

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1. **Содержание учебного предмета**

**История Средних веков** (29 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и пра­вила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинно­сти. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Ви­зантии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восста­ния, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государст­ва Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монго­лами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особен­ности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хар­тия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские госу­дарства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восста­ние Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Че­хии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество часов** |
| Вводный урок | Живое Средневековье | 1 |
| Глава 1. | Становление средневековой Европы (5-11 века | 5 |
| Повторительно-обобщающий урок | Становление средневековой Европы. | 1 |
| Глава 2. | Византийская империя и славяне | 2 |
| Глава 3. | Арабы в 6-11 веках | 1 |
| Глава 4. | Феодалы и крестьяне | 2 |
| Глава 5. | Средневековой город в Западной и Центральной Европе | 2 |
| Глава 6. | Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы | 2 |
| Повторительно-обобщающий урок | Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках. | 1 |
| Глава 7. | Образование централизованных государств в Западной Европе | 6 |
| Глава 8. | Славянские государства и Византия в 14-15 веках | 2 |
| Глава 9. | Культура Западной Европы в Средние века | 2 |
| Глава 10. | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 2 |
| **Итого** | | 29 |

**Приложение. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата по плану | Дата фактическая | Тема урока |
| **Введение** | | | |
| 1 | 03.09.2019 |  | Живое Средневековье |
| **Глава 1. Становление средневековой Европы (5-11 века)** | | | |
| 2 | 06.09.2019 |  | Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках |
| 3 | 10.09.2019 |  | Христианская церковь в раннее Средневековье |
| 4 | 13.09.2019 |  | Возникновение и распад империи Карла Великого. |
| 5 | 17.09.2019 |  | Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 веках. |
| 6 | 20.09.2019 |  | Англия в раннее Средневековье |
| 7 | 24.09.2019 |  | **ПОУ №1** по теме «Становление средневековой Европы» |
| **Глава 2. Византийская империя и славяне** | | | |
| 8 | 27.09.2019 |  | Византия при Юстиниане. Культура Византии |
| 9 | 01.10.2019 |  | Образование славянских государств |
| **Глава 3. Арабы в 6-11 веках** | | | |
| 10 | 04.10.2019 |  | Арабский мир в VI – XI вв. |
| **Глава 4. Феодалы и крестьяне** | | | |
| 11 | 08.10.2019 |  | Средневековая деревня и ее обитатели |
| 12 | 11.10.2019 |  | В рыцарском замке |
| **Глава 5. Средневековой город в Западной и Центральной Европе** | | | |
| 13 | 15.10.2019 |  | Формирование средневековых городов. Городское ремесло |
| 14 | 18.10.2019 |  | Торговля в средние века**.** Горожане и их образ жизни |
| **Глава 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы** | | | |
| 15 | 22.10.2019 |  | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики |
| 16 | 25.10.2019 |  | Крестовые походы |
| 17 | 05.11.2019 |  | **ПОУ №2** по теме «Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках» |
| **Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе** | | | |
| 18 | 08.11.2019 |  | Как происходило объединение Франции |
| 19 | 12.11.2019 |  | Что англичане считают началом своих свобод |
| 20 | 15.11.2019 |  | Столетняя война |
| 21 | 19.11.2019 |  | Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и Англии |
| 22 | 22.11.2019 |  | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском п-ве |
| 23 | 26.11.2019 |  | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках |
| **Глава 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках** | | | |
| 24 | 29.11.2019 |  | Гуситское движение в Чехии |
| 25 | 03.12.2019 |  | Завоевания турками – османами Балканского полуострова |
| **Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века** | | | |
| 26 | 06.12.2019 |  | Образование и философия. Средневековая литература и искусство |
| 27 | 10.12.2019 |  | Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. |
| **Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века** | | | |
| 28 | 13.12.2019 |  | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония |
| 29 | 17.12.2019 |  | Государства и народы Африки и доколумбовской Америки |