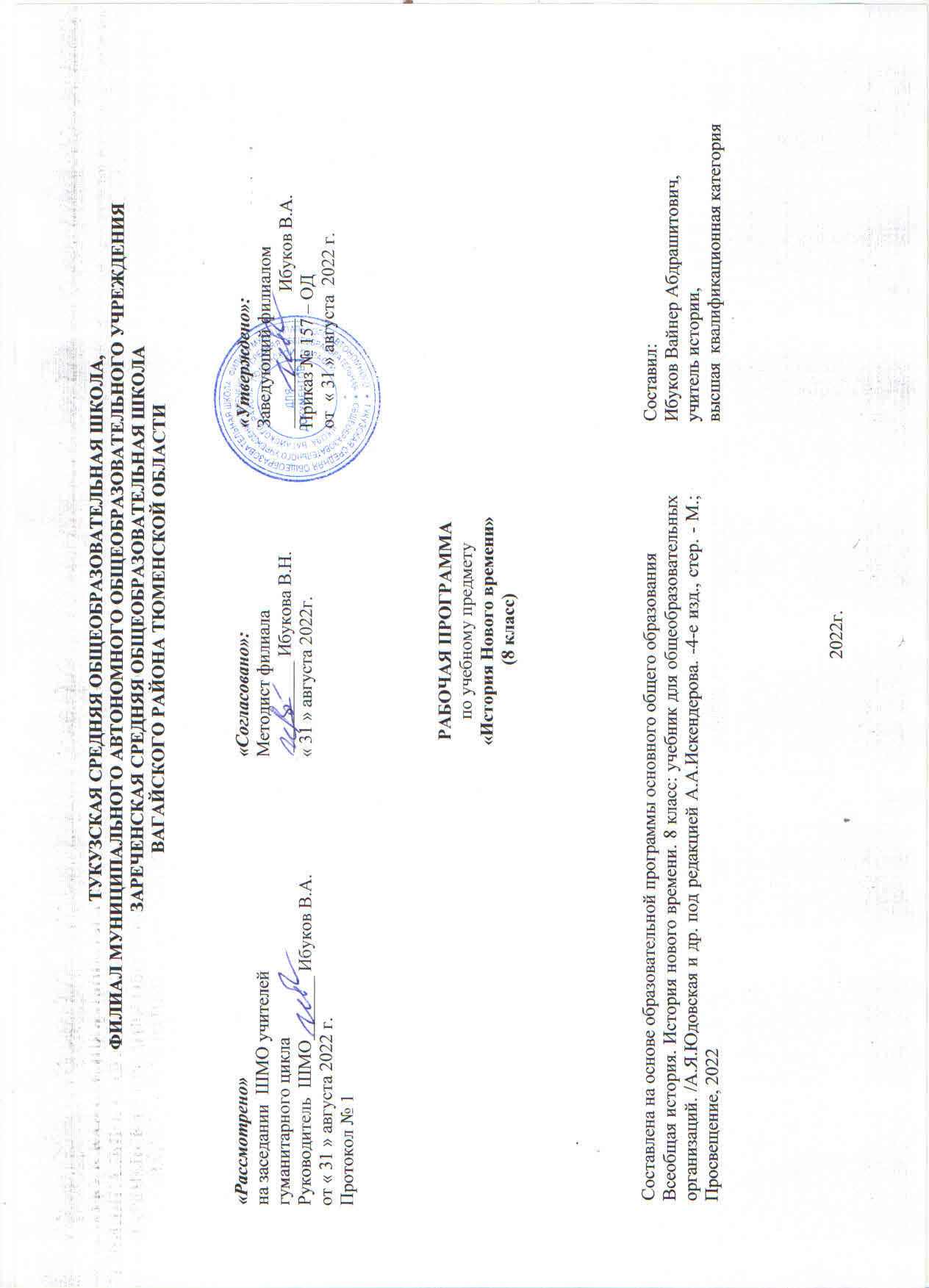
****

|  |
| --- |
| **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета** |

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

**Метапредметные результаты**

* способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками,

**Личностные результаты**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**2. Содержание учебного предмета**

Содержание курса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по истории и ориентирует на реализацию многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность всеобщей истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории. Эти знания создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других народов и культур..

**Рождение нового мира.**

«Европейское чудо»: индустриальные революции. Эпоха Просвещения. Поиски путей модернизации. Национальные идеи. Новый облик Европы. Мир художественной культуры Просвещения. Международные отношения в XVIII веке: войны и революции.

**Европа в век Просвещения.**

Англия на пути к индустриализации. Франция при Старом порядке. Германские земли в XVIII веке. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке.

**Эпоха революций.**

Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Французская революция XVIII века.

Европа в годы Французской революции.

**Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.**

Османская империя. Персия. Индия. Крушение империи Великих монголов. Китай. Изоляция страны от внешнего мира. Япония на пути модернизации: насильственное «открытие» «закрытой» страны. Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.

**3.Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| **Введение (1 час)** | | |
| 1 | Введение. Мир к началу 18 века | 1 |
| **Глава 1. Рождение нового мира. (8 ч.)** | | |
| 2 | Европейское чудо | 1 |
| 3 | Эпоха Просвещения | 1 |
| 4 | В поисках путей модернизации | 1 |
| 5 | Европа меняющаяся | 1 |
| 6 | Мир художественной культуры Просвещения | 1 |
| 7 | Мир художественной культуры Просвещения. **(РПВ) Урок-экскурсия** | 1 |
| 8 | Международные отношения в 18 веке | 1 |
| 9 | ПОУ. Рождение нового мира | 1 |
| **Глава 2. Европа в век Просвещения. (5 ч.)** | | |
| 10 | Англия на пути к индустриальной эре | 1 |
| 11 | Франция при старом порядке | 1 |
| 12 | Германские земли в 18 веке | 1 |
| 13 | Австрийская монархия Габсбургов | 1 |
| 14 | ПОУ. Европа и век Просвещения | 1 |
| **Глава 3. Эпоха революций. (6 ч.)** | | |
| 15 | Английские колонии в северной Америке | 1 |
| 16 | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. | 1 |
| 17 | Франция в XVIII веке. | 1 |
| 18 | Франция в XVIII веке. | 1 |
| 19 | Европа в годы Французской революции | 1 |
| 20 | ПОУ. Эпоха революций. **(РПВ) Урок-дискуссия** | 1 |
| **Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (6 ч.)** | | |
| 21 | Османская империя. Персия. | 1 |
| 22 | Индия. | 1 |
| 23 | Китай. | 1 |
| 24 | Япония | 1 |
| 25 | Колониальная политика европейских держав в XVIII веке. | 1 |
| 26 | ПОУ.Традиционные общества Востока. **(РПВ) Урок-путешествие** | 1 |