****

# 1.Пояснительная записка

**НАУЧНЫЙ, ОБШЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ**

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В ХХ веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества;

исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым

решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной **ц е л ь ю** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задачами** курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления; уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

**2. Содержание учебного предмета**

**Модуль 1. Методы и средства проектной деятельности.**

|  |
| --- |
| Введение в творческий проект  ***Подготовительный этап***  *Конструкторский этап*  Технологический этап  Этап изготовления изделия  Заключительный этап. Защита проекта.  Ознакомление учащихся с творческим проектом. Этапы создания проекта. |

**Модуль 2. Производство**

Труд как основа производства

Предметы труда

Сырьё как предмет труда

Промышленное сырьё

Сельскохозяйственное и растительное сырьё

Вторичное сырьё и полуфабрикаты

Энергия как предмет труда

|  |
| --- |
| Информация как предмет труда  Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда  Объекты социальных технологий как предмет труда  Кабинет и мастерская (Практические работы)  Ознакомление с предметами труда, с материальным производством. |

**Модуль 3. Технология.**

*Теоретические сведения.*

|  |
| --- |
| Основные признаки технологии  Технологическая, трудовая и производственная дисциплина  Техническая и технологическая документация  Кабинет и мастерская (Практические работы) |

*Практические работы.*

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

**Модуль 4. Техника**

*Теоретические сведения.*

|  |
| --- |
| Понятие о технической системе  Рабочие органы технических систем (МАШИН)  Двигатели технических систем ( машин)  Механическая трансмиссия в технических системах  Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах  Кабинет и мастерская (практические работы) |

*Практические работы.*

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

**Модуль 5. Технология ручной обработки материалов.**

*Теоретические сведения.*

|  |
| --- |
| Технологии резания  Технологии пластического формирования материалов  Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами  Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручным инструментом  Основные технологии механической обработки строительных материалов ручным инструментом  Кабинет и мастерская ( практические работы) |

*Практические работы.*

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

Ознакомление с устройством и назначением ручных не электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных

инструментов, приспособлений, машин.

**Модуль 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия**

*Теоретические сведения.*

|  |
| --- |
| Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов  Технологии соединения деталей с помощью клея  Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов  Технологии соединения деталей из текстильных материалов и кожи  Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани  Кабинет и мастерская (практические работы) |

Ознакомление с технологиями соединения материалов. Упражнения по пользованию инструментами. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных

инструментов.

**Модуль 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов**

|  |
| --- |
| Технологии наклеивания покрытий  Технологии окрашивания и лакирования  Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов  Кабинет и мастерская (практические работы) |

Ознакомление с технологиями окрашивания материалов. Упражнения по пользованию лака, краски, кисточки. Окрашивание простых изделий для быта из конструкционных материалов. Ознакомление учащихся с разными видами инструментов по нанесению красочных материалов.

**Модуль 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов**

|  |
| --- |
| Основы здорового питания  Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него  Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления продуктов и блюд из него  Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур  Технологии приготовления блюд из круп и бобовых  Технологии производства макаронных изделий и приготовления продуктов и блюд из него  Кабинет и мастерская (практические работы) |

*Практические работы.*

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

**Модуль 9. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

*Теоретические сведения.*

|  |
| --- |
| Что такое тепловая энергия  Методы и средства получения тепловой энергии  Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу  Передача тепловой энергии  Аккумулирование тепловой энергии  Кабинет и мастерская (практические работы) |

*Практические работы.*

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

**Модуль 10. Технологии получения, преобразования и использования информации.**

*Теоретические сведения.*

|  |
| --- |
| Восприятие информации  Кодирование информации при передаче сведений  Сигналы и знаки при кодировании информации  Символы как средство кодирования информации  Кабинет и мастерская (практические работы) |

*Практические работы.*

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

**Модуль 11. Технологии растениеводства.**

*Теоретические сведения.*

|  |
| --- |
| Дикорастущие растения, используемые человеком  Заготовка сырья из дикорастущих растений  Применение и переработка сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений  Условия и методы сохранения природной среды. Кабинет и пришкольный участок (Практические работы) |

*Практические работы.*

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

**Модуль 12. Технологии животноводства.**

*Теоретические сведения.*

|  |
| --- |
| Технология получения животноводческой продукции и их основные элементы  Содержание животных- элемент технологии производства животноводческой продукции. Кабинет и пришкольный участок ( практические работы) |

*Практические работы.*

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

**Модуль 13. Социальные технологии.**

*Теоретические сведения.*

|  |
| --- |
| Виды социальных технологий. Технологии коммуникации  Структура процесса коммуникации. Кабинет и мастерская ( практические работы). |

*Практические работы*

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

**Итоговый урок.**

**Урок-повторение по пройденным материалам. Обобщение тем.**

**3.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 6 классе.**

**Личностные результаты.**

У учащихся будут сформированы:

— познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

— желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

— трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

— умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

— самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

— умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;

— осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

— бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

— технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организациисвоей деятельности.

**Метапредметные результаты.**

У учащихся будут сформированы:

— умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;

— умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

— творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

— самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

— способность моделировать планируемые процессы и объекты;

— умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;

— способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;

— умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

— умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

— умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

— способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

**Предметные результаты.**

***В познавательной сфере***у учащихся будут сформированы:

— владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

— ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы

и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

— ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

— использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

— навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

— владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

— владение методами творческой деятельности;

— применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

***В сфере созидательной деятельности***у учащихся будут сформированы:

— способности планировать технологический процесс и процесс труда;

— умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

— умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

— умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

— умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

— умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

— умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

— навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

— навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

— навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

— умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

— способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

— знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

— ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

— умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

***В мотивационной сфере***у учащихся будут сформированы:

— готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

— навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

— навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— навыки согласования своих возможностей и потребностей;

— ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

— проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

— экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

***В эстетической сфере***у учащихся будут сформированы:

— умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

— владение методами моделирования и конструирования;

— навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной

культуры или при оказании услуг;

— умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

— композиционное мышление.

***В коммуникативной сфере***у учащихся будут сформированы:

— умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

— способность бесконфликтного общения;

— навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

— способность к коллективному решению творческих задач;

— желание и готовность прийти на помощь товарищу;

— умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

***В физиолого-психологической сфере***у учащихся будут сформированы:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

— достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

— развитие глазомера;

— развитие осязания, вкуса, обоняния.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов и цифровых образовательных ресурсов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Общее количество часов** | **Цифровые образовательные ресурсы** |
|  |  |
|  | Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности | 4 | https://yandex.ru/video/preview/14065324392458630277 |
|  | Модуль 2. Производство | 11 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Модуль 3. Технология | 4 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Модуль 4. Техника | 6 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Модуль 5. Технологии ручной обработки материалов | 6 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Модуль 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия | 6 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Модуль 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов | 4 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Модуль 8. . Технологии производства и обработки пищевых продуктов | 7 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Модуль 10. Технологии получения, преобразования и использования энергии | 6 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Модуль 11. Технологии получения, обработки и использования информации | 5 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Модуль 12. Технологии растениеводства | 4 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Модуль 14. Технологии животноводства | 2 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Модуль 15. Социальные технологии | 2 | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.  https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник |
|  | Итоговый урок. | 1 |  |
|  | Итого | 68 |  |

**5.Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Тема*** | **Количество часов** | **План** | **Факт** |  |
|  | Введение в творческий проект. Подготовительный этап | 1 | 4.09 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | ***Конструкторский этап.*** Технологический этап | 1 | 8.09 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Этап изготовления изделия | 1 | 11.09 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Заключительный этап. Защита проекта. | 1 | 15.09 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Труд как основа производства (**РПВ. Беседа на тему «Труд моих родителей». Воспитание трудолюбия, любви и уважения к близким и уважения к людям труда.)** | 1 | 22.09 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Предметы труда | 1 | 25.09 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Сырьё как предмет труда | 1 | 29.09 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Промышленное сырьё | 1 | 2.10 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Сельскохозяйственное и растительное сырьё | 1 | 6.10 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Вторичное сырьё и полуфабрикаты | 1 | 9.10 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Энергия как предмет труда | 1 | 13.10 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Информация как предмет труда | 1 | 16.10 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда | 1 | 20.10 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Объекты социальных технологий как предмет труда | 1 | 23.10 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл |
|  | Кабинет и мастерская (Практические работы) | 1 | 27.10 |  | https://resh.edu.ru/subject/8/6/ |
|  | Основные признаки технологии | 1 | 10.11 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл |
|  | Технологическая, трудовая и производственная дисциплина | 1 | 13.11 |  | https://resh.edu.ru/subject/8/6/ |
|  | Техническая и технологическая документация | 1 | 17.11 |  | https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Кабинет и мастерская (Практические работы) | 1 | 20.11 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Понятие о технической системе | 1 | 24.11 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Рабочие органы технических систем (МАШИН) **(РПВ. Презентация на тему «В мире машин». Воспитание профессионального самоопределения учащихся)** | 1 | 27.11 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Двигатели технических систем ( машин) | 1 | 30.11 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Механическая трансмиссия в технических системах | 1 | 4.12 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах | 1 | 8.12 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Кабинет и мастерская (практические работы) | 1 | 11.12 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии резания | 1 | 15.12 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии пластического формирования материалов | 1 | 18.12 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами | 1 | 22.12 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручным инструментом | 1 | 25.12 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Основные технологии механической обработки строительных материалов ручным инструментом | 1 | 29.12 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Кабинет и мастерская ( практические работы) | 1 | 12.01 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов | 1 | 15.01 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии соединения деталей с помощью клея | 1 | 19.01 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов | 1 | 22.01 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии соединения деталей из текстильных материалов и кожи | 1 | 26.01 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани | 1 | 29.01 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Кабинет и мастерская (практические работы) | 1 | 2.02 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии наклеивания покрытий | 1 | 5.02 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии окрашивания и лакирования | 1 | 9.02 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов | 1 | 12.02 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Кабинет и мастерская (практические работы) | 1 | 16.02 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Основы здорового питания (**РПВ. Видеоролик на тему «Быть здоровым - это класс!». Воспитание ЗОЖ)** | 1 | 19.02 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него | 1 | 26.02 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления продуктов и блюд из него | 1 | 1.03 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур | 1 | 4.03 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии приготовления блюд из круп и бобовых | 1 | 11.03 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технологии производства макаронных изделий и приготовления продуктов и блюд из него | 1 | 15.03 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Кабинет и мастерская (практические работы) | 1 | 18.03 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Что такое тепловая энергия | 1 | 22.03 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Методы и средства получения тепловой энергии | 1 | 1.04 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу | 1 | 5.04 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Передача тепловой энергии | 1 | 8.04 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Аккумулирование тепловой энергии | 1 | 12.04 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Кабинет и мастерская (практические работы) | 1 | 15.04 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Восприятие информации | 1 | 19.04 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Кодирование информации при передаче сведений | 1 | 22.04 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Сигналы и знаки при кодировании информации | 1 | 26.04 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Символы как средство кодирования информации | 1 | 29.04 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Кабинет и мастерская (практические работы) | 1 | 6.05 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Дикорастущие растения, используемые человеком **(РПВ. Весёлая переменка «Живая природа». Воспитание экологического самосознания и бережного отношения к природным ресурсам.)** | 1 | 13.05 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Заготовка сырья из дикорастущих растений | 1 | 15.05 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Применение и переработка сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений | 1 | 17.05 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Условия и методы сохранения природной среды. Кабинет и пришкольный участок (Практические работы) | 1 | 20.05 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Технология получения животноводческой продукции и их основные элементы **(РПВ. Акция «Защитим животных». Воспитание бережного и заботливого отношения к животным нашего края.)** | 1 | 21.05 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Содержание животных- элемент технологии производства животноводческой продукции. Кабинет и пришкольный участок ( практические работы) | 1 | 22.05 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Виды социальных технологий. Технологии коммуникации | 1 | 24.05 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Структура процесса коммуникации. Кабинет и мастерская ( практические работы). | 1 | 27.05 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | Итоговый урок. Обобщение пройденных тем | 1 | 29.05 |  | https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл  https://resh.edu.ru/subject/8/6/  https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html |
|  | **Всего часов** | **68** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

6.**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. 6 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 год;

Введите свой вариант:

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Методическое пособие. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных. организаций / [В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др.]; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение 2020 год,

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. https://yandex.ru/video/видеоруки технология 6 кл
2. https://resh.edu.ru/subject/8/6/ Российская электронная школа. Видеоуроки 6 класс
3. https://иванов-ам.рф/technology\_kaz\_06/index.html Все темы уроков.
4. https://get-books.ru/fullpage/?21102022fdfsrt5/3/tekhnologiya-2-11-klassy/6-klass/16172-kazakevich-uchebnik-tekhnologiya-6-klass-2019 Электронный учебник

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер, проектор, интерактивная доска, колонки, учебники.

# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Верстак, ручные инструменты, электрические инструменты: лобзик, дрель, шуруповёрт, сверлильный станок, токарный станок. Пиломатериалы. Швейные машинки, ткани, нитки, иголки.