

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);   
 требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);   
 основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования,   
необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,   
историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и   
многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который   
формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества,   
культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с   
принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как   
многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами,   
общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

*Принцип культурологичности* в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

*Принцип научности подходов и содержания* в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

*Принцип соответствия требованиям* возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

*Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности* обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как   
основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Целями** изучения учебного курса являются:

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов   
этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных

национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

— пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

— осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

— раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

— формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

— получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается с 5го класса. Всего часов по учебному плану: 34. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1час в неделю.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»**

***Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?*** Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

***Тема 2. Наш дом  — Россия.***

Россия  — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

***Тема 3. Язык и история. Что такое язык?***

Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

***Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.***

Русский язык  — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

***Тема 5. Истоки родной культуры.***

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

***Тема 6. Материальная культура.*** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества. ***Тема 7. Духовная культура.***

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей. ***Тема 8. Культура и религия.***

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

***Тема 9. Культура и образование***.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

***Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие)***.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

**Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»**

***Тема 11. Семья  — хранитель духовных ценностей.***

Семья  — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

***Тема 12. Родина начинается с семьи.***

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

***Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.***

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

***Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.***

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в  литературе и произведениях разных видов искусства.

***Тема 15. Труд в истории семьи.***

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

**Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

**Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

***Тема 17. Личность  — общество  — культура.***

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей. 12 Примерная рабочая программа

***Тема 18. Духовный мир человека.***

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

***Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.***

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

**Тематический блок 4. «Культурное единство России»**

***Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.***

Что такое история и почему она важна? История семьи  — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

***Тема 21. Литература как язык культуры.***

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

***Тема 22. Взаимовлияние культур.***

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

***Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.***

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

***Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.***

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина  — часть общего Отечества.

***Тема 25. Праздники в культуре народов России.***

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

***Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.***

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

***Тема 27. Музыкальная культура народов России.***

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

***Тема 28. Изобразительное искусство народов России.***

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

***Тема 29. Фольклор и литература народов России.***

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в  его литературе. ***Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).*** Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

***Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).*** География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

***Тема 32. Единство страны — залог будущего России.*** Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к   
целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**1. Патриотическое воспитание**   
 Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

**2. Гражданское воспитание**   
 Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание   
веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

**3. Ценности познавательной деятельности**   
 Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

***Смыслообразование***: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному   
самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

**4. Духовно-нравственное воспитание**   
 Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;   
 сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и

ответственного отношения к собственным поступкам;   
 осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и   
осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

**1. Познавательные универсальные учебные действия** Познавательные универсальные учебные действия включают:

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,   
классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);

— смысловое чтение;

— развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

**2. Коммуникативные универсальные учебные действия** Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей   
деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

**3. Регулятивные универсальные учебные действия** Регулятивные универсальные учебные действия включают:

— умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией(контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

**Предметные результаты**

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

**5 КЛАСС, ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые образовательные ресурсы)** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1.1 | **«Россия — наш общий дом»** | **10** | **0** | **0.5** |  | <http://scool-collection.edu.ru>  [**https://resh.edu.ru/subject/3/**](https://resh.edu.ru/subject/3/)  <https://uchi.ru/> |
| 2.1 | **«Семья и духовно-нравственные ценности»** | **6** | **0** | **0.5** |  | <http://scool-collection.edu.ru>  [**https://resh.edu.ru/subject/3/**](https://resh.edu.ru/subject/3/)  <https://uchi.ru/> |
| 3.1 | **«Духовно-нравственное богатство личности»** | **3** | **0** | **0.5** |  | <http://scool-collection.edu.ru>  [**https://resh.edu.ru/subject/3/**](https://resh.edu.ru/subject/3/)  <https://uchi.ru/> |
| 4.1 | **«Культурное единство России»** | **13** | **0** | **1** |  | <http://scool-collection.edu.ru>  [**https://resh.edu.ru/subject/3/**](https://resh.edu.ru/subject/3/)  <https://uchi.ru/> |
| 5.1 | **Повторение по курсу** | **2** | **0** | **1** |  | <http://scool-collection.edu.ru>  [**https://resh.edu.ru/subject/3/**](https://resh.edu.ru/subject/3/)  <https://uchi.ru/> |
| Общее количество часов: | | **34** | **0** | **3,5** |  |  |

**5 КЛАСС, ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | | **Дата изучения** | **Цифровые образовательные ресурсы** |
| **всего** | | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Россия – наш общий дом 10 ч.** | | | | | | | |
| 1 | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | | **1** | **0** | **0** | **06.09** | https://infourok.ru/urok-odnknr-v-5-klasse-na-temu-zachem-izuchat-odnknr-6422105.html?ysclid=lmewlh5cgo231458260 |
| 2 | Наш дом  — Россия | | **1** | **0** | **0** | **13.09** | https://infourok.ru/konspekt-uroka-nash-dom-rossiya-odnknr-6461063.html?ysclid=lmewmck02q196000932 |
| 3 | Язык и история | | **1** | **0** | **0** | **20.09** | https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-yazyk-i-istoriya-naroda-6655347.html?ysclid=lmewmtirjv896785538 |
| 4 | Русский язык — язык общения и язык возможностей | | **1** | **0** | **0** | **27.09** | https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-russkij-yazyk-yazyk-obsheniya-i-yazyk-vozmozhnostej-6423949.html?ysclid=lmexyxcerh158337623 |
| 5 | Истоки родной культуры | | **1** | **0** | **0** | **04.10** | https://infourok.ru/urok-po-odnknr-istoki-rodnoj-kultury-5-klass-6709508.html?ysclid=lmexzdgs5v780643926 |
| 6 | Материальная культура | | **1** | **0** | **0** | **11.10** | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-odnknr-materialnaya-kultura-6241448.html?ysclid=lmexzuc5ej460240319 |
| 7 | Духовная культура | | **1** | **0** | **0** | **18.10** | https://multiurok.ru/index.php/files/dukhovnaia-kultura-4.html?ysclid=lmey09usb8970764958 |
| 8 | Культура и религия | | **1** | **0** | **0** | **25.10** | https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-kultura-i-religiya-5-klass-5130068.html?ysclid=lmey0o2jix206298257 |
| 9 | Культура и образование | | **1** | **0** | **0** | **08.11** | https://infourok.ru/kultura-i-obrazovanie-po-odnknr-6316856.html?ysclid=lmey165wjk702759408 |
| 10 | Многообразие культур России (практическое занятие) | | **1** | **0** | **0.5** | **15.11** | https://infourok.ru/mnogoobrazie-kultur-rossii-prakticheskoe-zanyatie-6333494.html?ysclid=lmey1nrg74849601180 |
| **Раздел 2 . Семья и духовно-нравственные ценности 6 ч.** | | | | | | | |
| 11 | Семья – хранитель духовных ценностей | | **1** | **0** | **0** | **22.11** | https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-odnknr-klass-semyahranitel-duhovnih-cennostey-2532720.html?ysclid=lmey25dwpl839712218 |
| 12 | Родина начинается с семьи | | **1** | **0** | **0** | **29.11** | https://ppt-online.org/981236?ysclid=lmey2lxwr9283162841 |
| 13 | Традиции семейного воспитания в России | | **1** | **0** | **0** | **06.12** | https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2019/02/07/razrabotka-uroka-odnknr |
| 14 | Образ семьи в культуре народов России | | **1** | **0** | **0** | **13.12** | https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey-chast-3-otrazhenie-tsennostey-semi-v-folklore-russkogo-naroda?ysclid=lmey3kcrcb652050945 |
| 15 | Труд в истории семьи | | **1** | **0** | **0** | **20.12** | https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2018/09/17/trud-osnova-zhizni-v-seme |
| 16 | Семья в современном мире  (практическое занятие) | | **1** | **0** | **0,5** | **27.12** | https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/02/03/razrabotka-otkrytogo-uroka-po-odnknr-v-5-klasse-po-teme-semya |
| **Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности 3 ч.** | | | | | | | |
| 17 | Личность- общество - культура | | **1** | **0** | **0** | **10.01** | https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-odnknr-v-5-klasse-lichnost---obschestvo---kultura-2856986?ysclid=lmey6mfhk0714940473 |
| 18 | Духовный мир человека. Человек – творец культуры. | | **1** | **0** | **0** | **17.01** | https://multiurok.ru/files/chelovek-tvorets-i-nositel-kultury-odnknr-5-klass.html?reg=ok?login=ok&ysclid=lmey78eccx952046010 |
| 19 | Личность и духовно-нравственные ценности. | | **1** | **0** | **0,5** | **24.01** | https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2023/09/02/tema-lichnost-i-duhovno-nravstvennye-tsennosti |
| **Раздел 4. Культурное единство России 13ч.** | | | | | | | |
| 20 | Историческая память как духовно-нравственная ценность | | **1** | **0** | **0** | **31.01** | https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-5-klass-po-teme-istoricheskaya-pamyat-kak-duhovno-nravstvennaya-cennost-6453010.html?ysclid=lmey8fj0li67585780 |
| 21 | Литература как язык культуры | | **1** | **0** | **0** | **07.02** | https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-odnk-nr-na-temu-literatura-kak-ia.html?ysclid=lmey8yur4g744788193 |
| 22 | Взаимовлияние культур | | **1** | **0** | **0** | **14.02** | https://infourok.ru/vzaimovliyanie-kultur-odnknr-5-klass-6535190.html?ysclid=lmey9oho9b879975712 |
| 23 | Духовно-нравственные ценности российского народа | | **1** | **0** | **0** | **21.02** | https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/duhovnye-tsennosti-rossiyskogo-naroda?ysclid=lmeyakd87i102276148 |
| 24 | Регионы России: культурное многообразие | | **1** | **0** | **0** | **28.02** | https://videouroki.net/razrabotki/rieghiony-rossii-kul-turnoie-mnoghoobraziie.html?ysclid=lmeyb711cs670026798 |
| 25 | Праздники в культуре народов России | | **1** | **0** | **0** | **06.03** | https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-po-teme-prazdniki-v-kulture-narodov-rossii-5-klass-6731000.html?ysclid=lmeybnp78s767302887 |
| 26 | Памятники архитектуры в культуре народов России | | **1** | **0** | **0** | **13.03** | https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-pamyatniki-v-kulture-narodov-rossii-6742277.html?ysclid=lmeyc5y4zq81373054 |
| 27 | Музыкальная культура народов России | | **1** | **0** | **0** | **20.03** | https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-muzykalnaya-kultura-narodov-rossii-5-klass-6608925.html?ysclid=lmeycrxgz4942638226 |
| 28 | Изобразительное искусство народов России | | **1** | **0** | **0** | **03.04** | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-odknr-izobrazitelnoe-iskusstvo-narodov-rossii-6602464.html?ysclid=lmeyd96wzv237782427 |
| 29 | Фольклор и литература народов России | | **1** | **0** | **0** | **10.04** | https://videouroki.net/razrabotki/fol-klor-i-litieratura-narodov-rossii.html?ysclid=lmeydqthea198309756 |
| 30 | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие) | | **1** | **0** | **0,5** | **17.04** | https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-5-klass-po-teme-bytovye-tradicii-narodov-rossii-pisha-odezhda-dom-6582727.html?ysclid=lmeyee847b442817334 |
| 31 | Культурная карта России (практическое занятие) | | **1** | **0** | **0,5** | **24.04** | https://урок.рф/library/mnogoobrazie\_kulturi\_rossii\_094735.html?ysclid=lmeyfehm9n636929223 |
| 32 | Единство страны – залог будущего России | | **1** | **0** | **0** | **08.05** | https://infourok.ru/plan-konspekt-k-uroku-odnknr-5-klass-po-teme-edinstvo-strany-zalog-budushego-rossii-6612297.html?ysclid=lmeyfwxycr167017551 |
| **Раздел 5. Обобщение 2 ч.** | | | | | | | |
| 33 | Повторение по курсу | | **1** | **0** | **0** | **15.05** | https://multiurok.ru/index.php/files/itogovyi-urok-obobshchenie-5-klass.html?ysclid=lmeyggzoe4935049458 |
| 34 | Повторение по курсу | | **1** | **0** | **1** | **22.05** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс:

учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова,

В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/

Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019

2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.

3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред.

А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагрупп, 2016. - 398 с.: ил.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <https://uchi.ru/-> Учи.ру —отечественная онлайн-платформа

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Учебники

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер

Электронные пособия

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Рабочая тетрадь