**ТУКУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,**

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Рассмотрено»*** | ***«Согласовано»:*** | ***«Утверждено»:*** |
| на заседании ШМО учителей  гуманитарного цикла  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_Ибуков В.А. от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ | Методист филиала  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ибукова В.Н.  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | Заведующий филиалом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ибуков В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету   
**«История Средних веков»**

**(6 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Составлена на основе основной образовательной программы  основного общего образования.  История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под редакцией А.А.Сванидзе.-3-е издание.-М.; Просвещение, 2014 | Составила:  Айбатуллина Диана Саматовна,  учитель истории и обществознания,  первая квалификационная категория | |

2022г.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1. **Содержание учебного предмета**

**История Средних веков**(29 часов).

**Введение (1 час).** Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

**Становление средневековой Европы 5-11 века (6 часов).**Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и пра­вила поведения.

**Византийская империя, славяне и арабы(3 часа).** Византия и арабский мир. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Ви­зантии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.Культурное наследие Византии.Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

**Феодалы и крестьяне. Средневековой город (4 часа).** Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинно­сти. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы (3 часа)**Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XVвв.)

Государства Европы в XIV-XVвв.

**Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов).** Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хар­тия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские госу­дарства в XIV-XVвв.Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове. Кризис европейского сословного общества в XIV-XVвв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восста­ние Уота Тайлера.

**Славянские государства и Византия в 14-15 веках (2 часа).**Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Че­хии. Ян Гус.

**Культура Западной Европы в Средние века (2 часа).** Культурное наследие Средневековья.Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе

**Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа).** Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восста­ния, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государст­ва Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монго­лами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особен­ности хозяйственной жизни.

1. **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Введение (1 час)** | | |
| 1 | Живое Средневековье | 1 |
| **Тема1.Становление средневековой Европы 5-11 века (6 часов)** | | |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках | 1 |
| 3 | Христианская церковь в раннее Средневековье. **(РПВ) Беседа «Роль церкви в государстве»** | 1 |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 |
| 5 | Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 веках. | 1 |
| 6 | Англия в раннее Средневековье | 1 |
| 7 | Становление средневековой Европы. (ПОУ №1) | 1 |
| **Тема2. Византийская империя, славяне и арабы (3 часа)** | | |
| 8 | Византия при Юстиниане. Культура Византии | 1 |
| 9 | Образование славянских государств | 1 |
| 10 | Арабский мир в VI – XI вв.**(РПВ) Беседа «Традиции и обычаи татарского народа»** | 1 |
| **Тема3. Феодалы и крестьяне.Средневековой город (4 часа)** | | |
| 11 | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 |
| 12 | В рыцарском замке. **(РПВ) урок – путешествие «Средневековый замок»** | 1 |
| 13 | Формирование средневековых городов. Городское ремесло | 1 |
| 14 | Торговля в средние века**.** Горожане и их образ жизни. **(РПВ) Беседа «Культура городского населения»** | 1 |
| **Тема4.Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы (3 часа)** | | |
| 15 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 |
| 16 | Крестовые походы | 1 |
| 17 | Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках. (ПОУ №2) | 1 |
| **Тема5.Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)** | | |
| 18 | Как происходило объединение Франции. **(РПВ) Беседа «Роль французов в создании централизованного государства»** | 1 |
| 19 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 |
| 20 | Столетняя война | 1 |
| 21 | Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и Англии | 1 |
| 22 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском п-ве | 1 |
| 23 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках | 1 |
| **Тема6.Славянские государства и Византия в 14-15 веках (2 часа)** | | |
| 24 | Гуситское движение в Чехии | 1 |
| 25 | Завоевания турками – османами Балканского полуострова | 1 |
| **Тема7.Культура Западной Европы в Средние века (2 часа)** | | |
| 26 | Образование и философия. Средневековая литература и искусство | 1 |
| 27 | Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **(РПВ)Беседа «Роль научных открытий»** | 1 |
| **Тема8.Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа)** | | |
| 28 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. **(РПВ) Беседа «Жизнь народов Азии»** | 1 |
| 29 | Государства и народы Африки и доколумбовской Америки | 1 |
| **Итого** | | 29 |

**Приложение**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата по плану | Дата фактическая | Тема урока |
| **Введение** | | | |
| 1 |  |  | Живое Средневековье. |
| **Глава 1. Становление средневековой Европы (5-11 века)** | | | |
| 2 |  |  | Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках |
| 3 |  |  | Христианская церковь в раннее Средневековье. **(РПВ) Беседа «Роль церкви в государстве»** |
| 4 |  |  | Возникновение и распад империи Карла Великого. |
| 5 |  |  | Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 веках. |
| 6 |  |  | Англия в раннее Средневековье |
| 7 |  |  | **ПОУ №1** по теме «Становление средневековой Европы» |
| **Глава 2. Византийская империя и славяне** | | | |
| 8 |  |  | Византия при Юстиниане. Культура Византии |
| 9 |  |  | Образование славянских государств |
| **Глава 3. Арабы в 6-11 веках** | | | |
| 10 |  |  | Арабский мир в VI – XI вв.**(РПВ) Беседа «Традиции и обычаи татарского народа»** |
| **Глава 4. Феодалы и крестьяне** | | | |
| 11 |  |  | Средневековая деревня и ее обитатели |
| 12 |  |  | В рыцарском замке. **(РПВ) урок – путешествие «Средневековый замок»** |
| **Глава 5. Средневековой город в Западной и Центральной Европе** | | | |
| 13 |  |  | Формирование средневековых городов.Городское ремесло |
| 14 |  |  | Торговля в средние века**.** Горожане и их образ жизни**(РПВ) Беседа «Культура городского населения»** |
| **Глава 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы** | | | |
| 15 |  |  | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики |
| 16 |  |  | Крестовые походы |
| 17 |  |  | **ПОУ №2** по теме «Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках» |
| **Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе** | | | |
| 18 |  |  | Как происходило объединение Франции. **(РПВ) Беседа «Роль французов в создании централизованного государства»** |
| 19 |  |  | Что англичане считают началом своих свобод |
| 20 |  |  | Столетняя война. |
| 21 |  |  | Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и Англии |
| 22 |  |  | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском п-ве |
| 23 |  |  | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках |
| **Глава 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках** | | | |
| 24 |  |  | Гуситское движение в Чехии |
| 25 |  |  | Завоевания турками – османами Балканского полуострова |
| **Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века** | | | |
| 26 |  |  | Образование и философия. Средневековая литература и искусство |
| 27 |  |  | Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.**(РПВ)Беседа «Роль научных открытий»** |
| **Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века** | | | |
| 28 |  |  | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. **(РПВ) Беседа «Жизнь народов Азии»** |
| 29 |  |  | Государства и народы Африки и доколумбовской Америки |