

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

**ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ЛИТЕРАТУРНОЕЧТЕНИЕНАРОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ»**

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у младшихшкольников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культурывосприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю игосударствучерезосознаниесвоей национальнойпринадлежности.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» каксистематическийкурсначинаетсяпослеокончаниякурса«Обучениеграмоте».

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарногоцикла,особенно сучебным предметом«Родной (татарский)язык».

# ЦЕЛИИЗАДАЧИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ЛИТЕРАТУРНОЕЧТЕНИЕНАРОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ»

**Цель**изученияучебногопредмета–воспитаниеценностногоотношенияктатарскойлитературекаксущественной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущемсможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

**Задачи**изученияучебногопредмета:

* воспитаниеинтересакчтениюикниге,формированиечитательскогокругозора;
* формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемовпонимания(восприятияи осмысления)текста;
* формированиекоммуникативныхуменийобучающихся;
* развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической имонологической);
* формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовнойсущностипроизведений;
* развитиеспособностиктворческойдеятельностинародном(татарском)языке.

# МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ЛИТЕРАТУРНОЕЧТЕНИЕНАРОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ» ВУЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общегообразованияучебныйпредмет«Литературноечтениенародномязыке»входитвпредметнуюобласть

«Роднойязыкилитературноечтениенародномязыке»иявляетсяобязательнымдляизучения.

В 1 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа (из них 16 часов отводится на курс «Обучениеграмоте»).

# СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

**Обучение грамоте Развитие речи**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок,материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Понимание текста при его прослушивании иприсамостоятельном чтении вслух.

# Слово и предложение

Различениесловаипредложения.Работаспредложением:выделениеслов,изменениеегопорядка.Восприятиесловакакобъектаизучения.Наблюдение зазначениемслова.

# Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение ичтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение синтонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов,словосочетаний,предложений.Выразительноечтениенаматериаленебольшихпрозаическихтекстовистихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение(проговаривание)каксредствосамоконтроляприписьмеподдиктовкуиприсписывании.

Өйрəтəлəр мəктəплəрдə…(Учатвшколе...)

Произведенияошкольнойжизни,уроках,одноклассниках,праздникахвшколе.М.Джалиль. «Беренчедəрес»(«Первый урок»).

Б.Рахмет.«Рəсемясыйбыз»(«Мырисуем»).

М.Магдеев.«Мəктəптəберенчекөн»(«Первыйденьвшколе»).Дж.Дарзаман.«Тискəрехəрефлəр»(«Непослушныебуквы»).

Ш. Маннур. «Яхшы бел» («Знай хорошо»).К. Булатова. «Унгакадəр» («До десяти»).Детский журнал «Сабантуй» о школе.

# Минемгаилə(Моясемья)

Произведения о семье и ее роли в жизни человека, о членах семьи, семейных традициях, ситуацияхобщениявсемье.

Г.Тукай.«Безнеңгаилə»(«Нашасемья»).

Р.Валиев.«Барысындаяратам»(«Всех люблю»).

Ш.Галиев.«Дəүəнигəк үчтəнəч»(«Гостинцы для бабушки»).

# Татархалыкиҗаты.Санамышлар,эндəшлəр

**(Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички)**

Малые жанры татарского устного народного творчества, их место в нашей жизни, ситуациииспользования.Считалки. Заклички.

# Ямьле табигать(Красивая природа)

Произведения о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения.И.Туктар. «Җем-җем!.. Чвик!»

Ф. Садриев. «Яңгыр, яу, яу, яу!» («Дождик, лей, лей, лей!»).Ш.Галиев.«Тəмлеҗəй»(«Вкусное лето»).

# ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

**ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Врезультатеизученияпредмета«Литературноечтениянародном(татарском)языке»уобучающегосябудутсформированыследующиеличностныерезультаты:

## гражданско-патриотическоговоспитания:

* становлениеценностногоотношенияксвоейРодине—России;
* осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;
* сопричастностькпрошлому,настоящемуибудущемусвоейстраныиродногокрая;
* уважениексвоемуидругимнародам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилахмежличностныхотношений;

## духовно-нравственноговоспитания:

* признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;
* проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и моральноговредадругим людям;

## эстетическоговоспитания:

* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разнымвидамискусства, традициями творчествусвоего идругих народов;
* стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности;

## физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия:

* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни вокружающейсреде (втом числеинформационной);
* бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью;

## трудовоговоспитания:

* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережноеотношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес кразличнымпрофессиям;

## экологическоговоспитания:

* бережноеотношениекприроде;
* неприятиедействий,приносящихейвред;

## ценностинаучногопознания:

* первоначальныепредставленияонаучнойкартинемира;
* познавательныеинтересы,активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классеобучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**познавательными**действиями:

## базовыелогическиедействия:

* сравниватьразличныетексты,устанавливатьоснованиядлясравнениятекстов,устанавливатьаналогиитекстов;
* объединятьчастиобъекта/объекты(тексты)позаданномупризнаку;
* определятьсущественныйпризнакдляклассификациитекстов,классифицироватьпредложенные

тексты;

* находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенногоучителемалгоритма наблюдения;
* выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основепредложенногоалгоритма;
* устанавливатьпричинно-следственныесвязиприанализетекста,делатьвыводы;

## базовыеисследовательскиедействия:

* спомощьюучителяформулироватьцель;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основепредложенныхкритериев);
* выполнятьпопредложенномупланупроектноезадание;
* формулироватьвыводыиподкреплятьихдоказательстваминаосноверезультатовпроведенногоанализатекста (классификации,сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных илисходныхситуациях;

## работасинформацией:

* выбиратьисточникполученияинформации:словарь,справочник;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике)информацию,представленнуювявном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основаниипредложенногоучителемспособаеепроверки(спомощьюсловарей,справочников);
* соблюдатьспомощьювзрослых(учителей,родителей/законныхпредставителей)правилаинформационнойбезопасностипри поискеинформации всети Интернет;
* анализироватьисоздаватьтекстовую,видео,графическую,звуковую,информациювсоответствиисучебной задачей;
* понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы,таблицыпо результатам работы стекстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классеобучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**коммуникативными**действиями:

## общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиямиобщениявзнакомой среде;
* проявлятьуважительноеотношениексобеседнику,соблюдатьправилаведениядиалогаидискуссии;
* признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения;
* корректноиаргументированновысказыватьсвоемнение;
* строитьречевоевысказываниевсоответствииспоставленнойзадачей;
* создаватьустныеиписьменныетексты(описание,рассуждение,повествование);
* готовитьнебольшиепубличныевыступления;
* подбиратьиллюстративныйматериал(рисунки,фото,плакаты)ктекстувыступления;

## совместнаядеятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия вколлективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного форматапланирования,распределенияпромежуточныхшагови сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы;
* проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться;
* ответственновыполнятьсвоючастьработы;
* оцениватьсвойвкладвобщийрезультат;
* выполнятьсовместныепроектныезаданиясопоройнапредложенныеобразцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классеобучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**регулятивными**действиями:

## самоорганизация:

* планироватьдействияпорешениюучебнойзадачидляполучениярезультата;
* выстраиватьпоследовательностьвыбранныхдействий;

## самоконтроль:

* устанавливатьпричиныуспеха/неудачучебнойдеятельности;
* корректироватьсвоиучебныедействиядляпреодоленияречевыхиорфографическихошибок;
* соотноситьполученныйрезультатспоставленнойучебнойзадачейпоанализутекста;
* находитьиисправлятьошибки,допущенныеприработестекстами.

# ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийсянаучится:

* читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух сучетом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановокбукв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии сособенностямитекста;
* пониматьпрослушанныйтекст;
* отвечатьнавопросывустнойформе;
* находитьвтекстеслова,значениекоторыхтребуетуточнения;
* составлятьпредложениеизнабораформслов;
* устносоставлятьтекстиз3–5предложенийпосюжетнымкартинкаминаблюдениям;
* определять(спомощьюучителя)темуиглавнуюмысльпрочитанногоилипрослушанноготекста;
* характеризоватьлитературногогероя;
* читатьнаизусть1–2стихотворенияразныхавторов;
* выбиратькнигудлясамостоятельногочтенияпосоветуучителя;
* выполнятьписьменныеупражненияврабочейтетради;
* различатьиназыватьотдельныежанрыфольклора(считалки,заклички)ихудожественнойлитературы(рассказы, стихотворения);
* отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворногопроизведения(рифма);
* находитьсредствахудожественнойвыразительностивтексте(уменьшительно-ласкательнаяформаслов);
* выразительночитать;
* составлятьустноевысказывание(2–3предложения)назаданнуютемупообразцу(наосновепрочитанногоили прослушанного произведения);
* анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или сосновноймыслью(чувством,переживанием), выраженнойвтексте.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиеразделовитемпрограммы** | **Количествочасов** | | | **Электронные(цифровые)образовательныересурсы** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1.1. | Развитиеречи | 4 | 0 | 1 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| 1.2. | Словоипредложение | 2 | 0 | 1 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| 1.3. | Чтение | 10 | 1 | 3 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | | 16 |
| 2.1. | Өйрəтəлəрмəктəплəрдə...(Учатвшколе...) | 5 | 0 | 1 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| 2.2. | Минемгаилə(Моясемья) | 5 | 0 | 1 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| 2.3. | Татархалыкиҗаты.Санамышлар,эндəшлəр(Татарскоеустноенародноетворчество.  Считалки,заклички) | 2 | 1 | 1 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| 2.4. | Ямьлетабигать(Красиваяприрода) | 5 | 0 | 1 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | | 17 |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 33 | 2 |

# ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Датаизучения** | **Виды, формыконтроля** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1.  2. | Мин. Исэнмэ мэктап. Белем илемдэ. Тату Гайлэ. | 1 | 0 | 1 | 7.09.23  14.09.23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 3.  4. | ә авазлары һәм А авазлары һәм хәрефләре.хәрефләре.  [л] авазлары һәм Л, л хәрефләре.  [н], авазлары һәм Н, н,  хәрефләре. | 1 | 0 | 1 | 21.09.23  28.09.23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 5.  6. | И, авазлары һәм хәрефләре. [б]авазлары һәм Б, б, хәрефләре.  [м], авазлары һәм М, м, хәрефләре. У авазлары һәм хәрефләре | 1 | 0 | 0 | 05.10.23  12.10.23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 7.  8. | [с] авазлары һәм С, с хәрефләре.  Үү авазлары һәм хәрефләре | 1 | 0 | 1 | 19.10.23  26.10.23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 9.  10. | [к] авазлары һәм К, к хәрефләре.  [т] авазлары һәм Т, т хәрефләре.  [р] авазлары һәм Р, р хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 09.11.23  16.11.23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 11.  12. | [ш] авазлары һәм Ш, шхәрефләре.  [д] авазлары һәм Д, д хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 23.11.23  30.11.23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 13.  14. | [Й] Й, авазлары һәм й хәрефләре. [ы] авазлары һәм Ы, ы хәрефләре.  [ч] авазлары һәм Ч, чхәрефләре. | 1 | 0 | 1 | 07.12.23  14.12.23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 15.  16. | [э] авазлары һәм Э, э хәрефләре.  [о] авазлары һәм О, о хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 21.12.23  28.12.23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 17.  18 | [О] авазлары һәм о, о хәрефләре.  [з] авазлары һәм З, з хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 11.01.24  18.01.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 19.  20 | [Г] авазлары һәм Г, г хәрефләре.  [п] авазлары һәм П, п хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 25.01.24  01.02.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 21.  22 | [я] авазлары һәм Я, я хәрефләре.  [я] авазлары һәм Я, я хәрефләре. | 1 | 0 | 1 | 08.02.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 23. | [ю] авазлары һәм Ю, ю хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 15.02.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 24. | [е] ё авазлары һәм Е, Ё е ё хәрефләре. | 1 | 0 | 1 | 22.02.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 25. | [н] авазлары һәм Н, н хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 29.02.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 26. | [в] авазлары һәм В, в хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 07.03.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 27. | [х] авазлары һәм Х, х хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 14.03.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 28. | [h] авазлары һәм h, h хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 21.03.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 29. | [ж] авазлары һәм Ж, ж хәрефләре. | 1 | 0 | 1 | 04.04.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 30. | [ф] авазлары һәм Ф, ф хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 11.04.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 31. | [щ] ц авазлары һәм Щ , щ ц Ц хәрефләре. | 1 | 0 | 0 | 18.04.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 32. | Ь, Ъ . Шурале. | 1 | 0 | 1 | 23.04.24 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
| 33. | ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | 33 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6> |
|  | |  | 3 |  | | |  | 25.04.24 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА**

Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. Для образовательных организаций начального общего образования с обучением на родном (татарском) языке.

Эдэбиуку 1 класс ГарифуллинаМияссарова1,2 часть учебник

**МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ**

Сборник диктантов и изложений по татарскому языку, Сагидуллина Л.Р., Салимгареева Б.С., Юлмухаметов М.Б., «Китап»,2003 г.изд.

Орфографический словарь по татарскому языку,Нуриева А.,1996 г.изд.

Сюжетные картинки для развития речи.

Наглядные пособия.

Методические газеты и журналы: “Магариф”, “Открытый урок” , “Учитель Башкортостана”, “Аллюки”, “Сабантуй”.

 Книги писателей для детей.

Портреты писателей.

**ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ**

https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕОБОРУДОВАНИЕ**

# ОБОРУДОВАНИЕДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРАКТИЧЕСКИХРАБОТ