |
| 12 | Межличностные отношения | 2 |
| 13 | Чувства – основа межличностных отношений | 1 |
| 14 | Человек в группе. **(РПВ) Беседа «Учимся общаться с людьми»** | 2 |
| 15 | Практикум. Учимся совместно всей группой делать полезные дела | 1 |
| 16 | Общение | 1 |
| 17 | Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими | 1 |
| 18 | Конфликты в межличностных отношениях. **(РПВ) Беседа «Последствия наших поступков»** | 2 |
| 19 | Почему нужно быть терпимым? **(РПВ) Беседа «Толерантность».**  | 1 |
| 20 | Контрольно-обобщающий урок по IIглаве «Человек среди людей» | 1 |
| 21 | Человек славен добрыми делами. **(РПВ) Пословицы и поговорки о доброте.**  | 1 |
| 22 | Практикум. Учимся делать добро. **(РПВ) Интегрированный урок (музыка, обществознание) «Песни о доброте»** | 1 |
| 23 | «Будь смелым» | 1 |
| 24 | Практикум. Учимся побеждать страх | 1 |
| 25 | Человек и человечность. **(РПВ) Беседа «Выдающиеся личности»** | 2 |
| 26 | Итоговая контрольная работа «Человек и общество» | 1 |
| 27 | Защита проектов | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темаурока** | **Кол—вочасов** | **Дата** |
| **Поплану** | **Факт.** |
|
| **1** | Вводныйурок | 1  |  |  |
| **2** | Человек - личность | 2 |  |  |
| **3** | Индивидуальность – плохо или хорошо? **(РПВ) Урок толерантности.** | 1 |  |  |
| **4** | Человекпознаетмир | 1 |  |  |
| **5** | Чтотакоесамосознание? | 1 |  |  |
| **6** | Человек и егодеятельность | 1 |  |  |
| **7** | Практикум. Учимся правильно организовывать свою деятельность | 1 |  |  |
| **8** | Потребности человека. **(РПВ) Беседа «Мнимые потребности»** | 2 |  |  |
| **9** | Что человек чувствует, о чем размышляет? | 1 |  |  |
| **10** | На пути к жизненному успеху. **(РПВ)Беседа «Образование как важный фактор успеха в жизни человека»** | 2 |  |  |
| **11** | Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении» | 1 |  |  |
| **12** | Межличностные отношения | 2 |  |  |
| **13** | Чувства – основа межличностных отношений | 1 |  |  |
| **14** | Человек в группе. **(РПВ)Беседа «Учимся общаться с людьми»** | 2 |  |  |
| **15** | Практикум. Учимся совместно всей группой делать полезные дела | 1 |  |  |
| **16** | Общение | 1 |  |  |
| **17** | Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими | 1 |  |  |
| **18** | Конфликты в межличностных отношениях. **(РПВ)Беседа «Последствия наших поступков»** | 2 |  |  |
| **19** | Почему нужно быть терпимым? **(РПВ)Беседа «Толерантность».**  | 1 |  |  |
| **20** | Контрольно-обобщающий урок по IIглаве «Человек среди людей» | 1 |  |  |
| **21** | Человек славен добрыми делами. **(РПВ) Пословицы и поговорки о доброте.**  | 1 |  |  |
| **22** | Практикум. Учимся делать добро. **(РПВ) Интегрированный урок (музыка, обществознание) «Песни о доброте»** | 1 |  |  |
| **23** | «Будьсмелым» | 1 |  |  |
| **24** | Практикум. Учимсяпобеждатьстрах | 1 |  |  |
| **25** | Человек и человечность. **(РПВ) Беседа «Выдающиеся личности»** | 2 |  |  |
| **26** | Итоговая контрольная работа «Человек и общество» | 1 |  |  |
| **27** | Защитапроектов | 1 |  |  |