****

1. **Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана на основе:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Просвещение,2021.

**Содержание программы направлено** на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование индивидуальной системы здорового образа жизни, на выработку у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Цели изучения:** расширение знаний и формирование умений по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях

**Основными задачами** изучения данной предметной области являются:

^ Осознание необходимости знания правил поведения в необычных нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладение умением ориентироваться в них

* Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, приобретение опыта их преодоления
* Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них
* Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.
1. **Содержание курса**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.** Это нужно знать

*Немного истории.* Забота о здоровье человека в древности и в наши дни.

*Окружающая среда и безопасность.* Что такое опасность, виды опасностей.

*Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».* Связь предмета с другими науками, его цели и задачи.

**Здоровый образ жизни. Что это?**

*Зависит ли здоровье от образа жизни.* Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Физическое здоровье, условия его укрепления и сохранения. Психическое здоровье человека. Эмоциональное благополучие и здоровье человека. Внешние признаки здорового человека: уверенная походка, правильная осанка, приятное выражение лица, активность.

*Физическое здоровье человека.* Факторы, определяющие физическое здоровье человека. Физическая культура и здоровье. Закаливание, как один из способов тренировки организма. Правила гигиены.

*Правильное питание.* Что такое правильное питание. Зависит ли здоровье от питания. Жиры, белки и углеводы. Экология питания. Продукты питания как экологический фактор. О чём может рассказать этикетка продукта. Как защититься от гриппа. Диета.

*Психическое здоровье человека*. Показатели психического здоровья и нездоровья. Планирование своей жизнедеятельности. Воздействие шума на организм человека. Правила общения с компьютером. Информационная безопасность.

*Социальное здоровье человека.* Понятие о социальном здоровье. Источники опасности для социального здоровья. Осознанное и добровольное принятие нравственных ценностей общества и их добровольное и добросовестное исполнение как критерий социального здоровья.

*Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.* Что такое репродуктивное здоровье. Правила ухода за своим телом. Влияние семьи на здоровье подрастающего поколения, его психическое и эмоциональное благополучие. Социальные (общественные) институты и организации, участвующие в охране жизни и здоровья граждан.

**Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.**

*Как вести себя при пожаре.* Причины и последствия пожара. Правила пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре. Первая помощь при ожогах. Средства пожаротушения. Меры безопасности при пользовании пиротехникой.

*Чрезвычайные ситуации в быту.* Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. Первая помощь при отравлении угарным газом, ядохимикатами и уксусной кислотой. Правила поведения при затоплении квартиры. Правила пользования электроприборами. Первая помощь при электротравмах.

*Разумная предосторожность.* Выбор безопасного места для отдыха. Внимательное отношение к объявлениям технических, экологических, санитарных служб. Безопасное поведение на улицах населённого пункта. Опасное время суток. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные средства, которые можно использовать для самообороны.

*Опасные игры.* Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстремальные виды спорта и развлечений. Способность предвидеть последствия своего поведения, умение справиться с эмоциями при выборе занятий и развлечений. Первая помощь при переломах.

**Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе***.*

*Лес — это серьёзно.* Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Съедобные и не съедобные грибы. Правила приготовления грибов. Первая помощь при отравлении грибами. Встреча в лесу с дикими животными. Если в лесу застала гроза.

*Водоём зимой и летом.* Опасные ситуации на воде. Правила поведения на водоёмах. Как помочь тонущему человеку. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Первая помощь при обморожении.

**Современный транспорт и безопасность**

*Транспорт в современном мире.* Роль транспорта в мире. Виды транспорта. Экологически безопасный автомобильный транспорт. Альтернативный транспорт.

*Чрезвычайные ситуации на дорогах.* Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение Правил дорожного движения как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожно-транспортных происшествиях. Первая помощь при кровотечении.

*Опасные ситуации в метро.* Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. *Авиакатастрофы.* Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила безопасного поведения.

*Железнодорожные катастрофы.* Правила поведения при железнодорожной катастрофе. Опасные игры на железнодорожном транспорте и отношение к ним.

*Террористические акты на транспорте.* Понятие о террористическом акте. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

**Безопасный туризм**

*Обеспечение безопасности в туристских походах.* Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение туристской группы. Виды опасностей в походе. Движение по маршруту, график движения. Правила безопасного преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, отставшего от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

*Обеспечение безопасности в водном туристском походе.* Снаряжение для водного туризма. Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

1. **Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты**

* Освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными, опасными и чрезвычайными ситуациями;
* сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
* эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
* формирование способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
* устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

 **Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)**

**Познавательные**

*Обучающиеся научатся:*

* использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;
* сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое представление);
* сравнивать чрезвычайные ситуации и классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
* осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествиями.

**Регулятивные**

*Обучающиеся научатся:*

* планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях; ◼ контролировать своё поведение, проявлять желание и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;

оценивать различные опасные и чрезвычайные ситуации, определять ошибки и недостатки в действиях людей, попавших в такие ситуации, искать способы устранения негативных последствий. Коммуникативные Обучающиеся научатся:

* участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
* формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
* составлять обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
* характеризовать термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;
* характеризовать термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения

 **Коммуникативные**

**Обучающиеся научатся:**

* участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, тер-

пимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать

суждения участников);

* формулировать обобщения и выводы по изученному

материалу;

* составлять обоснованные суждения о правилах безо-

пасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

* характеризовать термины и понятия (в рамках изучен-

ных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточне-

ния их значения и смысла;

* характеризовать термины и причины происходящих

негативных явлений и событий, делать выводы о возможных

способах их предупреждения.

 **Предметные результаты**

*Обучающиеся научатся:*

* объяснять смысл основных терминов и понятий (в рамках изученного материала);
* характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и ликвидацией их последствий (в рамках изученного материала);
* раскрывать особенности семьи как важного социального института; характеризовать факторы, влияющие на взаимоотношения в семье;
* выявлять положительные и отрицательные факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
* раскрывать правила и особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
* классифицировать и характеризовать основные виды чрезвычайных ситуаций, отличать особенности каждого вида;
* анализировать и оценивать различные ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни отдельного человека и населения в масштабах региона;
* различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, техногенные, социальные); приводить информацию о таких ситуациях;
* предвидеть возможные последствия своих действий и поведения в различных ситуациях;
* проявлять стремление противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, сверстников и взрослых;
* организовывать режим и распорядок своей жизнедеятельности, включая в неё двигательную активность, закаливание и другие мероприятия;

проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, при пользовании бытовыми электрическими и газовыми приборами;

* правильно ориентироваться в дорожной обстановке, строго соблюдать Правила дорожного движения;
* оказывать первую помощь при различных травмах.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов и цифровых образовательных ресурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название модуля** | **Количество часов** | **Цифровые образовательные ресурсы** |
| 1. | Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать | 1 | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| 2. | Здоровый образ жизни. Что это?  | 12 | https://resh.edu.ru/subject/23/8/https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| 3. | Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни  | 8 | https://resh.edu.ru/subject/23/8/https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| 4. | Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе  | 3 | https://resh.edu.ru/subject/23/8/https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| 5. | Современный транспорт и безопасность  | 10 | https://resh.edu.ru/subject/23/8/https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
|  | Итого: | 34 |  |

**5.Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел/ Тема** | **Кол-во часов** | **По плану** | **По факту** | **Цифровые образовательные ресурсы** |
| **1** | Окружающая среда и безопасность. Что такое опасность, виды опасностей. Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». | 1 | 6.09 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **2** | Зависит ли здоровье от образа жизни. Что такое здоровье? | 1 | 13.09 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **3** | Условия сохранения и укрепления физического здоровья. | 1 | 20.09 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **4** | Внешние признаки здорового человека: уверенная походка, правильная осанка, приятное выражение лица, активность. | 1 | 27.09 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **5** | Физическое здоровье человека.Факторы, определяющие физическое здоровье человека. | 1 | 4.10 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **6** | Физическая культура и здоровье. **Практическая деятельность:** подготовка программы закаливания для человека, часто болеющего простудными заболеваниями; | 1 | 11.10 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **7** | Закаливание — способ тренировки организма. Правила гигиены | 1 | 18.10 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **8** | Правильное питание.Что такое правильное питание.  | 1 | 25.10 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **9** | Экология питания. Продукты питания как экологический фактор.  | 1 | 8.11 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **10** | Зависит ли здоровье от питания. Жиры, белки и углеводы. **Практическая деятельность:** составление рациона питания с учётом соотношения белков, жиров и  углеводов; | 1 | 15.11 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **11** | О чём расскажет этикетка продукта. Как защититься от гриппа. Диета. **Проектная деятельность: «**Программа закаливания для подростка с учётом его индивидуальных особенностей и условий проживания», | 1 | 22.11 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **12** | Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожара. | 1 | 29.11 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **13** | Правила пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре. | 1 | 6.12 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **14** | Первая помощь при ожогах. Средства пожаротушения. | 1 | 13.12 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **15** | Меры безопасности при пользовании пиротехникой. **Проектная деятельность:** «Опасные игры». | 1 | 20.12 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **16** | Чрезвычайные ситуации в быту. Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. | 1 | 27.12 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **17** | Первая помощь при отравлении угарным газом, ядохимкатами и уксусной кислотой.**Практическая деятельность:** правила пользования газовыми и электрическими приборами;  | 1 | 10.01 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **18** | Правила поведения при затоплении квартиры. Правила безопасного пользования электроприборами. Первая помощь при электротравмах.  | 1 | 17.01 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **19** | Поведение на улицах населённого пункта. Опасное время суток.**Практическая деятельность:** использование подручных предметов как средств защиты от нападения; | 1 | 24.01 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **20** | Лес — это серьёзно. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. | 1 | 31.01 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **21** | Съедобные и несъедобные грибы. Правила приготовления грибов. Первая помощь при отравлении грибами.**Проектная деятельность:** «Отдых на природе: опасности, которые могут подстерегать». | 1 | 7.02 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **22** | Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде. Правила поведения на водоёмах. Первая помощь при обморожении.**Практическая деятельность:** отработка приёмов проведения сердечно-лёгочной реанимации. | 1 | 14.02 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **23** | Транспорт в современном мире.Роль транспорта в мире. Виды транспорта. Экологически безопасный автомобильный транспорт. Альтернативный транспорт. | 1 | 21.02 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **24** | Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия.  | 1 | 28.02 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **25** | Нарушение Правил дорожного движения как главная причина дорожных происшествий. | 1 | 6.03 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **26** | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. | 1 | 13.03 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **27** | Первая помощь при кровотечении. Опасные ситуации в метро. | 1 | 20.03 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **28** | Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. | 1 | 3.04 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **29** | Авиакатастрофы, правила поведения на борту авиалайнера. **Практическая деятельность:** аварийная посадка самолёта. | 1 | 10.04 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **30** | Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила безопасного поведения. | 1 | 17.04 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **31** | Железнодорожные катастрофы. Правила поведения при железнодорожной катастрофе.  | 1 | 24.04 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **32** | Опасные игры на железнодорожном транспорте. | 1 | 8.05 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **33** | Проектная деятельность «Правила поведения при железнодорожной катастрофе» | 1 | 15.05 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
| **34** | Итоговый урок. Тестирование |  | 22.05 |  | https://resh.edu.ru/subject/23/8/ https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-8 |
|  | **Итого** | **34** |  |  |  |

**6.Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

**Обязательные учебные материалы для ученика**

Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник/Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др.- 4-е изд. М.: Просвещение, 2022 г.

Введите свой вариант:

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник/Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др.- 4-е изд. М.: Просвещение, 2022 г.

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

* 1. https://resh.edu.ru/subject/23/8/
	2. https://иванов-ам.рф/obzh\_08\_vin/obzh\_plan\_zanytii\_08\_vin.html

# https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/02/02/prezentatsii-i-plany-urokov-obzh-

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер, проектор, интерактивная доска, колонки, учебники.

# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компас, ОЗК, противогазы, макет АК-74, учебные гранаты, спасательный круг, пневматическая винтовка «Байкал»