****

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

**Личностные результаты:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;

-положительное отношение к урокам русского языка;

-уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;

-интерес к языковой и речевой деятельности;

-представление об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);

-первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**:

-принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;

-понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках) при работе с учебным материалом;

-высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;

-проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);

-оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

**Познавательные УУД**:

-целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;

-ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);

-осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;

-понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);

-работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;

-понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;

-преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;

-понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

-составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);

-анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);

-осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

-подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);

-осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

**Коммуникативные УУД:**

-слушать собеседника и понимать речь других;

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

-принимать участие в диалоге;

-задавать вопросы, отвечать на вопросы других;

-принимать участие в работе парами и группами;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

-признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;

-оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

**Предметные результаты:**

* -представление о русском языке как государственном языке нашей страны Российской Федерации;
* -представление о значимости языка и речи в жизни людей;
* -представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации (в объёме учебной программы);
* -практические умения работать с языковыми единицами;
* -представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
* -представление о правилах речевого этикета.
* называть все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия (звуки слышим и произносим, буквы видим и пишем);
* вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
* различать гласные и согласные звуки и буквы;
* делить слова на слоги, определять ударный слог;
* соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;
* четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова;
* выделять предложения, слова из потока речи;
* правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом.

**2. Содержание учебного предмета «Русский язык», 1 класс (165 часов)**

**Добукварный период**

Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево и вправо). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.  Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.

Строчная и заглавная буквы А, а. Строчная и заглавная буквы О, о. Строчная буква и. Заглавная буква И. Строчная буква ы. Строчная и заглавная буквы У, у.

Знакомство с начертанием больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв Аа, Оо, Ии, ы, Уу основными типами их соединений. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта. Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Запись слов и предложений после предварительного их слого-звукового разбора с учителем, а затем и самостоятельно**.**

**Букварный период**

Строчная и заглавная буквы Н, н. Строчная и заглавная буквы С, с.Строчная и заглавная буквы К, к. Строчная и заглавная буквы Т, т. Закрепление написания изученных букв. Строчная и заглавная буквы Л, л. Строчная буква р. Заглавная буква Р. Закрепление написания изученных букв. Строчная и заглавная буквы В, в. Строчная и заглавная буквы *Е, е.* Строчная и заглавная буквы *П, п.* Строчная и заглавная буквы *М, м.* Написание слов и предложений с изученными буквами. Строчная и заглавная буквы *З, з.* Строчная и заглавная буквы *З, з.* Строчная и заглавная буквы *З, з.* Строчная и заглавная буквы *Б, б.* Написание слов и предложений с изученными буквами.Строчная и заглавная буквы *Д, д.* Строчная и заглавная буквы *Я, я.* Строчная и заглавная буквы *Г, г.* Строчная буква *ч.* Заглавная буква *Ч.* Буква *ь*. Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.* Строчная и заглавная буквы *Ж, ж.* Строчная буква ё. Заглавная буква *Ё*. Строчная буква *й.* Написание слов и предложений с изученными буквами. Строчная и заглавная буквы *Х, х.* Строчная и заглавная буквы *Ю, ю.* Строчная и заглавная буквы *Ц, ц.* Строчная и заглавная буквы *Э, э.* Написание слов и предложений с изученными буквами. Строчная буква *щ*. Заглавная буква *Щ*. Строчная и заглавная буквы *Ф, ф.*Строчные буквы *ь, ъ.*Написание слов и предложений с изученными буквами.

Знакомство с начертанием остальных больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта. Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Запись слов и предложений после предварительного их слого-звукового разбора с учителем, а затем и самостоятельно.
Списывание слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста). Проверка написанного при помощи сличения с текстом-образцом и послогового орфографического чтения написанных слов.Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений.
Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.

Развитие устной речи.

Звуковая культура речи. Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой), слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенствование общих речевых навыков: обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.

Совершенствование произношения слов, особенно сложных по слого-звуковой структуре, в соответствии с нормами- орфоэпии, с соблюдением ударения. Правильное произнесение всех звуков родного языка, особенно различение на слух, верное употребление сходных звуков, наиболее часто смешиваемых детьми: л - р, с - з, щ - ж, п- б, с - ш и т. д. (изолированное произнесение в словах, фразах и скороговорках).

Работа над словом. Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий. Умение быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль, приводя его в грамматически верное сочетание с другими словами. Воспитание чуткости к смысловым оттенкам слов, различие и понимание простейших случаев многозначности слов, омонимии, подбор синонимов и антонимов (без использования терминов). Обучение пониманию образных выражений в художественном тексте.

Выработка умений пользоваться словом в правильной грамматической форме, борьба с засорением речи нелитературными словами (диалектизмами, просторечиями).

Работа над предложением и связной устной речью. Совершенствование речевых умений, полученных детьми до школы. Обдумывание предстоящего ответа на вопросы учителя, точное его формулирование, использование в ответе предложений различного типа.

**Послебукварный период**

Упражнение в написании букв и их соединений. Оформление предложений в тексте. Слова, отвечающие на вопросы кто? что? Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать? Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие? Правописание жи-ши. Правописание ча-ща. Правописание чу-щу. Правописание чк-чн. Заглавная буква в именах собственных. Списывание с печатного текста. Составление предложений из слов и запись их. Письмо слов и предложений под диктовку.

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и на­выков, приобретенных в процессе обучения грамоте.

**Систематический курс (русский язык)**

**Наша речь**

Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление). Речь устная и письменная (общее представление). Русский язык – родной язык русского народа.

**Текст, предложение, диалог**

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

**Слова, слова, слова…** Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.*Развитие речи.* Составление текста по рисунку и опорным словам.

**Слово и слог. Ударение.**

Слово и слог как минимальная произносительная единица (общее представление). Деление слов на слоги. Перенос слов. Ударение (общее представление).

**Звуки и буквы**

Звуки и буквы.*Развитие речи.* Наблюдение над изобразительными возможностями языка. Русский алфавит, или Азбук**а.**Значение алфавита.Использование алфавита при работе со словарями.Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э. *Развитие речи.* Составление развёрнутого ответа на вопрос. Ударные и безударные гласные звуки. Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. Особенности проверяемых и проверочных слов. Способы проверки безударного гласного звука. *Развитие речи*. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. Буква й. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.*Развитие речи*. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. Согласные звонкие и глухие. Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме. Правило обозначения буквой парного звука на конце слова. Способы проверки парного согласного звука. *Развитие речи*. Работа с текстом. *Контрольное списывание.*  Шипящие согласные звуки. Буквы шипящих согласных звуков: ж, ш, ч, щ. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. *Проект* «*Скороговорки». Составление сборника «Скороговорки».* Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт*. Развитие речи.* Наблюдение за изобразительными возможностями языка. Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. *Развитие речи*. Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и журавль». Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах,

географических названиях. Заглавная буква в кличках животных. *Развитие речи*. Составление ответов на вопросы. Составление рассказа по рисунку. *Проект «Сказочная* *страничка».*

**3.Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока |  |
| **1.**1 | **Добукварный период.**Прописи – первая учебная тетрадь. Тренировка мелкой моторики руки. Урок изучения нового материала | **11ч**.1 |
| 2 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.(с.7-8)Урок изучения нового материала | 1 |
| 3 | Обводка рисунковпо контуру. Письмо овалов и полуовалов.с.9-10)Урок изучения нового материала. | 1 |
| 4 | Рисованиеполуовалов икругов. (с.11-12)Урок изучения нового материала | 1 |
| 5 | Письмо длинных прямых наклонных линий. (с.13-14)Урок изучения нового материала | 1 |
| 6 | Письмо наклонных длинных линий сзакруглениемвнизу. (с. 15—17)Урок изучения нового материала | 1 |
| 7 | Письмо элементов букв. (с.18-20).Урок изучения нового материала | 1 |
| 8 | Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий. (с.21-23)Урок изучения нового материала РПВ –Беседа « Школа –мой второй дом».. | 1 |
| 9 | Письмо коротких идлинных линий.(с.24-26)Урок изучения нового материала | 1 |
| 10 | Повторение иобобщениепройденногоматериала. Письмонаклонных линий.(с.27-29)Урок обобщения и систематизации | 1 |
| 11 | Письмо коротких и длинных линий с петлей внизу.(с.30-32)Урок изучения нового материала | 1 |
| **2.**12 | **Букварный период.**Письмо строчной и заглавной букв А, а (Пропись №2, с.3-4)Урок изучения нового материала | **82 ч**.1 |
| 13 | Письмо строчной. заглавной букв О, о. (с.5-6). Урок изучения нового материала | 1 |
| 14 | Письмо строчной и заглавной букв И, и. (с.7) Урок изучения нового материала | 1 |
| 15 | Повторение и обобщение изученных звуков и обозначающих и их букв. Функция этих букв в слогослиянии. Заглавнаябуква И.(с. 8) Комбинированный урок. | 1 |
| 16 | Письмо строчной буквы ы.(с.9-10) Урок изучения нового материала | 1 |
| 17-18 | Письмо строчной и заглавной букв У,у.(с.11-13) Урок изучения нового материала | 1 |
| 19 | Закрепление и повторение изученного.Урок закрепления и обобщения | 1 |
| 20 | Закрепление и повторение изученного.Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 21 | Письмо строчной буквы н.(с.14-15) Урок изучения нового материала | 1 |
| 22 | Письмо заглавной буквы Н (с.14-15).Урок изучения нового материала | 1 |
| 23 | Письмо строчной буквы с.(с.16)Урок изучения нового материала | 1 |
| 24 | Письмо заглавной буквы С.(с.16) Урок изучения нового материала | 1 |
| 25 | Повторение изученного материала. Письмоизученных букв.(с.17) Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 26 | Письмо строчной буквы к.(с.18-19)Урок изучения нового материала | 1 |
| 27 | Письмо заглавной буквы К.(с.18-19) Урок изучения нового материала | 1 |
| 28 | Письмо строчной буквы т.(с.20-21) Урок изучения нового материала | 1 |
| 29 | Письмо заглавной буквы Т. Закрепление написания изученных букв с,т,н.(с.20-21) Урок изучения нового материала | 1 |
| 30 | Повторение и закрепление изученного, закрепление написания слов.(с.22, 25) Урок обобщения и систематизации. РПВ –Беседа «Без друга в жизни туго». | 1 |
| 31 | Письмо строчной буквы л. (с.23-24) Урок изучения нового материала | 1 |
| 32 | Письмо заглавной буквы Л.(с.25) Урок изучения нового материала | 1 |
| 33 | Письмо строчной буквы р.(с. 26—27) Урок изучения нового материала | 1 |
| 34 | Письмо заглавной буквы Р. Урок изучения нового материала | 1 |
| 35 | Повторение и закрепление изученного ,закрепление написания слов.(с.22, 25) Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 36 | Письмо строчной буквы в. (с.28-30) Урок изучения нового материала | 1 |
| 37 | Письмо заглавной буквы В. (с.28-30) Урок изучения нового материала | 1 |
| 38 | Письмо строчной буквы е. с.31-32).Урок изучения нового материала | 1 |
| 39 | Письмо заглавной буквы Е. (с.31-32) Урок изучения нового материала | 1 |
| 40 | Повторение изученного. Письмо слов предложений .Комбинированный урок | 1 |
| 41 | Письмо строчной буквы п. (Пропись №4, с.3-4) Урок изучения нового материала | 1 |
| 42 | Письмо заглавной буквы П (Пропись №4, с.3-4) Урок изучения нового материала | 1 |
| 43 | Письмо строчной и заглавной букв М, м (с.6).интегрированный урок (чтение урок № 35) Урок изучения нового материала | 1 |
| 44 | Письмо слов с буквами М, м. (с.7-8) Урок изучения нового материала. РПВ - Беседа « Как я помогаю маме». | 1 |
| 45 | Повторение изученного. Письмо слов и предложений. Комбинированный урок | 1 |
| 46 | Повторение изученного. Письмо слов и предложений. Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 47 | Письмо строчной и заглавной буквы З, з. (с.9) Урок изучения нового материала | 1 |
| 48 | Письмо слов и предложений с буквами З, з.(с.10) Урок изучения нового материала | 1 |
| 49 | Письмо строчной буквы б. (с.12-15) Урок изучения нового материала | 1 |
| 50 | Письмо заглавной буквы Б. (с.12-15) Урок изучения нового материала | 1 |
| 51 | Повторение изученных тем. Письмо с изученными буквами (с.13-14). Интегрированный урок. Чтение (урок№ 41)Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 52 | Письмо строчной буквы д. (Урок изучения нового материала) | 1 |
| 53 | Письмо заглавной буквы Д. Урок изучения нового материала | 1 |
| 54 | Письмо строчной я. Урок изучения нового материала. РПВ - Беседа « Я и моя семья». | 1 |
| 55 | Письмо заглавной буквы Я. Урок изучения нового материала | 1 |
| 56 | Строчная и заглавная буквы я, Я Списывание текстов. (с.19) Комбинированный урок | 1 |
| 57 | Письмо строчной буквы г. Урок изучения нового материала | 1 |
| 58 | Письмо заглавной буквы Г.  | 1 |
| 59 | Письмо текстов с изученными буквами. Комбинированный урок | 1 |
| 60 | Письмо текстов с изученными буквами. Комбинированный урок | 1 |
| 61 | Письмо слов и предложений сизученнымибуквами. Комбинированный урок | 1 |
| 62 | Письмо строчнойбуквы ч. Урок изучения нового материала | 1 |
| 63 | Письмо заглавнойбуквы ЧПравописаниесочетаний ЧА-ЧУ. Интегрированный урок чтение (урок № 51)Урок изучения нового материала | 1 |
| 64 | Письмо буквы Ь. Мягкий знак как показатель мягкости.Урок изучения нового материала | 1 |
| 65 | Письмо буквы Ь.Урок изучения нового материала | 1 |
| 66 | Письмо слов ипредложений сизученнымибуквами.Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 67 | Письмо строчнойбуквы ш.Урок изучения нового материала | 1 |
| 68 | Письмо заглавнойбуквы Ш.Правописаниесочетания ШИ. Урок изучения нового материала | 1 |
| 69 | Письмо букв Ж, ж. Урок изучения нового материала | 1 |
| 70 | Правописание Сочетания жи и ш Урок обобщения и закрепления | 1 |
| 71 | Письмо словосочетаний жи-ши. Урок закрепления изученного материала | 1 |
| 72 | Написание строчной буквы ё. Урок изучения нового материала | 1 |
| 73 | Заглавная буква Ё. Урок изучения нового материала | 1 |
| 74 | Письмо букв Й, й. Урок изучения нового материала | 1 |
| 75 | Письмо букв Й, й. Урок закрепления и систематизации. | 1 |
| 76 | Закрепление правописания ЖИ- ШИ, ЧА-ЧУ. Интегрированный урок. .Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 77 | Написание строчной буквы х. Урок изучения нового материала. РПВ –Беседа « Правила хорошего тона». | 1 |
| 78 | Написание заглавной буквы Х, слов и предложений с ней. Урок изучения нового материала | 1 |
| 79 | Написание строчной и заглавной букв ю, Ю. Урок изучения нового материала | 1 |
| 80 | Написание предложений с буквами Ю, ю. Урок закрепления изученного материала | 1 |
| 81 | Проверка и закрепление правописания изученных букв. Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 82 | Письмо букв ц, Ц. Урок изучения нового материала | 1 |
| 83 | Письмо слов и слогов с буквой Ц. Урок изучения нового материала | 1 |
| 84 | Написание строчной буквы э. Урок изучения нового материала | 1 |
| 85 | Написание заглавной буквы Э. Урок изучения нового материала | 1 |
| 86 | Письмо текстов с изученными буквами Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 87 | Письмо букв Щ, щ. Урок изучения нового материала | 1 |
| 88 | Письмо букв Щ, щ. Правописание сочетаний ЧУ-ЩУ,ЧА-ЩА. Урок изучения нового материала | 1 |
| 89 | Написание строчной буквы ф. Урок изучения нового материала | 1 |
| 90 | Написание заглавной буквы Ф. Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 91 | Письмо слов с изученными буквами. Урок закрепления и систематизации. РПВ – Беседа «Кто такие добрые и злые люди». | 1 |
|  |
| 92 | Письмо текстов с изученными буквами.Урок изучения нового материала | 1 |
| 93 | Итоговый урок по букварному периоду «Азбуки»Комбинированный урок | 1 |
| **3.**94 | **Послебукварный период.**Оформление предложений в тексте. Урок изучения нового материала | **9 ч.**1 |
| 95 | Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине. Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 96 | Повторение пройденного материала: Ь как показатель мягкости. *Комбинированный урок* | 1 |
| 97 | Слова, отвечающие на вопросы Кто?, Что? Урок изучения нового материала | 1 |
| 98 | Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать? Урок изучения нового материала | 1 |
| 99 | Слова, отвечающие на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? На материале произведений А.С. Пушкина. Урок изучения нового материала. РПВ - Беседа « В человеке всё должно быть прекрасно!» | 1 |
| 100 | Повторение изученного материала: непарные по звонкости/глухости мягкости и /твердости согласные звуки иСоответствующие им буквы Комбинированный урок | 1 |
| 101 | Повторение изученного материала: способы обозначения звука [й’] на письме, двойной роли букв У, Ё Ю,Я. Комбинированный урок | 1 |
| 102 | Повторение тем «Слог», «Ударение». Комбинированный урок | 1 |
| **4.**103 | **Подготовка к изучению русского языка.**Правописание сочетаний жи – ши. Урок повторения изученного материала | **13 ч.**1 |
| 104 | Правописание сочетаний ча – ща. Урок повторения изученного материала | 1 |
| 105 | Правописание сочетаний чу – щу. Урок повторения изученного материала | 1 |
| 106 | Заглавная буква в именах собственных. Урок изучения нового материала | 1 |
| 107 | Повторение лексического материала «Азбуки» Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 108 | Комплексное повторение изученного материала по фонетике, графике, орфографии. Комбинированный урок | 1 |
| 109 | Повторение и закрепление пропедевтических сведений по морфемике. Урок обобщения и систематизации | 1 |
| 110 | Повторение материала по лексике на материале темы «Труд кормит, а лень портит». Урок обобщения и систематизации. РПВ – Беседа «Как трудится моя семья». | 1 |
| 111 | Повторение синтаксиса на базе предложений тематической группы «Школа». Урок обобщения и систематизации | 1 |
| 112 | Комплексное повторение на материале слов темы «Люби все живое» Урок обобщения и систематизации | 1 |
| 113 | Итоговое занятие «Проверим себя и оценим свои достижения» Урок контроля знаний, умений и навыков | 1 |
| 114 | Контрольное списывание. Урок контроля знаний, умений и навыков | 1 |
| 115 | Подготовка к изучению начального курса русского языка Урок введения в новую тему | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** |  |
| **1.**1 | **Русский.**Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Комбинированныйурок | **7 ч.**1 |
| 2 | Виды речи (общее представление. .Комбинированный урок. | 1 |
| 3 | Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Комбинированный урок  | 1 |
| 4 | Диалог. Урок изучения нового материала. | 1 |
| 5 | Диалог. Проверочная работа. Контроль знаний, умений и навыков. РПВ - Беседа « Я в своей семье». | 1 |
| 6. | Слова – названия предметов и явлений, названия признаков предметов, названия действий предметов. Урок изучения нового материала | 1 |
| 7. | Слова однозначные и многозначные (общее представление).Урок изучения нового материала.  | 1 |
| **3**.8. | **Слова, слова…**Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам. Урок изучения нового материала | **4 ч.**1 |
| 9. | «Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов»- проверочная работа. Контроль знаний, умений и навыков | 1 |
| 10. | Деление слов на слоги. **Комбинированный урок** | 1 |
| 11. | «Деление слов на слоги»-проверочная работа. Контроль знаний, умений и навыков | 1 |
| **3.**12. | **Слово и слог.**Правило переноса слов. Урок изучения нового материала | **2 ч.**1 |
| 13. | Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Проверочная работа по теме « Деление слов на слоги.» Контроль знаний, умений и навыков. РПВ - Беседа « Ежели вы вежливы». | 1 |
| **4.**14. | **Перенос слов.**Ударение. Ударный и безударный слог**.** Урок изучения нового материала | **2 ч.**1 |
| 15. | Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки Комбинированный урок | 1 |
| **5.**16. | **Звуки и буквы.**Звуки и буквы. Урок изучение нового материала | **31 ч.**1 |
| 17. | Русский алфавит, или Азбука. Урок изучения нового материала | 1 |
| 18. | Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки к изучения нового материала | 1 |
| 19. | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э. Комбинированный урок | 1 |
| 20. |  Развитие речи. Составление развёрнутого ответа на вопрос**.**  Комбинированный урок | 1 |
| 21. | Ударные и безударные гласные звуки. Комбинированный урок | 1 |
| 22. | Ударные и безударные гласные звуки. Урок изучения нового материала | 1 |
| 23. | Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочная работа по теме « Ударные и безударные гласные звуки». Контроль знаний, умений и навыков. РПВ –Беседа « О честности и умении держать слово». | 1 |
| 24. | Проверочный диктант по теме » Ударные и безударные гласные звуки». Контроль знаний, умений и навыков | 1 |
| 25. | Согласные звуки.Урок изучения нового материала | 1 |
| 26. | Слова судвоенными согласными.Комбинированный урок | 1 |
| 27. | Буквы Й и И.Слова созвуком [й’] и буквой «и краткое».Урок изучения нового материала  | 1 |
| 28. | Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложенийКомбинированный урок | 1 |
| 29. | Твёрдые и мягкие согласные звуки.Урок изучения нового материала | 1 |
| 30. | Буквы дляобозначения твёрдых и мягких согласных звуков.Урок изучения нового материала | 1 |
| 31. | Мягкий знак как показатель мягкостисогласного звука. Комбинированный урок | 1 |
| 32. | Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.Урок изучения нового материала | 1 |
| 33. | Согласные звонкие и глухие.Урок изучения нового материала | 1 |
| 34. | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.Комбинированный урок | 1 |
| 35. | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.Урок изучения нового материала | 1 |
| 36. | Проверочный диктант по теме « Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова». Контроль знаний, умений и навыков | 1 |
| 37. | Шипящие согласные звуки. Урок изучения нового материала | 1 |
| 38. | Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».Урок - проект | 1 |
| 39. | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.Урок изучения нового материала | 1 |
| 40. | Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.Урок изучения нового материала | 1 |
| 41. | Проверочный диктант по теме « Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ». Контроль знаний, умений и навыков | 1 |
| 42. | Заглавная буква в словах. Урок изучения нового материала | 1 |
| 43. | Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. Комбинированный урок | 1 |
| 44. | Проверочная работа по теме « Заглавная буква в словах». Контроль знаний, умений и навыков | 1 |
| 45. | Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).Урок - проект | 1 |
| 46. | Итоговая проверочная работа по теме «Изученные правила». Контроль знаний, умений и навыков | 1 |
| **6.**47. | **Повторение.**Правописание сочетаний жи-ши. Урок закрепления и систематизации. РПВ - Беседа « С детства дружбой дорожить учат в школе». | **4 ч.**1 |
| 48. | Правописание сочетаний ча-ща. Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 49. | Правописание сочетаний чу-щу. Урок закрепления и систематизации | 1 |
| 50. | Правописание безударных гласных в корне слова. Урок закрепления и систематизации | 1 |
|  |  |  |

**Приложение. Календарно-тематическое планирование**

|  |
| --- |
| Обучение письму |
| №п/п | Дата по плану | Дата по факту | Тема урока(тип урока) |
|  |  |
| 1 | 2.09 |  | Прописи – первая учебная тетрадь. Тренировка мелкой моторики руки. Урок изучения нового материалаТ.с.3-6 |
| 2 | 3.09 |  | Рабочая строка Верхняя и нижняя линии рабочее строки. (с.7-8)Урок изучения нового материала |
| 3 | 6.09 |  | Обводка рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов.( с.9-10) Урок изучения нового материала |
| 4 | 7.09 |  | Рисование полуовалов и кругов. (с.11-12)Урок изучения нового материала |
| 5 | 8.09 |  | Письмо длинных прямых наклонных линий.(с.13-14)Урок изучения нового материала |
| 6 | 9.09 |  | Письмо наклонных длинных линий с закруглением внизу.(с. 15—17)Урок изучения нового материала |
| 7 | 10.09 |  | Письмо элементов букв.(с.18-20).Урок изучения нового материала |
| 8 | 13.09 |  | Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий.(с.21-23)Урок изучения нового материала. РПВ - Беседа « Школа - мой второй дом». |
| 9 | 14.09 |  | Письмо коротких и длинных линий.(с.24-26)Урок изучения нового материала |
| 10 | 15 .09 |  | Повторение и обобщение пройденного материала. Письмо наклонных линий.(с.27-29)Урок обобщения и систематизации |
| 11 | 16.09 |  | Письмо коротких и длинных линий с петлей внизу.(с.30-32)Урок изучения нового материала |
| 12 | 17.09 |  | Письмо строчной и заглавной букв А, а. (Пропись №2, с.3-4)Урок изучения нового материала |
| 13 | 20.09 |  | Письмо строчной заглавной букв О,о.(с.5-6). Урок изучения нового материала |
| 14 | 21.09 |  | Письмо строчной и заглавной букв И ,и.(с.7) Урок изучения нового материала |
| 15 | 22.09 |  | Повторение и обобщение изученных звуков и обозначающих их букв. Функция этих букв в слогослиянии. Заглавная буква И.(с. 8) Комбинированный урок. |
| 16 | 23.09 |  | Письмо строчной буквы ы.(с.9-10) Урок изучения нового материала |
| 17-18 | 24.0927.09 |  | Письмо строчной и заглавной букв У(с.11-13) Урок изучения нового материала |
| 19 | 28.09 |  | Закрепление и повторение изученного. Урок закрепления и обобщения |
| 20 | 29.09 |  | Закрепление и повторение изученного. Урок закрепления и систематизации |
| 21 | 30.09 |  | Письмо строчной буквы н.(с.14-15) Урок изучения нового материала |
| 22 | 01.10 |  | Письмо заглавной буквы Н (с.14-15).Урок изучения нового материала |
| 23 | 04.10 |  | Письмо строчной буквы с.(с.16)Урок изучения нового материала |
| 24 | 05.10 |  | Письмо заглавной буквы С.(с.16) Урок изучения нового материала |
| 25 | 06.10 |  | Повторение изученного материала. Письмо изученных букв.(с.17) Урок закрепления и систематизации |
| 26 | 07.10 |  | Письмо строчной буквы к.(с.18-19)Урок изучения нового материала |
| 27 | 08.10 |  | Письмо заглавной буквы К.(с.18-19) Урок изучения нового материала |
| 28 | 11.10 |  | Письмо строчной буквы т.(с.20-21) Урок изучения нового материала |
| 29 | 12.10 |  | Письмо заглавной буквы Т. Закрепление написания изученных букв с,т,н.(с.20-21) Урок изучения нового материала |
| 30 | 13.10 |  | Повторение и закрепление изученного, закрепление написания слов. (с.22, 25) Урок обобщения и систематизации. РПВ - Беседа «Без друга в жизни туго». |
| 31 | 14.10 |  | Письмо строчной буквы л. (с.23-24) Урок изучения нового материала |
| 32 | 15.10 |  | Письмо заглавной буквы Л.(с.25) Урок изучения нового материала |
| 33 | 18.10 |  | Письмо строчной буквы р.(с. 26—27) Урок изучения нового материала |
| 34 | 19.10 |  | Письмо заглавной буквы Р. Урок изучения нового материала |
| 35 | 20.10 |  | Повторение и закрепление изученного, закрепление написания слов.(с.22, 25) Урок закрепления и систематизации |
| 36 | 21.10 |  | Письмо строчной буквы в. (с.28-30) Урок изучения нового материала |
| 37 | 22.10 |  | Письмо заглавной буквы В. (с.28-30) Урок изучения нового материала |
| 38 | 25.10 |  | Письмо строчной буквы е. с.31-32) Урок изучения нового материала |
| 39 | 26.10 |  | Письмо заглавной буквы Е. (с.31-32) Урок изучения нового материала |
| 40 | 27.10 |  | Повторение изученного. Письмо слов, предложений. Комбинированный урок |
| 41 | 08.11 |  | Письмо строчной буквы п. (Пропись №4, с.3-4) Урок изучения нового материала |
| 42 | 09.11 |  | Письмо заглавной буквы П (Пропись №4, с.3-4) Урок изучения нового материала |
| 43 | 10.11 |  | Письмо строчной и заглавной букв М, м (с.6).интегрированный урок (чтение урок № 35) Урок изучения нового материала |
| 44 | 11.11 |  | Письмо слов с буквами М, м. (с.7-8) Урок изучения нового материала. РПВ - Беседа « Как я помогаю маме». |
| 45 | 12.11 |  | Повторение изученного. Письмо слов и предложений. Комбинированный урок |
| 46 | 15.11 |  | Повторение изученного. Письмо слов и предложений. Урок закрепления и систематизации |
| 47 | 16.11 |  | Письмо строчной и заглавной буквы З, з. (с.9) Урок изучения нового материала |
| 48 | 17.11 |  | Письмо слов и предложений с буквами З, з.(с.10) Урок изучения нового материала |
| 49 | 18.11 |  | Письмо строчной буквы б. (с.12-15) Урок изучения нового материала |
| 50 | 19.11 |  | Письмо заглавной буквы Б. (с.12-15) Урок изучения нового материала |
| 51 | 22.11 |  | Повторение изученных тем. Письмо с изученными буквами (с.13-14). Интегрированный урок. Чтение (урок№ 41)Урок закрепления и систематизации |
| 52 | 23.11 |  | Письмо строчной буквы д. (с.16) Урок изучения нового материала |
| 53 | 24.11 |  | Письмо заглавной буквы Д. (с.16) Урок изучения нового материала |
| 54 | 25.11 |  | Письмо строчной я. (с.20-22) Урок изучения нового материала. РПВ –Беседа « Я и моя семья». |
| 55 | 26.11 |  | Письмо заглавной буквы Я. с.20-22). Урок изучения нового материала |
| 56 | 29.11 |  | Строчная и заглавная буквы я, Я Списывание текстов. (с.19) Комбинированный урок |
| 57 | 30.11 |  | Письмо строчной буквы г. (с.24) Урок изучения нового материала |
| 58 | 01.12 |  | Письмо заглавной буквы Г. (с.25) |
| 59 | 02.12 |  | Письмо текстов с изученными буквами. (с.23) Комбинированный урок.объед. |
| 60 | 03.12 |  | Письмо текстов с изученными буквами.(с.17-18) Комбинированный урок |
| 61 | 06.12 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Комбинированный урок |
| 62 |  07.12 |  | Письмо строчной буквы ч. (с.27) Урок изучения нового материала |
| 63 | 08.12 |  | Письмо заглавной буквы Ч Правописание сочетаний ЧА- ЧУ. Интегрированный урок чтение (урок № 51)Урок изучения нового материала |
| 64 | 09.12 |  | Письмо буквы Ь. Мягкий знак как показатель мягкости.. Урок изучения нового материала |
| 65 | 10.12 |  | Письмо буквы Ь (с. 32). Урок изучения нового материала |
| 66 | 13.12 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.30-32) Урок закрепления и систематизации |
| 67 | 14.12 |  | Письмо строчной буквы ш. (Пропись №4, с.3) Урок изучения нового материала |
| 68 | 15.12 |  | Письмо заглавной буквы Ш. Правописание сочетания ШИ пропись №4, с.5). Урок изучения нового материала |
| 69 | 16.12 |  | Письмо букв Ж, ж. (с.6-7) Урок изучения нового материала |
| 70 | 17.12 |  | Правописание Сочетания жи и ши. (пропись №4, с.5).Урок обобщения и закрепления |
| 71 | 20.12 |  | Письмо словосочетаний жи-ши. Урок закрепления изученного материала |
| 72 | 21.12 |  | Написание строчной буквы ё. Урок изучения нового материала |
| 73 | 22.12 |  | Заглавная буква Ё.Урок изучения нового материала |
| 74 | 23.12 |  | Письмо букв Й, й.Урок изучения нового материала |
| 75 | 24.12 |  | Письмо букв Й, й. Урок закрепления и систематизации |
| 76 | 27.12 |  | Закрепление правописания ЖИ- ШИ, ЧА-ЧУ. Интегрированный урок. Чтение (урок № 61) Урок закрепления и систематизации |
| 77 | 28.12 |  | Написание строчной буквы х. Урок изучения нового материала. РПВ - Беседа « Правила хорошего тона». |
| 78 | 29.12 |  | Написание заглавной буквы Х, слов и предложений с ней. Урок изучения нового материала |
| 79 | 30.12 |  | Написание строчной и заглавной букв ю, Ю. (с.19-20) Урок изучения нового материала |
| 80 | 11.01.22 |  | Написание предложений с буквами Ю, ю. (с.19-21) Урок закрепления изученного материала |
| 81 | 12.01 |  | Проверка и закрепление правописания изученных букв Урок закрепления и систематизации |
| 82 | 13.01 |  | Письмо букв ц, Ц. Урок изучения нового материала |
| 83 | 14.01 |  | Письмо слов и слогов с буквой Ц. Урок изучения нового материала |
|  84 |  17.01 |  | Написание строчной буквы э. (с.25) Урок изучения нового материала |
| 85 | 18.01 |  | Написание заглавной буквы Э. Урок изучения нового материала |
| 86 | 19.01 |  | Письмо текстов с изученными буквами Урок закрепления и систематизации |
| 87 | 20.01 |  | Письмо букв Щ, щ. Урок изучения нового материала |
| 88 | 21.01 |  | Письмо букв Щ, щ. Правописание сочетаний ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.Урок изучения нового материала |
| 89 | 24.01 |  | Написание строчной буквы ф. (с.30-31) DVD. Урок изучения нового материала |
| 90 | 25.01 |  | Написание заглавной буквы Ф. (с.30-31) DVD. Урок закрепления и систематизации |
| 91 | 26.01 |  | Письмо слов с изученными буквами. Урок закрепления и систематизации. РПВ – Беседа «Кто такие добрые и злые люди». |
| 92 | 27.01 |  | Письмо текстов с изученными буквами.Урок изучения нового материала |
| 93 | 28.01 |  | Итоговый урок по букварному периоду «Азбуки» (с. учебника 109). Комбинированный урок |
| 94 | 31.01 |  | Оформление предложений в тексте. Урок изучения нового материала |
| 95 | 01.02 |  | Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине. Урок закрепления и систематизации |
| 96 | 02.02 |  | Повторение пройденного материала: Ь как показатель мягкости.*Комбинированный урок* |
| 97 | 03.02 |  | Слова, отвечающие на вопросы Кто?, Что? Урок изучения нового материала |
| 98 | 04.02 |  | Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать? Урок изучения нового материала |
| 99 | 07.02 |  | Слова, отвечающие на вопросы- Какой? Какая? Какое? Какие? На материале произведений А.С. Пушкина.Урок изучения нового материала. РПВ - Беседа « В человеке всё должно быть прекрасно!» |
| 100 | 08.02 |  | Повторение изученного материала: непарные по звонкости/глухости мягкости/твердости согласные звуки иСоответствующие им буквы. Комбинированный урок |
| 101 | 09.02 |  | Повторение изученного материала: способы обозначения звука [й’] на письме, двойной роли букв У, Ё, Ю, Я. Комбинированный урок |
| 102 | 10.02 |  | Повторение тем «Слог», «Ударение». Комбинированный урок |
| 103 | 11.02 |  | Правописание сочетаний жи – ши. Урок повторения изученного материала |
| 104 | 14.02 |  | Правописание сочетаний ча – ща. Урок повторения изученного материала |
| 105 | 15.02 |  | Правописание сочетаний чу – щу. Урок повторения изученного материала |
| 106 | 16.02 |  | Заглавная буква в именах собственных. Урок изучения нового материала |
| 107 | 17.02 |  | Повторение лексического материала «Азбуки» Урок закрепления и систематизации |
| 108 | 18.02 |  | Комплексное повторение изученного материала по фонетике, графике, орфографии. Комбинированный урок |
| 109 | 28.02 |  | Повторение и закрепление пропедевтических сведений по морфемике. Урок обобщения и систематизации |
| 110 | 01.03 |  | Повторение материала по лексике на материале темы «Труд кормит, а лень портит». Урок обобщения и систематизации. РПВ – Беседа «Как трудится моя семья». |
| 111 | 02.03 |  | Повторение синтаксиса на базе предложений тематической группы «Школа». Урок обобщения и систематизации |
| 112 | 03.03 |  | Комплексное повторение на материале слов темы «Люби все живое» Урок обобщения и систематизации |
| 113 | 04.03 |  | Итоговое занятие «Проверим себя и оценим свои достижения» азбука 2ч. с.109) Урок контроля знаний, умений и навыков |
| 114 | 05.03 |  | Контрольное списывание. Урок контроля знаний, умений и навыков |
| 115 | 09.03 |  | Подготовка к изучению начального курса русского языка Урок введения в новую тему |

**Календарно – тематическое планирование «Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Комбинированный урок У.с. 6-7 | 10.03 |  |
| 2 | Виды речи (общее представление). Комбинированный урок У.с.5 | 11.03 |  |
| 3 | Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Комбинированный урок .У.с 10-11 | 14.03 |  |
| 4 | Диалог. Урок изучения нового материала У.с. 14-17 | 15.03 |  |
| 5 | Диалог. Проверочная работа. Контроль знаний, умений и навыков. РПВ - Беседа « Я в своей семье». | 16.03 |  |
| 6. | Слова – названия предметов и явлений, названия признаков предметов, названия действий предметов.Урок изучения нового материалаУ.с. 17-18 | 17.03 |  |
| 7. | Слова однозначные и многозначные (общее представление). Урок изучения нового материала  | 18.03 |  |
| 8. | Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.Урок изучения нового материала | 21.03 |  |
| 9. | Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов. Проверочная работа.Контроль знаний, умений и навыков | 22.03 |  |
| 10. | Деление слов на слоги.**Комбинированный урок** | 23.03 |  |
| 11. | Деление слов на слоги. Проверочная работа.Контроль знаний, умений и навыков | 24.03 |  |
| 12. | Правило переноса слов. Урок изучения нового материала | 25.03 |  |
| 13. | Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Проверочная работа. Контроль знаний, умений и навыков. РПВ - Беседа « Ежели вы вежливы». | 04.04 |  |
| 14. | Ударение. Ударный и безударный слог**.**Урок изучения нового материала | 05.04 |  |
| 15. | Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказкиКомбинированный урок | 06.04 |  |
| 16. | Звуки и буквы.Урок изучение нового материала | 07.04 |  |
| 17. | Русский алфавит, или Азбука. Урок изучения нового материала | 08.04 |  |
| 18. | Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.Урок изучения нового материала | 11.04 |  |
| 19. | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.Комбинированный урок | 12.04 |  |
| 20. | Развитие речи. Составление развёрнутого ответа на вопрос**.** Комбинированный урок | 13.04 |  |
| 21. | Ударные и безударные гласные звуки. Комбинированный урок | 14.04 |  |
| 22. | Ударные и безударные гласные звуки.Урок изучения нового материала | 15.04 |  |
| 23. | Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.Проверочная работа.Контроль знаний, умений и навыков. РПВ - Беседа « О честности и умении держать слово». | 18.04 |  |
| 24. | Проверочный диктант.Контроль знаний, умений и навыков | 19.04 |  |
| 25. | Согласные звуки. Урок изучения нового материала | 20.04 |  |
| 26. | Слова с удвоенными согласными.Комбинированный урок | 21.04 |  |
| 27. | Буквы Й и И. Слова со звуком [й’] и буквой «и краткое».Урок изучения нового материала  | 22.04 |  |
| 28. | Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложенийКомбинированный урок | 25.04 |  |
| 29. | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Урок изучения нового материала | 26.04 |  |
| 30. | Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Урок изучения нового материала | 27.04 |  |
| 31. | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Комбинированный урок | 28.04 |  |
| 32. | Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. Урок изучения нового материала | 29.04 |  |
| 33. | Согласные звонкие и глухие. Урок изучения нового материала | 30.04 |  |
| 34. | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Комбинированный урок | 04.05 |  |
| 35. | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Урок изучения нового материала | 05.05 |  |
| 36. | Проверочный диктант. Контроль знаний, умений и навыков | 06.05 |  |
| 37. | Шипящие согласные звуки. Урок изучения нового материала | 11.05 |  |
| 38. | Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки». Урок - проект | 12.05 |  |
| 39. | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.Урок изучения нового материала | 13.05 |  |
| 40. | Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.Урок изучения нового материала | 16.05 |  |
| 41. | Проверочный диктант.Контроль знаний, умений и навыков | 17.05 |  |
| 42. | Заглавная буква в словах. Урок изучения нового материала | 18.05 |  |
| 43. | Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. Комбинированный урок | 19.05 |  |
| 44. | Проверочная работа.Контроль знаний, умений и навыков | 20.05 |  |
| 45. | Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).Урок - проект | 23.05 |  |
| 46. | Проверочная работа .Контроль знаний, умений и навыков | 24.05 |  |
| 47. | Правописание сочетаний жи-шиУрок закрепления и систематизации. РПВ –Беседа « С детства дружбой дорожить учат в школе». | 25.05 |  |
| 48. | Правописание сочетаний ча-щаУрок закрепления и систематизации | 26.05 |  |
| 49. | Правописание сочетаний чу-щуУрок закрепления и систематизации | 27.05 |  |
| 50. | Правописание безударных гласных в корне словаУрок закрепления и систематизации | 30.05-31.05 |  |
|  |  |  |  |