

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержаниеобучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическоепланирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристикупсихологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебногоплана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическомупланированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебныхдействий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может бытьдостигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностейобучающихся начальных классов. В познавательных универсальных учебных действиях выделенспециальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместнойдеятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия,саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживанииотношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливатьвзаимоотношения),ихпереченьданвспециальномразделе—«Совместнаядеятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, атакжепредметныедостижениямладшегошкольниказакаждыйгодобучениявначальнойшколе.

# ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования по предметнойобласти (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательнуюсоставляющуюпо данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественногообразования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализациюобновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит вформировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности.Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данныйпроцесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения даннойзадачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладаетвозможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихсяначальныхклассов.

Вкурсетехнологииосуществляетсяреализацияширокогоспектрамежпредметныхсвязей.

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетомосновгеометрии,работасгеометрическимифигурами,телами,именованнымичислами.

Изобразительноеискусство—использованиесредствхудожественнойвыразительности,законовиправилдекоративно-прикладного искусства идизайна.

**Окружающиймир**—природныеформыиконструкциикакуниверсальныйисточникинженерно-художественныхидейдлямастера;природакакисточниксырья,этнокультурныетрадиции.

**Роднойязык**—использованиеважнейшихвидовречевойдеятельностииосновныхтиповучебныхтекстоввпроцессеанализазаданийиобсуждениярезультатовпрактическойдеятельности.

**Литературноечтени**е—работастекстамидлясозданияобраза,реализуемоговизделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическаядеятельностькакнеобходимаясоставляющаяцелостногопроцессаинтеллектуального,атакже

духовногоинравственногоразвитияобучающихсямладшегошкольноговозраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формированияпознавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историейматериальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения кним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихсясоциально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности какпредпосылкидляуспешной социализацииличности младшегошкольника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направленанаразвитиетворческихчертличности,коммуникабельности,чувстваответственности,уменияискатьииспользоватьинформацию.

# ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у нихфункциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках историческименяющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных всодержанииучебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решениесистемыприоритетныхзадач:образовательных,развивающихивоспитательных.

*Образовательныезадачикурса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важнойчастиобщей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире какрезультате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологияхсоздания,историческиразвивающихсяисовременныхпроизводствахипрофессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшейтехнологическойдокументацией(рисунок, чертёж,эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях ихобработкии соответствующих умений.

*Развивающиезадачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формированиепрактическихумений;

расширениекультурногокругозора,развитиеспособноститворческогоиспользованияполученныхзнанийи умений впрактической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредствомвключениямыслительныхопераций входевыполненияпрактическихзаданий;

развитиегибкостиивариативностимышления,способностейкизобретательскойдеятельности.

*Воспитательныезадачи:*

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, пониманияценностипредшествующихкультур, отражённыхвматериальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестногои ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности иинициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности,мотивацииуспехаидостижений, стремленияктворческой самореализации;

становлениеэкологическогосознания,внимательногоивдумчивогоотношениякокружающей

природе,осознаниевзаимосвязирукотворногомирасмиромприроды;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культурыобщения,проявление уваженияквзглядами мнениюдругихлюдей.

# МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ

СогласнотребованиямФГОСобщеечислочасовнаизучениекурса«Технология»в4классе—34часа(по 1 часу внеделю).

# СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

1. **Технологии,профессииипроизводства**

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитиитехнического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определённымизаданнымисвойствамивразличныхотрасляхипрофессиях.Нефтькакуниверсальноесырьё.

Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.).Профессии,связанныесопасностями(пожарные,космонавты,химикиидр.).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современныхтехнологийипреобразующейдеятельностичеловеканаокружающуюсреду,способыеёзащиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное иуважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётомтрадиционныхправилисовременныхтехнологий(лепка,вязание,шитьё,вышивкаидр.).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственногозамысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные,групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течениеучебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданнымусловиямввыполнении учебных проектов.

# Технологииручнойобработкиматериалов

Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Созданиесинтетическихматериаловс заданнымисвойствами.

Использованиеизмерений,вычисленийипостроенийдлярешенияпрактическихзадач.Внесениедополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии сдополнительными/изменённымитребованиями кизделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом,особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборкиизделия.Выборспособовотделки.Комбинированиеразныхматериаловводномизделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжныхинструментов.Освоение доступныххудожественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей(натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областей использования. Дизайнодежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов всоответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам(выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.), еёназначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков(соединительныеиотделочные).Подборручныхстрочекдлясшиванияиотделкиизделий.

Простейшийремонтизделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общеезнакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении сосвоеннымиматериалами.

Комбинированноеиспользованиеразныхматериалов.

# Конструированиеимоделирование

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность,эргономичностьи др.).

Конструированиеимоделированиеизделийизразличныхматериалов,втомчисленаборов

«Конструктор»попроектномузаданиюилисобственномузамыслу.Поископтимальныхидоступных

новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического итехнологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектныхработ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструментыидеталидлясозданияробота.Конструированиеробота.Составлениеалгоритмадействийробота.

Программирование,тестированиеробота.Преобразованиеконструкцииробота.Презентацияробота.

# Информационно-коммуникативныетехнологии

РаботасдоступнойинформациейвИнтернетеинацифровыхносителяхинформации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметнойпреобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительнойинформации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурсакомпьютеравоформленииизделийидр.СозданиепрезентацийвпрограммеPowerPointилидругой.

# Универсальныеучебныедействия

*ПознавательныеУУД:*

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы ивысказываниях(впределах изученного);

анализироватьконструкциипредложенныхобразцовизделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку,простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и позаданнымусловиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций; подбиратьматериалиинструменты;выполнятьэкономнуюразметку;сборку,отделкуизделия;

решатьпростыезадачинапреобразованиеконструкции;

выполнятьработувсоответствиисинструкцией,устнойилиписьменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вноситьнеобходимыедополненияи изменения;

классифицироватьизделияпосамостоятельнопредложенномусущественномупризнаку(используемыйматериал,форма, размер,назначение,способсборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов/изделий с учётомуказанныхкритериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные ивторостепенныесоставляющие конструкции.

*Работасинформацией:*

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками,анализироватьеё иотбиратьвсоответствии с решаемойзадачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;использоватьзнаково-символическиесредствадлярешениязадачвумственнойили

материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;использоватьрисункиизресурсакомпьютера воформленииизделий идр.;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных ипрактическихзадач,втомчисле Интернетподруководствомучителя.

*КоммуникативныеУУД:*

соблюдатьправилаучастиявдиалоге:ставитьвопросы,аргументироватьидоказыватьсвоюточкузрения,уважительно относитьсякчужомумнению;

описыватьфактыизисторииразвитияремёселнаРусиивРоссии,высказыватьсвоёотношениек

предметамдекоративно-прикладногоискусстваразныхнародовРФ;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разнымиматериалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждогочеловека;ориентироватьсявтрадицияхорганизации иоформленияпраздников.

*РегулятивныеУУД:*

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательнойдеятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её всоответствиис планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатамипрогнозироватьпрактические«шаги»дляполучениянеобходимогорезультата;

выполнятьдействияконтроля/самоконтроляиоценки;процессаирезультатадеятельности,принеобходимостивноситькоррективыввыполняемые действия;

проявлятьволевуюсаморегуляциюпривыполнениизадания.

*Совместнаядеятельность:*

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли,выполнятьфункциируководителяилиподчинённого,осуществлятьпродуктивноесотрудничество,взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы; в доброжелательнойформекомментироватьи оцениватьих достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания;выслушивать и принимать к сведению мнение одноклассников, их советы и пожелания; с уважениемотноситьсякразной оценке своих достижений.

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»НАУРОВНЕНАЧАЛЬНОГООБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ

**ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующиеличностныеновообразования:

первоначальныепредставленияосозидательноминравственномзначениитрудавжизничеловекаиобщества;уважительное отношениектрудуи творчествумастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармоническогососуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранениюокружающейсреды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувствосопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям другихнародов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетическиечувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образовприродныхобъектов,образцовмировойиотечественнойхудожественнойкультуры;

проявлениеположительногоотношенияиинтересакразличнымвидамтворческойпреобразующейдеятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе нарезультат;способностькразличнымвидампрактическойпреобразующейдеятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность,аккуратность,трудолюбие,ответственность,умениесправлятьсясдоступнымипроблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявлениетолерантностии доброжелательности.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Кконцуобученияуобучающегосяформируютсяследующиеуниверсальныеучебныедействия.

# ПознавательныеУУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного),использоватьизученнуютерминологиювсвоихустныхиписьменныхвысказываниях;

осуществлятьанализобъектовиизделийсвыделениемсущественныхинесущественныхпризнаков;

сравниватьгруппыобъектов/изделий,выделятьвнихобщееиразличия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) поизучаемойтематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческойдеятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии стехнической,технологическойилидекоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законовприроды,доступногоисторическогоисовременногоопытатехнологическойдеятельности.

# Работасинформацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и другихдоступныхисточниках,анализироватьеёиотбиратьвсоответствиисрешаемойзадачей;

анализироватьииспользоватьзнаково-символическиесредствапредставленияинформациидлярешениязадачвумственнойиматериализованнойформе;выполнятьдействиямоделирования,

работатьсмоделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных ипрактическихзадач(втомчислеИнтернетсконтролируемымвыходом),оцениватьобъективностьинформацииивозможностиеёиспользованиядлярешенияконкретныхучебныхзадач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в другихинформационныхисточниках.

# КоммуникативныеУУД:

вступатьвдиалог,задаватьсобеседникувопросы,использоватьреплики-уточненияидополнения;формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разныемнения,учитыватьих вдиалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладногоискусства народовРоссии;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшиетексты)обобъекте,его строении,свойствах испособах создания;

объяснятьпоследовательностьсовершаемыхдействийприсозданииизделия.

# РегулятивныеУУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведениепорядка,уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;планироватьработу,соотноситьсвоидействияспоставленнойцелью;

устанавливатьпричинно-следственныесвязимеждувыполняемымидействиямииихрезультатами,прогнозироватьдействиядляполучениянеобходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после егозавершенияна основеего оценкии учётахарактера сделанныхошибок;

проявлятьволевуюсаморегуляциюпривыполненииработы.

# Совместнаядеятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе:обсуждатьзадачу,распределятьроли,выполнятьфункциируководителя/лидераиподчинённого;осуществлятьпродуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать ихдостижения,высказыватьсвоипредложенияипожелания;оказыватьпринеобходимостипомощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемыхпроектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств испособовдляегопрактическоговоплощения;предъявлятьаргументыдлязащитыпродуктапроектнойдеятельности.

# ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА«ТЕХНОЛОГИЯ»

Кконцуобученияв**четвёртом**классеобучающийсянаучится:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве итворческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамкахизученного),о наиболеезначимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от видаработы,осуществлятьпланирование трудовогопроцесса;

самостоятельнопланироватьивыполнятьпрактическоезадание(практическуюработу)сопоройнаинструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вноситькоррективыввыполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия посамообслуживаниюи доступные видыдомашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например,плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы взависимости и от поставленной задачи; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручнымистроч-ками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие видытехническойдокументации(чертёжразвёртки,эскиз,техническийрисунок,схему)ивыполнятьпонейработу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: надостраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функциональногоназначенияизделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачипосозданиюизделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображенийна экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравниваниеабзаца);

работатьсдоступнойинформацией;работатьвпрограммахWord,PowerPoint;

решатьтворческиезадачи,мысленносоздаватьиразрабатыватьпроектныйзамысел,осуществлятьвыбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продуктпроектнойдеятельности;

осуществлятьсотрудничествовразличныхвидахсовместнойдеятельности;предлагатьидеидляобсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать враспределенииролей,координироватьсобственнуюработувобщем процессе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиеразделовитемпрограммы** | **Количествочасов** | | | **Датаизучения** | **Видыдеятельности** | **Виды, формыконтроля** | **Электронные(цифровые)образовательныересурсы** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| **Модуль1.ТЕХНОЛОГИИ,ПРОФЕССИИИПРОИЗВОДСТВА** | | | | | | | | |
| 1.1. | **Профессииитехнологиисовременногомира** | 1 | 0 | 0 | 02.09.2022 | Рассматриватьпрофессии итехнологии;современногомира;использованиедостижений;наукивразвитиитехническогопрогресса;  ; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 1.2. | **Использованиедостиженийнаукивразвитиитехническогопрогресса.** | 1 | 0 | 0 | 09.09.2022 | Изучатьвозможностииспользованияизучаемых;инструментов иприспособленийлюдьми разных;профессий;; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 1.3. | **Изобретениеииспользованиесинтетическихматериаловсопределённымизаданнымисвойствамивразличных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые изнефти(пластик,стеклоткань,пенопластидр.)** | 1 | 0 | 0 | 16.09.2022 | Соблюдатьправилабезопаснойработы;выбирать;инструменты иприспособления взависимости от;технологииизготавливаемыхизделий.  Рационально;и безопасноиспользовать ихранитьинструменты;с;  которымиученики работаютнауроках;  ; | Тестирование; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. | **Профессии,связанныесопасностями(пожарные,космонавты,химикиидр.)** | 1 | 0 | 0 | 23.09.2022 | Изучать влияниесовременныхтехнологий и;преобразующейдеятельностичеловека на;окружающуюсреду;  способы еёзащиты;; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 1.5. | **Информационныймир,егоместоивлияниенажизньидеятельностьлюдей.Влияниесовременныхтехнологийипреобразующейдеятельностичеловеканаокружающуюсреду,способыеёзащиты** | 2 | 0 | 0 | 30.09.2022  07.10.2022 | Изучатьвозможностииспользованияизучаемых;инструментов иприспособленийлюдьми разных;профессий;; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 1.6. | **Сохранениеиразвитиетрадицийпрошлоговтворчествесовременныхмастеров.Бережноеиуважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётомтрадиционныхправилисовременныхтехнологий(лепка,вязание,шитьё,вышивкаидр.)** | 2 | 0 | 1 | 14.10.2022  21.10.2022 | Соблюдатьправилабезопаснойработы;выбирать;инструменты иприспособления взависимости от;технологииизготавливаемыхизделий.  Рационально;и безопасноиспользовать ихранитьинструменты;с;  которымиученики работаютнауроках;; | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 1.7. | **Элементарнаятворческаяипроектнаядеятельность(реализациязаданногоилисобственногозамысла,поископтимальныхконструктивныхитехнологическихрешений)** | 1 | 0 | 1 | 11.11.2022 | Осознанновыбиратьматериалы всоответствии с;конструктивнымиособенностямиизделия;  ; | Проектнаядеятельность; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.8. | **Коллективные,групповыеииндивидуальныепроектынаосновесодержанияматериала,изучаемоговтечениеучебногогода** | 1 | 0 | 0 | 18.11.2022 | Определять этапывыполненияизделия наоснове;  анализа образца;графическойинструкции и;самостоятельно;  ; | творческаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 1.9. | **Использованиекомбинированныхтехниксозданияконструкцийпозаданнымусловиямввыполненииучебныхпроектов** | 2 | 0 | 0 | 25.11.2022  02.12.2022 | Использоватьконструктивные ихудожественные;свойстваматериалов взависимости от;поставленнойзадачи;  ; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| Итогопомодулю | | 12 |  | | | | | |
| **Модуль2.ТЕХНОЛОГИИРУЧНОЙОБРАБОТКИМАТЕРИАЛОВ** | | | | | | | | |
| 2.1. | **Синтетическиематериалы—ткани,полимеры(пластик,поролон).Ихсвойства.Созданиесинтетическихматериаловсзаданнымисвойствами** | 0.5 | 0 | 0 | 09.12.2022 | Осознаннособлюдатьправиларационального и;безопасногоиспользованияинструментов;  ; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 2.2. | **Использованиеизмерений,вычисленийипостроенийдлярешенияпрактическихзадач.Внесениедополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии сдополнительными/изменённымитребованиямикизделию** | 0.5 | 0 | 0.5 |  | Осваиватьотдельныеновыедоступныеприёмы;  работы с бумагойи картоном(например;  ;  гофрированнаябумагаикартон;салфеточная;  ;  креповаяидр.); | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | **Технологияобработкибумагиикартона.Подборматериаловвсоответствиисзамыслом,особенностямиконструкцииизделия** | 0.5 | 0 | 0.5 | 16.12.2022 | Решатьпростейшиезадачи;требующиевыполнения;несложныхэскизов развёртокизделий с;использованиемусловныхобозначений;; | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 2.4. | **Определениеоптимальныхспособовразметкидеталей,сборкиизделия** | 0.5 | 0 | 0.5 |  | Узнавать;называть;выполнять ивыбирать;технологическиеприёмы ручнойобработки;материалов взависимостиотихсвойств; | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 2.5. | **Выборспособовотделки.Комбинированиеразныхматериаловводномизделии** | 0.5 | 0 | 0 | 23.12.2022 | Выбиратьразличныематериалы потехническим;  ;  технологическими декоративно-прикладным;свойствам взависимости отназначенияизделия; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 2.6. | **Совершенствованиеуменийвыполнятьразныеспособыразметкиспомощьючертёжныхинструментов.Освоениедоступныххудожественныхтехник** | 0.5 | 0.5 | 0 |  | Читатьграфическиесхемыизготовленияизделия и;выполнятьизделие позаданнойсхем; | Контрольнаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 2.7. | **Технологияобработкитекстильныхматериалов.Обобщённоепредставлениеовидахтканей(натуральные,искусственные,синтетические),ихсвойствахиобластейиспользования** | 0.5 | 0.5 | 0 | 13.01.2023 | Определять и/иливыбиратьтекстильные и;волокнистыематериалы длявыполненияизделия;  ;  объяснять свойвыбор;; | Тестирование; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8. | **Дизайнодеждывзависимостиотеёназначения,моды,времени.Подбортекстильныхматериаловвсоответствиисзамыслом,особенностямиконструкцииизделия** | 0.5 | 0 | 0 |  | Подбиратьтекстильныематериалы всоответствии с;замыслом;особенностямиконструкцииизделия;; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 2.9. | **Раскройдеталейпоготовымлекалам(выкройкам),соб-ственнымнесложным** | 0.5 | 0 | 0.5 | 20.01.2023 | Выполнятьраскрой деталейпо готовым;собственнымнесложнымлекалам(выкройкам);; | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 2.10. | **Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.), её назначение (соединение и отделкадеталей)и/илистрочкипетлеобразногоикрестообразногостежков(соединительныеиотделочные)** | 0.5 | 0 | 0.5 |  | Самостоятельноприменятьосвоенныеправила;безопаснойработыинструментами иаккуратной;работы сматериалами;  ; | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 2.11. | **Подборручныхстрочекдлясшиванияиотделкиизделий.Простейшийремонтизделий** | 0.5 | 0 | 0 | 27.01.2023 | Подбиратьручные строчкидля сшивания иотделки;изделий;; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 2.12. | **Технологияобработкисинтетическихматериалов.Пластик,поролон,полиэтилен.Общеезнакомство,сравнение свойств.Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении сосвоеннымиматериалами.**  **Комбинированноеиспользованиеразныхматериалов** | 0.5 | 0 | 0.5 |  | В ходеисследованияопределятьспособыразметки;  ;  выделения исоединениядеталей;выполнения;сборки и отделкиизделия с учётомранее освоенных;умений;; | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| Итогопомодулю | | 6 |  | | | | | |
| **Модуль3.КОНСТРУИРОВАНИЕИМОДЕЛИРОВАНИЕ** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | **Современныетребованияктехническимустройствам(экологичность,безопасность,эргономичностьидр.)** | 1 | 0 | 0 | 03.02.2023 | Учитывать привыполнениипрактическойработы;современныетребования ктехническим;устройствам(экологичность;безопасность;  ;  эргономичность идр.);; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 3.2. | **Конструированиеимоделированиеизделийизразличныхматериалов,втомчисленаборов**  **«Конструктор»попроектномузаданиюилисобственномузамыслу.** | 2 | 0 | 1 | 10.02.2023  17.02.2023 | Создаватьизделие пособственномузамыслу;; | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 3.3. | **Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всехэтапаханалитическогоитехнологическогопроцессапривыполнениииндивидуальныхтворческихиколлективныхпроектныхработ** | 1 | 0 | 0 | 24.02.2023 | Анализировать иобсуждатьконструктивные;особенностиизделий сложнойконструкции;подбиратьтехнологиюизготовлениясложной;конструкции;  ; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 3.4. | **Робототехника.Конструктивные,соединительныеэлементыиосновныеузлыробота.Инструментыидеталидлясозданияробота.Конструированиеробота** | 3 | 0 | 3 | 03.03.2023  17.03.2023 | Распознавать иназыватьконструктивные;  ;  соединительныеэлементы иосновные узлыробота;Подбиратьнеобходимыеинструменты идетали для;созданияробота;; | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5. | **Составлениеалгоритмадействийробота.Программирование,тестированиеробота** | 2 | 0 | 0 | 07.04.2023 | Составлятьпростой алгоритмдействий робота;Программироватьробота выполнятьпростейшие;доступныеоперации;Сравнивать собразцом итестироватьробот; | Письменныйконтроль; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 3.6. | **Преобразованиеконструкцииробота.Презентацияробота** | 1 | 0 | 0 | 14.04.2023 | Выполнятьпростейшеепреобразование;конструкцииробота;Презентоватьробота (в томчисле сиспользованием;средствИКТ); | Зачет; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| Итогопомодулю | | 10 |  | | | | | |
| **Модуль4.ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕТЕХНОЛОГИИ** | | | | | | | | |
| 4.1. | **РаботасдоступнойинформациейвИнтернетеинацифровыхносителяхинформации** | 1 | 0 | 1 | 21.04.2023 | Использоватьразличныеспособыполучения;  ;  передачи ихраненияинформации;  ; | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | **Электронныеимедиа-ресурсывхудожественно-конструкторской,проектной,предметнойпреобразующейдеятельности** | 1 | 0 | 0 | 28.04.2023 | Использоватьразличныеспособыполучения;  ;  передачи ихраненияинформации;Использоватькомпьютер дляпоиска;хранения и;воспроизведенияинформации;Наблюдать исоотноситьразные  информационные;объекты вучебнике (текст;иллюстративный;материал;текстовый план;слайдовый план)и;  делатьвыводыиобобщения;  ; | Устныйопрос; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3. | **Работасготовымицифровымиматериалами** | 1 | 0 | 0 | 05.05.2023 | С помощьюучителя создаватьпечатные;публикации сиспользованиемизображений на;экранекомпьютера;оформлятьслайдыпрезентации;(выбор шрифта;размера;  цветашрифта;  ;  выравниваниеабзаца); работатьс доступной;информацией;работать впрограммеPowerPoint;  (или другой);ОсваиватьправилаработывпрограммеPowerPоint;  (или другой).Создавать исохранятьслайды;презентации впрограммеPowerPоint(илидругой); | Самооценка сиспользованием  «Оценочноголиста»; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4. | **Поискдополнительнойинформациипотематикетворческихипроектныхработ,использованиерисунковизресурсакомпьютеравоформленииизделийидр.** | 2 | 0 | 1 | 12.05.2023  19.05.2023 | Использоватькомпьютер дляпоиска;хранения и;воспроизведенияинформации;Наблюдать исоотноситьразные  информационные;объекты вучебнике (текст;иллюстративный;материал;текстовый план;слайдовый план)и;  делатьвыводыиобобщения;  ; | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| 4.5. | **СозданиепрезентацийвпрограммеPowerPointилидругой** | 1 | 0 | 1 | 26.05.2023 | ОсваиватьправилаработывпрограммеPowerPоint;  (или другой).Создавать исохранятьслайды;презентации впрограммеPowerPоint(илидругой);Выбиратьсредства ИКТ;компьютерныепрограммы;  для презентацииразработанныхпроектов;; | Практическаяработа; | https://resh.edu.ru/https://uchi.ru |
| Итогопомодулю | | 6 |  | | | | | |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 12 |  | | | |

**ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Датаизучения** | **Виды,формыконтроля** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1. | **«Информационная мастерская».** Вспомним и обсудим. ТБ на уроках технологии. | 1 | 0 | 0 | 02.09.2022 | Устныйопрос; |
| 2. | **Проект «Дружный класс».** Презентация класса. | 1 | 0 | 0 | 09.09.2022 | Устныйопрос; |
| 3. | Эмблема класса | 1 | 0 | 0 | 16.09.2022 | Устныйопрос; |
| 4. | Папка «Мои достижения» | 1 | 0 | 0 | 23.09.2022 | Тестирование; |
| 5. | **Студия «Реклама».** Реклама. Упаковка для мелочей | 1 | 0 | 0 | 30.09.2022 | Устныйопрос; |
| 6. | Коробка для подарка | 1 | 0 | 0 | 07.10.2022 | Устныйопрос; |
| 7. | Упаковка для сюрприза | 1 | 0 | 0 | 14.10.2022 | Устныйопрос; |
| 8. | **Студия «Декор интерьера»** Интерьеры разных времен | 1 | 0 | 0 | 21.10.2022 | Устныйопрос; |
| 9. | Художественная техника «декупаж» | 1 | 0 | 1 | 11.11.2022 | Практическаяработа; |
| 10. | Плетение салфетки | 1 | 0 | 0 | 18.11.2022 | проектнаядеятельность; |
| 11. | Цветы из креповой бумаги | 1 | 0 | 0 | 25.11.2022 | творческаяработа; |
| 12. | Сувениры из проволочных колец | 1 | 0 | 0 | 02.12.2022 | Устныйопрос; |
| 13. | Изделия из полимеров | 1 | 0 | 0 | 09.12.2022 | Устныйопрос; |
| 14. | **Раздел «Новогодняя студия»** Новогодние традиции | 1 | 0 | 1 | 16.12.2022 | Практическаяработа; |
| 15. | Игрушки из зубочисток | 1 | 1 | 0 | 23.12.2022 | Контрольнаяработа; |
| 16. | Игрушки из трубочек для коктейля | 1 | 0 | 0 | 13.01.2023 | Устныйопрос; |
| 17. | Игрушки из ватных дисков | 1 | 0 | 1 | 20.01.2023 | Практическаяработа; |
| 18. | **Студия «Мода»** История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм | 1 | 0 | 1 | 27.01.2023 | Практическаяработа; |
| 19. | Одежда народов России | 1 | 0 | 0 | 03.02.2023 | Устныйопрос; |
| 20. | Синтетические ткани | 1 | 0 | 1 | 10.02.2023 | Практическаяработа; |
| 21. | Твоя школьная форма | 1 | 0 | 0 | 17.02.2023 | Устныйопрос; |
| 22. | Объемные рамки | 1 | 0 | 1 | 24.02.2023 | Практическаяработа; |
| 23. | Аксессуары одежды | 1 | 0 | 1 | 03.03.2023 | Практическаяработа; |
| 24. | Вышивка лентами | 1 | 0 | 1 | 10.03.2023 | Практическаяработа; |
| 25. | **Студия «Подарки»** Плетеная открытка | 1 | 0 | 0 | 17.03.2023 | Письменныйконтроль; |
| 26. | День защитников Отечества. Макет «Царь-пушка» | 1 | 0 | 0 | 07.04.2023 | Письменныйконтроль; |
| 27. | Открытки с лабиринтом | 1 | 0 | 0 | 14.04.2023 | Зачет; |
| 28. | Весенние цветы | 1 | 0 | 0 | 21.04.2023 | Зачет; |
| 29. | **Студия «Игрушки»** История игрушек. Игрушка - попрыгушка | 1 | 0 | 1 | 28.04.2023 | Практическаяработа; |
| 30. | Качающиеся игрушки | 1 | 0 | 0 | 05.05.2023 | Устныйопрос; |
| 31. | Игрушка с рычажным механизмом | 1 | 0 | 0 | 12.05.2023 | Самооценка сиспользованием  «Оценочноголиста»; |
| 32. | *Подготовка портфолио.* | 1 | 0 | 1 | 19.05.2023 | Практическаяработа; |
| 33. | Проверим себя | 1 | 0 | 1 | 26.05.2023 | Практическаяработа; |
| 34. | Альбом для 4 класса | 1 | 0 | 1 | 31.05.2023 | Практическаяработа; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | 34 | 1 | 12 |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА**

Технология,4класс/ЛутцеваЕ.А.,ЗуеваТ.П.,Акционерноеобщество«Издательство«Просвещение»;Введитесвой вариант:

# МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа начального общего образования.Технология. (для 1-4классовобразовательных организаций.)Москва2021г.

# ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/https://uchi.ru

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕОБОРУДОВАНИЕ**

Мультимедийноеоборудование(компьютер,проектор,экраннавесной)

аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления схем, таблиц.Электронныеучебники

# ОБОРУДОВАНИЕДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРАКТИЧЕСКИХРАБОТ

Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов.Объемныемодели геометрических фигур.

Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.Альбомыдемонстрационногоираздаточного материала