

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

**ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ЛИТЕРАТУРНОЕЧТЕНИЕНАРОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ»**

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у младшихшкольников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культурывосприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю игосударствучерезосознаниесвоей национальнойпринадлежности.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» каксистематическийкурсначинаетсяпослеокончаниякурса«Обучениеграмоте».

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарногоцикла,особенно сучебным предметом«Родной (татарский)язык».

# ЦЕЛИИЗАДАЧИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ЛИТЕРАТУРНОЕЧТЕНИЕНАРОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ»

**Цель**изученияучебногопредмета–воспитаниеценностногоотношенияктатарскойлитературекаксущественной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущемсможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

**Задачи**изученияучебногопредмета:

* воспитаниеинтересакчтениюикниге,формированиечитательскогокругозора;
* формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемовпонимания(восприятияи осмысления)текста;
* формированиекоммуникативныхуменийобучающихся;
* развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической имонологической);
* формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовнойсущностипроизведений;
* развитиеспособностиктворческойдеятельностинародном(татарском)языке.

# МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ЛИТЕРАТУРНОЕЧТЕНИЕНАРОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ» ВУЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общегообразованияучебныйпредмет«Литературноечтениенародномязыке»входитвпредметнуюобласть

«Роднойязыкилитературноечтениенародномязыке»иявляетсяобязательнымдляизучения.

В 1 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа (из них 16 часов отводится на курс «Обучениеграмоте»).

# СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

**Обучение грамоте Развитие речи**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок,материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Понимание текста при его прослушивании иприсамостоятельном чтении вслух.

# Слово и предложение

Различениесловаипредложения.Работаспредложением:выделениеслов,изменениеегопорядка.Восприятиесловакакобъектаизучения.Наблюдение зазначениемслова.

# Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение ичтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение синтонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов,словосочетаний,предложений.Выразительноечтениенаматериаленебольшихпрозаическихтекстовистихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение(проговаривание)каксредствосамоконтроляприписьмеподдиктовкуиприсписывании.

Өйрəтəлəр мəктəплəрдə…(Учатвшколе...)

Произведенияошкольнойжизни,уроках,одноклассниках,праздникахвшколе.М.Джалиль. «Беренчедəрес»(«Первый урок»).

Б.Рахмет.«Рəсемясыйбыз»(«Мырисуем»).

М.Магдеев.«Мəктəптəберенчекөн»(«Первыйденьвшколе»).Дж.Дарзаман.«Тискəрехəрефлəр»(«Непослушныебуквы»).

Ш. Маннур. «Яхшы бел» («Знай хорошо»).К. Булатова. «Унгакадəр» («До десяти»).Детский журнал «Сабантуй» о школе.

# Минемгаилə(Моясемья)

Произведения о семье и ее роли в жизни человека, о членах семьи, семейных традициях, ситуацияхобщениявсемье.

Г.Тукай.«Безнеңгаилə»(«Нашасемья»).

Р.Валиев.«Барысындаяратам»(«Всех люблю»).

Ш.Галиев.«Дəүəнигəк үчтəнəч»(«Гостинцы для бабушки»).

# Татархалыкиҗаты.Санамышлар,эндəшлəр

**(Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички)**

Малые жанры татарского устного народного творчества, их место в нашей жизни, ситуациииспользования.Считалки. Заклички.

# Ямьле табигать(Красивая природа)

Произведения о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения.И.Туктар. «Җем-җем!.. Чвик!»

Ф. Садриев. «Яңгыр, яу, яу, яу!» («Дождик, лей, лей, лей!»).Ш.Галиев.«Тəмлеҗəй»(«Вкусное лето»).

# ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

**ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Врезультатеизученияпредмета«Литературноечтениянародном(татарском)языке»уобучающегосябудутсформированыследующиеличностныерезультаты:

## гражданско-патриотическоговоспитания:

* становлениеценностногоотношенияксвоейРодине—России;
* осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;
* сопричастностькпрошлому,настоящемуибудущемусвоейстраныиродногокрая;
* уважениексвоемуидругимнародам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилахмежличностныхотношений;

## духовно-нравственноговоспитания:

* признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;
* проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и моральноговредадругим людям;

## эстетическоговоспитания:

* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разнымвидамискусства, традициями творчествусвоего идругих народов;
* стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности;

## физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия:

* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни вокружающейсреде (втом числеинформационной);
* бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью;

## трудовоговоспитания:

* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережноеотношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес кразличнымпрофессиям;

## экологическоговоспитания:

* бережноеотношениекприроде;
* неприятиедействий,приносящихейвред;

## ценностинаучногопознания:

* первоначальныепредставленияонаучнойкартинемира;
* познавательныеинтересы,активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классеобучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**познавательными**действиями:

## базовыелогическиедействия:

* сравниватьразличныетексты,устанавливатьоснованиядлясравнениятекстов,устанавливатьаналогиитекстов;
* объединятьчастиобъекта/объекты(тексты)позаданномупризнаку;
* определятьсущественныйпризнакдляклассификациитекстов,классифицироватьпредложенные

тексты;

* находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенногоучителемалгоритма наблюдения;
* выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основепредложенногоалгоритма;
* устанавливатьпричинно-следственныесвязиприанализетекста,делатьвыводы;

## базовыеисследовательскиедействия:

* спомощьюучителяформулироватьцель;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основепредложенныхкритериев);
* выполнятьпопредложенномупланупроектноезадание;
* формулироватьвыводыиподкреплятьихдоказательстваминаосноверезультатовпроведенногоанализатекста (классификации,сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных илисходныхситуациях;

## работасинформацией:

* выбиратьисточникполученияинформации:словарь,справочник;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике)информацию,представленнуювявном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основаниипредложенногоучителемспособаеепроверки(спомощьюсловарей,справочников);
* соблюдатьспомощьювзрослых(учителей,родителей/законныхпредставителей)правилаинформационнойбезопасностипри поискеинформации всети Интернет;
* анализироватьисоздаватьтекстовую,видео,графическую,звуковую,информациювсоответствиисучебной задачей;
* понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы,таблицыпо результатам работы стекстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классеобучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**коммуникативными**действиями:

## общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиямиобщениявзнакомой среде;
* проявлятьуважительноеотношениексобеседнику,соблюдатьправилаведениядиалогаидискуссии;
* признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения;
* корректноиаргументированновысказыватьсвоемнение;
* строитьречевоевысказываниевсоответствииспоставленнойзадачей;
* создаватьустныеиписьменныетексты(описание,рассуждение,повествование);
* готовитьнебольшиепубличныевыступления;
* подбиратьиллюстративныйматериал(рисунки,фото,плакаты)ктекстувыступления;

## совместнаядеятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия вколлективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного форматапланирования,распределенияпромежуточныхшагови сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы;
* проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться;
* ответственновыполнятьсвоючастьработы;
* оцениватьсвойвкладвобщийрезультат;
* выполнятьсовместныепроектныезаданиясопоройнапредложенныеобразцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классеобучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**регулятивными**действиями:

## самоорганизация:

* планироватьдействияпорешениюучебнойзадачидляполучениярезультата;
* выстраиватьпоследовательностьвыбранныхдействий;

## самоконтроль:

* устанавливатьпричиныуспеха/неудачучебнойдеятельности;
* корректироватьсвоиучебныедействиядляпреодоленияречевыхиорфографическихошибок;
* соотноситьполученныйрезультатспоставленнойучебнойзадачейпоанализутекста;
* находитьиисправлятьошибки,допущенныеприработестекстами.

# ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийсянаучится:

* читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух сучетом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановокбукв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии сособенностямитекста;
* пониматьпрослушанныйтекст;
* отвечатьнавопросывустнойформе;
* находитьвтекстеслова,значениекоторыхтребуетуточнения;
* составлятьпредложениеизнабораформслов;
* устносоставлятьтекстиз3–5предложенийпосюжетнымкартинкаминаблюдениям;
* определять(спомощьюучителя)темуиглавнуюмысльпрочитанногоилипрослушанноготекста;
* характеризоватьлитературногогероя;
* читатьнаизусть1–2стихотворенияразныхавторов;
* выбиратькнигудлясамостоятельногочтенияпосоветуучителя;
* выполнятьписьменныеупражненияврабочейтетради;
* различатьиназыватьотдельныежанрыфольклора(считалки,заклички)ихудожественнойлитературы(рассказы, стихотворения);
* отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворногопроизведения(рифма);
* находитьсредствахудожественнойвыразительностивтексте(уменьшительно-ласкательнаяформаслов);
* выразительночитать;
* составлятьустноевысказывание(2–3предложения)назаданнуютемупообразцу(наосновепрочитанногоили прослушанного произведения);
* анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или сосновноймыслью(чувством,переживанием), выраженнойвтексте.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиеразделовитемпрограммы** | **Количествочасов** | **Датаизучения** | **Видыдеятельности** | **Виды,формыконтроля** | **Электронные(цифровые)образовательныересурсы** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| Раздел1.**Обучениеграмоте** |
| 1.1. | Развитиеречи | 4 | 0 | 1 | 01.09.202223.09.2022 | работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильнойпоследовательности: анализ изображенных событий, обсуждение сюжета,составлениеустногорассказасопоройнакартинки; | Устныйопрос; | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| 1.2. | Словоипредложение | 2 | 0 | 1 | 26.09.202214.10.2022 | моделированиепредложения:определениеколичествасловвпредложениииобозначениекаждогословаполоской;самостоятельнаяработа:определениеколичествасловвпредложении,обозначениесловполосками; | Устныйопрос; | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| 1.3. | Чтение | 10 | 1 | 3 | 17.10.202226.11.2022 | упражнение:отработкаумениязавершатьпрочитанныенезаконченныепредложениясопоройнаобщийсмыслпредложения; | Устныйопрос; | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | 16 |  |
| Раздел2.**Систематическийкурс** |
| 2.1. | Өйрəтəлəрмəктəплəрдə...(Учатвшколе...) | 5 | 0 | 1 | 17.12.2022 | учебныйдиалог:ответынавопросыпосодержаниюпрочитанноготекста; | Устныйопрос; | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| 2.2. | Минемгаилə(Моясемья) | 5 | 0 | 1 | 19.12.202221.01.2023 | декламирование:выразительноечтениестихотворениянаизусть; | Устныйопрос; | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| 2.3. | Татархалыкиҗаты.Санамышлар,эндəшлəр(Татарскоеустноенародноетворчество.Считалки,заклички) | 2 | 1 | 1 | 23.01.202324.03.2023 | слушание:восприятиенаслухзвучащейречи,пониманиезвуковойисмысловойстороныслова;учебныйдиалог:ответынавопросывустнойформе;словарнаяработа:объяснениезначенийслов,обращениектолковомусловарю; | Устныйопрос; | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| 2.4. | Ямьлетабигать(Красиваяприрода) | 5 | 0 | 1 | 27.03.202331.05.2023 | созданиепроекта:созданиекниги-малышкиобуквах;внеклассноечтение:выборкнигинаосноверекомендованногосписка; | Устныйопрос; | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | 17 |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | 33 | 2 | 9 |

# ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | **Датаизучения** | **Виды, формыконтроля** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1.2. | ӨЧ КЫЗ (ТАТАР ХАЛЫК ӘКИЯТЕ) | 1 | 0 | 1 | 1 | Устныйопрос; |
| 3.4. | А.Алишның "Куянкызы" әкиятенсәхнәләштерү. | 1 | 0 | 1 | 1 | Устныйопрос; |
| 5.6. | Яшелчәбакчасында  | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 7.8. | Алмабакчасы. | 1 | 0 | 1 | 1 | Устныйопрос; |
| 9.10. | Көз | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 11.12. | Кыш | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 13.14. | Берлелектә көч | 1 | 0 | 1 | 1 | Устныйопрос; |
| 15.16. | Туган Тел. | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 17.18 | Телевизор булды баш. | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 19.20 | Универсиада авылы. Батыр. | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 21.22 | Биктырыш жыры. | 1 | 0 | 1 | 1 | Устныйопрос; |
| 23. | Иң матур җыр | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 24. | Балаларнын көлүе. | 1 | 0 | 1 | 1 | Устныйопрос; |
| 25. | Мәскәү-Казан | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 26. | Сабантуй | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 27. | Журналлар «Салават Купере» «Ялкын» | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 28. | Ташбака белан куян | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 29. |  Матур җәй | 1 | 0 | 1 | 1 | Устныйопрос; |
| 30. | Китапханә | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 31. | Китапханә | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| 32. | Табышмаклар | 1 | 0 | 1 | 0 | Устныйопрос; |
| 33. | Мәкаль. | 1 | 0 | 0 | 1 | Устныйопрос; |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | 33 | 3 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА**

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

Введитесвойвариант:

# МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Введитесвойвариант:

# ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

Введитесвойвариант:

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕОБОРУДОВАНИЕ**

# ОБОРУДОВАНИЕДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРАКТИЧЕСКИХРАБОТ