**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования и науки Тюменской области‌‌**

**‌****Управление образования Вагайского муниципального района‌**​

**Тукузская СОШ, филиал МАОУ Зареченской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ибуков В.А.  Протокол № 1  от « 29 » 08. 2023 г. | | СОГЛАСОВАНО  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ибукова В.Н.  « 29 » 08. 2023 г | | УТВЕРЖДЕНО  Заведующий филиалом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ибуков В.А.  Приказ № 188-ОД  от « 30 » 08. 2023 г. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»**

для обучающихся 9 класса

на 2023-2024 учебный год

**с.Тукуз‌ 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «История» отводится 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**История Нового времени XIX в.- начала XX в. (до 1914 г.) (29 ч.)**

**Введение**

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

**Глава 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху**

Время технического прогресса.Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий  класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя\*. Джозеф Редьярд Киплинг\*. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм\*: Поль Сезанн, Поль Гоген\*, Винсент Ван Гог\*. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси\*. Архитектура. Рождение кино. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

**Глава 2. Строительство новой Европы**

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г. Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини\*. Национальное объединение Италии. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

**Глава 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Путем модернизации и социальных реформ**

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя  классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

**Глава 4. Две Америки**

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик\*. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

 Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

**Глава 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колонизма**

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка**.**Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

**Глава 6. Международные отношения в конце XIX-начале XX в.**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

**История России. Российская империя в XIX -начале XX вв. (до 1914 г.) (42ч.)**

**Введение** Россия и Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

**Россия в первой четверти XIX в.**

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

**Россия во второй четверти XIX в.**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

**Россия в эпоху Великих реформ**

Европейская индустриализация во второй 40 самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850— 1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

**Россия в 1880—1890-е гг.**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880— 1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в**.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

**Россия в начале XX в.**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала ХХ в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. 42 Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале ХХ в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905— 1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг**.**

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912— 1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры.

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале ХХ в.

История России XIX - начала XX века**.** Итоговое повторение.

**ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ (17 ч.)**

**Введение**

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы ХХ — нач. XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутриполитического кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

**Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)**

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

**Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)**

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

**Возрождение страны с 2000-х гг.**

**Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны.** Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

**Воссоединение Крыма с Россией.** Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

**Российская Федерация на современном этапе.** «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

**Итоговое повторение**

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные:**

* освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России (на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.);
* уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
* эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; · уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
* гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
* устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
* уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; · уважение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
* эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
* формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
* готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

**Метапредметные**:

* + самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; · планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности и условия и средства достижения целей;
  + уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
  + адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в выполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
  + понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  + формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
  + устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
  + осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;
  + адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
  + организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
  + осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
  + работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
  + оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
  + в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
  + осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  + осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
  + ставить проблему, аргументировать её актуальность;
  + выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
  + делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
  + структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

**Предметные:**

* + представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
  + знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
  + представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX веке;
  + ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп, представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX века;
  + представление об основных течениях общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации);
  + установление связи между общественным движением и политическими событиями (реформы и контрреформы);
  + определение и использование основных исторических понятий периода;
  + установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
  + установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии;
  + составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
  + поиск в источниках различного типа и вида (художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
  + анализ информации, содержащейся в исторических источниках изучаемого периода (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т. п.);
  + анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры — Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели — М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели — К. С. Аксаков, П. Я. Чаадаев, А. С. Хомяков и др.; представители оппозиционного движения — П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), влияния их деятельности на развитие российского государства;
  + сопоставление с помощью учителя различных версий и оценок исторических событий и личностей, с опорой на конкретные примеры, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
  + определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы); · систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
  + приобретение опыта историко-культурного, историкоантропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
  + представление о культурном пространстве России XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

**Новейшая история (29 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| **Введение (1 час)** | | |
| 1 | От традиционного общества к обществу индустриальному | 1 |
| **Глава 1.«Начало индустриальной эпохи» (8ч.)** | | |
| 2 | Экономическое развитие в XIX–начале XXвека | 1 |
| 3 | Меняющееся общество. | 1 |
| 4 | Век демократизации | 1 |
| 5 | Великие идеологии | 1 |
| 6 | Образование и наука | 1 |
| 7 | XIX век в зеркале художественных исканий. **(РПВ) Виртуальная экскурсия в музеи Европы** | 1 |
| 8 | Повседневная жизнь и мировосприятие человека. | 1 |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок: «Начало индустриальной эпохи» |  |
| **Глава 2. «Страны Европы и США в первой половине XIX века» (8ч.)** | | |
| 10 | Консульство и Империя. | 1 |
| 11 | Франция в первой половине XIX века | 1 |
| 12 | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | 1 |
| 13 | «От Альп до Сицилии»: объединение Италии | 1 |
| 14 | Германия в первой половине XIX века | 1 |
| 15 | Монархия Гасбургов и Балканы в первой половине XIX века | 1 |
| 16 | США до серединыXIX века : рабовладение, демократия и экономический рост | 1 |
| 17 | ПОУ. «Страны Европы и США в первой половине XIX века» | 1 |
| **Глава 3. «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- нач. XX века» (4ч.)** | | |
| 18 | Страны Азии в XIX - начале XX века **(РПВ) Урок-путешествие** | 1 |
| 19 | Африка в XIX - начале XX века | 1 |
| 20 | Латинская Америка. | 1 |
| 21 | ПОУ: «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- нач. XX века» | 1 |
| **Глава 4. «Страны Европы и США на рубеже XIX-XX». (8ч.)** | | |
| 22 | Великобритания до Первой Мировой войны | 1 |
| 23 | Франция: Вторая империя и Третья республика | 1 |
| 24 | Германия на пути к европейскому лидерству | 1 |
| 25 | Австро – Венгрия и Балканы до Первой Мировой войны | 1 |
| 26 | Италия: время реформ и колониальных захватов. | 1 |
| 27 | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | 1 |
| 28 | Международные отношения в XIX–начале XX века | 1 |
| 29 | ПОУ «Страны Европы и США на рубеже XIX-XX». | 1 |

**История России (42 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| **Введение (1 час)** | |
| 1 | Россия и Европа на рубеже XVIII—XIX вв | 1 |
| **Глава 1. Россия в первой четверти XIX в. (10 ч.)** | |
| 2 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 |
| 3 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 |
| 4 | Отечественная война 1812 г. | 1 |
| 5 | Отечественная война 1812 г. **(РПВ) Беседа «Бородинская битва - День воинской славы России»** | 1 |
| 6 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 |
| 7 | Либер. и охранит. тенденции во вн. политике Алекс. I в 1815-25гг | 1 |
| 8 | Соц.-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 |
| 9 | Общественное движение при Александре I. | 1 |
| 10 | Выступление декабристов. **(РПВ) Урок-краеведения «Декабристы в Тобольске».** | 1 |
| 11 | Россия в первой четверти XIX в. (ПОУ №1) | 1 |
| **Глава 1. Россия во второй четверти XIX в. (7 ч.)** | |
| 12 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 |
| 13 | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 |
| 14 | Общественное движение при Николае I | 1 |
| 15 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг. | 1 |
| 16 | Крымская война 1853-1856гг. **(РПВ) Беседа «Синопское сражение - День воинской славы России»** | 1 |
| 17 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**(РПВ) Виртуальная экскурсия в Эрмитаж** | 1 |
| 18 | Россия во второй четверти XIX в. (ПОУ №2) | 1 |
| **Глава III. Россия в эпоху Великих реформ (8 ч.)** | |
| 19 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 |
| 20 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 1 |
| 21 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация | 1 |
| 22 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 |
| 23 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 |
| 24 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 |
| 25 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 |
| 26 | Россия в эпоху Великих реформ. (ПОУ №3) | 1 |
| **Глава IV. Россия в 1880—1890-е гг. (6 ч.)** | |
| 27 | Александр III: особенности внутренней политики | 1 |
| 28 | Перемены в экономике и социальном строе | 1 |
| 29 | Общественное движение при Александре III | 1 |
| 30 | Внешняя политика Александра III | 1 |
| 31 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 1 |
| 32 | Россия в 1880—1890-е гг. (ПОУ №4) **(РПВ) Урок-дискуссия.** | 1 |
| **Глава V. Россия в начале XX в. (10 ч.)** | |
| 33 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 1 |
| 34 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. | 1 |
| 35 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 |
| 36 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг | 1 |
| 37 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 |
| 38 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 |
| 39 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 |
| 40 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 |
| 41 | Серебряный век русской культуры. **(РПВ) Проектная деятельность.** | 1 |
| 42 | Россия в начале XX века. (ПОУ №5) | 1 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Новейшая история**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 | От традиционного общества к обществу индустриальному | 1 | 04.09.23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8864dff8> |
| 2 | Экономическое развитие в XIX–начале XXвека | 1 | 08.09.23 | <https://m.edsoo.ru/8864dff8> |
| 3 | Меняющееся общество. | 1 | 11.09.23 | <https://m.edsoo.ru/8864dff8> |
| 4 | Век демократизации | 1 | 15.09.23 | <https://m.edsoo.ru/8864dff8> |
| 5 | Великие идеологии | 1 | 18.09.23 | <https://m.edsoo.ru/8864fb6e> |
| 6 | Образование и наука | 1 | 22.09.23 | <https://m.edsoo.ru/8864fcea> |
| 7 | XIX век в зеркале художественных исканий. | 1 | 25.09.23 | <https://m.edsoo.ru/8864fcea> |
| 8 | Повседневная жизнь и мировосприятие человека. | 1 | 29.09.23 | <https://m.edsoo.ru/8864e584> |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок: «Начало индустриальной эпохи» | 1 | 02.10.23 | <https://m.edsoo.ru/8864e17e> |
| 10 | Консульство и Империя. | 1 | 06.10.23 | <https://m.edsoo.ru/8864e2dc> |
| 11 | Франция в первой половине XIX века | 1 | 09.10.23 | <https://m.edsoo.ru/8864e6b0> |
| 12 | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | 1 | 13.10.23 | <https://m.edsoo.ru/8864e6b0> |
| 13 | «От Альп до Сицилии»: объединение Италии | 1 | 16.10.23 | <https://m.edsoo.ru/8864e6b0> |
| 14 | Германия в первой половине XIX века | 1 | 20.10.23 |  |
| 15 | Монархия Гасбургов и Балканы в первой половине XIX века | 1 | 23.10.23 |  |
| 16 | США до серединыXIX века : рабовладение, демократия и экономический рост | 1 | 27.10.23 |  |
| 17 | ПОУ. «Страны Европы и США в первой половине XIX века» | 1 | 10.11.23 |  |
| 18 | Страны Азии в XIX - начале XX века | 1 | 13.11.23 | <https://m.edsoo.ru/8864eb56> |
| 19 | Африка в XIX - начале XX века | 1 | 17.11.23 | <https://m.edsoo.ru/8864eb56> |
| 20 | Латинская Америка. | 1 | 20.11.23 |  |
| 21 | ПОУ: «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- нач. XX века» | 1 | 24.11.23 |  |
| 22 | Великобритания до Первой Мировой войны | 1 | 27.11.23 | <https://m.edsoo.ru/8864f1e6> |
| 23 | Франция: Вторая империя и Третья республика | 1 | 01.12.23 | <https://m.edsoo.ru/8864f1e6> |
| 24 | Германия на пути к европейскому лидерству | 1 | 04.12.23 |  |
| 25 | Австро – Венгрия и Балканы до Первой Мировой войны | 1 | 08.12.23 | <https://m.edsoo.ru/8864f5d8> |
| 26 | Италия: время реформ и колониальных захватов. | 1 | 11.12.23 | <https://m.edsoo.ru/8864f5d8> |
| 27 | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | 1 | 15.12.23 |  |
| 28 | Международные отношения в XIX–начале XX века | 1 | 18.12.23 |  |
| 29 | ПОУ «Страны Европы и США на рубеже XIX-XX». | 1 | 22.12.23 | <https://m.edsoo.ru/8864fe16> |

**История России**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв | 1 | 25.12.23 | <https://m.edsoo.ru/8a190996> |
| 2 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 | 29.12.23 | <https://m.edsoo.ru/8a190b80> |
| 3 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 | 10.01.24 | <https://m.edsoo.ru/8a190d10> |
| 4. | Отечественная война 1812 г. | 1 | 12.01.24 | <https://m.edsoo.ru/8a190ebe> |
| 5. | Отечественная война 1812 г. | 1 | 15.01.24 |  |
| 6. | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 | 17.01.24 | <https://m.edsoo.ru/8a19109e> |
| 7. | Либер. и охранит. тенденции во вн. политике Алекс. I в 1815-25гг | 1 | 19.01.24 | <https://m.edsoo.ru/8a1912ce> |
| 8. | Соц.-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 | 22.01.24 | <https://m.edsoo.ru/8a191490> |
| 9. | Общественное движение при Александре I. | 1 | 24.01.24 | <https://m.edsoo.ru/8a191648> |
| 10. | Выступление декабристов | 1 | 26.02.24 | <https://m.edsoo.ru/8a191648> |
| 11. | Россия в первой четверти XIX в. (ПОУ №1) | 1 | 29.01.24 |  |
| 12. | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 | 31.01.24 | <https://m.edsoo.ru/8a191cec> |
| 13. | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 | 02.02.24 |  |
| 14. | Общественное движение пр1и Николае I | 1 | 05.02.24 | <https://m.edsoo.ru/8a1920c0> |
| 15. | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг. | 1 | 07.02.24 | <https://m.edsoo.ru/8a19223c> |
| 16. | Крымская война 1853-1856гг. | 1 | 09.02.24 | <https://m.edsoo.ru/8a19223c> |
| 17. | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 | 12.02.24 | <https://m.edsoo.ru/8a19278c> |
| 18. | Россия во второй четверти XIX в. (ПОУ №2) | 1 | 14.02.24 |  |
| 19. | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 | 16.02.24 |  |
| 20. | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 1 | 19.02.24 | <https://m.edsoo.ru/8a192da4> |
| 21. | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация | 1 | 21.02.24 | <https://m.edsoo.ru/8a19316e> |
| 22. | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 | 26.02.24 |  |
| 23. | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 | 28.02.24 |  |
| 24. | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 | 01.03.24 |  |
| 25. | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 | 04.03.24 | <https://m.edsoo.ru/8a1936a0> |
| 26. | Россия в эпоху Великих реформ. (ПОУ №3) | 1 | 06.03.24 |  |
| 27. | Александр III: особенности внутренней политики | 1 | 11.03.24 | <https://m.edsoo.ru/8a193a06> |
| 28. | Перемены в экономике и социальном строе | 1 | 13.03.24 | <https://m.edsoo.ru/8a193cae> |
| 29. | Общественное движение при Александре III | 1 | 15.03.24 | <https://m.edsoo.ru/8a194500> |
| 30. | Внешняя политика Александра III | 1 | 18.03.24 | <https://m.edsoo.ru/8a193b82> |
| 31. | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 1 | 20.03.24 | <https://m.edsoo.ru/8a193f88> |
| 32. | Россия в 1880—1890-е гг. (ПОУ №4) | 1 | 22.03.24 |  |
| 33. | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 1 | 01.04.24 | <https://m.edsoo.ru/8a1947d0> |
| 34. | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. | 1 | 03.04.24 | <https://m.edsoo.ru/8a1948de> |
| 35. | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 | 05.04.24 |  |
| 36. | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг | 1 | 08.04.24 | <https://m.edsoo.ru/8a194b0e> |
| 37. | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 | 10.04.24 | <https://m.edsoo.ru/8a194c1c> |
| 38. | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 | 12.04.24 | <https://m.edsoo.ru/8a194c1c> |
| 39. | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 | 15.04.24 |  |
| 40. | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 | 17.04.24 | <https://m.edsoo.ru/8a194d34> |
| 41. | Серебряный век русской культуры. **(РПВ) Проектная деятельность.** | 1 | 19.04.24 | <https://m.edsoo.ru/8a194f5a> |
| 42. | Россия в начале XX века. (ПОУ №5) | 1 | 22.04.24 |  |
| **Введение в новейшую историю России** | | | | |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 | Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время. Российская империя накануне революции |  | 24.04.24 | Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru/7f4 1ac44 |
| 2 | Февральская революция 1917 года. Октябрь 1917 года и его последствия |  | 26.04.24 | Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/7f41 ac44 |
| 3 | Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. |  | 29.04.24 |  |
| 4 | Нападение гитлеровской Германии на СССР. Крупнейшие битвы в ходе войны |  | 03.05.24 | Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/7f41 ac44 |
| 5 | Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье. СССР и союзники |  | 06.05.24 | Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/7f41 ac44 |
| 6 | Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне |  | 08.05.24 | Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/7f41 ac44 |
| 7 | Распад СССР. Становление демократической России |  | 10.05.24 | Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/7f41 ac44 |
| 8 | Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны |  | 13.05.24 | Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/7f41 ac44 |
| 9 | Вхождение Крыма и Севастополя в состав России |  | 15.05.24 | Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/7f41 ac44 |
| 10 | Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время» |  | 17.05.24 | Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/7f41 ac44 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌ История России. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. /Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский и др. под редакцией А.В.Торкунова. 3-е изд. - М.; Просвещение, 2018.

Всеобщая история. История Нового времени.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /А.Я.Юдовская и др., под редакцией А.А.Искендерова. -3 издание. М.; Просвещение, 2021

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Поурочные разработки к учебникам А.В.Торкунова. История, 9 класс.‌​

‌Поурочные разработки к учебникам А.А.Искендерова. История, 9 класс.‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​ Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8864dff8>