

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

**ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА** «**РОДНОЙ(ТАТАРСКИЙ)ЯЗЫК**»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общегообразования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образованияиречевогоразвитияобучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают ихрольифункции,атакжесвязииотношения,существующиевсистеметатарскогоязыкаивречи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова ипредложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующихучебных действий сязыковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, всвою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единствазвучанияи значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии исинтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общемуумственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимымиинтеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации иобобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных ипознавательныхуниверсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи сдругимиучебнымипредметамигуманитарногоцикла,впервуюочередьсучебнымпредметом

«Литературноечтениенародном(татарском)языке».

ЦЕЛИИЗАДАЧИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«РОДНОЙ(ТАТАРСКИЙ)ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарнойкоммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевойдеятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающейязыковоенаследиемногонациональногонародаРоссийскойФедерации.

Задачиизученияучебногопредмета«Родной(татарский)язык»:

развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви иинтереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения кродномуязыку;

развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи,коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческойдеятельностина татарском языке;

формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка:фонетике,орфоэпии,графике,орфографии,лексике,морфемике,морфологииисинтаксисе;

формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; уменийсоставлятьнесложныеписьменныетексты-описания,тексты-повествованияирассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использоватьтатарскийязыккаксредствообщения,познаниямираиусвоениякультурытатарскогонарода.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родномуязыку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях

общения,правильнописатьичитать,участвоватьвдиалоге,составлятьнесложныеустныемонологичевысказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностногоотношениякродномуязыкууобучающихсязакладываютсяосновыгражданскойкультурыличности.

МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«РОДНОЙ(ТАТАРСКИЙ)ЯЗЫК»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ

ВсоответствиисФГОСНООучебныйпредмет«Роднойязык»входитвпредметнуюобласть

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.Во2классеколичествоучебныхчасов,выделяемыхнаизучениепредмета«Родной(татарский)

язык»,–1часавнеделю,чтосоставляет34часа.

**СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА**

Видыречевойдеятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию;составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа покартине.Работа с аудиотекстом.

Систематическийкурс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическоезначение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имяприлагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольноесписывание.Настоящеевремяглагола.Предложение.

Развитиеречи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездəяшиторганхайваннар» («Животные моегокрая»). Монолог на тему «Табигатькəничекярдəмитепбула?» («Как можем помочь природе?»).Работавпарахнатему«Татармиллибəйрəмнəре»(«Татарскиенациональныепраздники»).

**ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированыследующиеличностные результаты:

гражданско-патриотическоговоспитания:

становлениеценностногоотношенияксвоейРодине–России;

осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;

сопричастностькпрошлому,настоящемуибудущемусвоейстраныиродногокрая;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилахмежличностныхотношений;

духовно-нравственноговоспитания:

признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;

проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вредадругимлюдям;

эстетическоговоспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видамискусства,традициям и творчествусвоего и другихнародов;

стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности;

физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни вокружающейсреде (втомчислеинформационной);

бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью;

трудовоговоспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережноеотношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес кразличнымпрофессиям;

экологическоговоспитания:

бережноеотношениекприроде;

неприятиедействий,приносящихейвред;

ценностинаучногопознания:

первоначальныепредставленияонаучнойкартинемира;

познавательныеинтересы,активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Врезультатеизученияучебногопредмета«Родной(татарский)язык»обучающийсяовладеетуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями:

базовыелогическиедействия:

сравниватьобъекты,устанавливатьоснованиядлясравнения,устанавливатьаналогии;

объединятьобъекты(языковыеединицы)поопределенномупризнаку;

определятьсущественныйпризнакдляклассификацииязыковыхединиц,классифицироватьязыковыеединицы;

находитьвязыковомматериалезакономерностиипротиворечиянаосновепредложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковымиединицами,самостоятельновыделятьучебныеоперацииприанализеязыковыхединиц;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основепредложенногоалгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом,делатьвыводы;

базовыеисследовательскиедействия:

спомощьюучителяформулироватьцель,планироватьизмененияязыковогообъекта,речевойситуации;

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основепредложенныхкритериев);

проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять попредложенномуплану проектное задание;

формулироватьвыводыиподкреплятьихдоказательстваминаосноверезультатовпроведенногонаблюдениязаязыковымматериалом(классификации,сравнения,исследования);

работасинформацией:

выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемойинформации,дляуточнения;

согласнозаданномуалгоритмунаходитьвпредложенномисточникеинформацию;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основаниипредложенногоучителем способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законныхпредставителей)правилаинформационнойбезопасностиприпоискеинформациивсетиИнтернет;

анализироватьисоздаватьтекстовую,видео,графическую,звуковуюинформациювсоответствиисучебной задачей;

самостоятельносоздаватьсхемы,таблицыдляпредставлениялингвистическойинформации.

Врезультатеизученияучебногопредмета«Родной(татарский)язык»обучающийсяовладеетуниверсальнымиучебнымикоммуникативнымидействиями:

общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиямиобщениявзнакомой среде;

проявлятьуважительноеотношениексобеседнику,соблюдатьправилаведениядиалогаидискуссии;

признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения;

корректноиаргументированновысказыватьсвоемнение;

строитьречевоевысказываниевсоответствииспоставленнойзадачей;

создаватьустныеиписьменныетексты(описание,рассуждение,повествование);

готовитьнебольшиепубличныевыступления;

подбиратьиллюстративныйматериал(рисунки,фото,плакаты)ктекстувыступления;

совместнаядеятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия вколлективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного форматапланирования,распределенияпромежуточныхшагови сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы;

проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться;

ответственновыполнятьсвоючастьработы;

оцениватьсвойвкладвобщийрезультат;

выполнятьсовместныепроектныезаданиясопоройнапредложенныеобразцы.

Врезультатеизученияучебногопредмета«Родной(татарский)язык»обучающийсяовладеетуниверсальнымиучебнымирегулятивнымидействиями:

самоорганизация:

планироватьдействияпорешениюучебнойзадачидляполучениярезультата;

выстраиватьпоследовательностьвыбранныхдействий;

самоконтроль:

устанавливатьпричиныуспеха/неудачучебнойдеятельности;

корректироватьсвоиучебныедействиядляпреодоленияошибок.

**ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийсянаучится:

составлятьнебольшоеописаниекартины;

рассказыватьодрузьях,любимыхживотных,каникулахит.д.;

пониматьнаслухречьучителяиодноклассников;

находитьвтекстенужнуюинформацию;

выразительночитатьтекствслух,соблюдаяправильнуюинтонацию;

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом неболее10 слов;

писатьподдиктовку(безпропусковиискаженийбукв)слова,предложения,текстыобъемомнеболее12 словсучетомизученныхправилправописания;

применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормыорфографиии пунктуации;

находитьвтекстесловасзаданнымзвуком;

использоватьразличныесловаритатарскогоязыка;

определятьлексическоезначениесловаспомощьюсловаря;

выявлятьвтекстеслучаиупотребленияэлементарныхсинонимовиантонимов;

распознаватьсамостоятельныечастиречи;

выделятьсредиименсуществительныхсобственныеинарицательные;

определятьчислоименсуществительных;

различатьименасуществительныеодушевленныеинеодушевленныеповопросам«кем?»(«кто?»)и«нəрсə?» («что?»);

распознаватьименаприлагательные,определятьихрольвречи;

наблюдатьзаупотреблениемименприлагательныхвтекстах;

различатьглаголысредидругихсловивтексте;

распознаватьглаголынастоящеговремени;

строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос,длявыражениясобственного мнения);

соблюдатьнормыречевогоэтикетавситуацияхучебногоибытовогообщения;

анализироватьуместностьиспользованиясредствустногообщениявразныхситуациях,вовремямонологаи диалога.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиеразделовитемпрограммы** | **Количествочасов** | | | **Электронные(цифровые)образовательныересурсы** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1.1. | Работастекстамиогерояхсказок | 1 | 0 | 1 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 1.2. | Повторение материала,изученногов1классе | 1 | 1 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | | 2 |
| 2.1. | Система гласных звуковтатарскогоязыка | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 2.2. | Повторение | 1 | 0 | 1 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 2.3. | Согласныезвукивтатарскомязыке | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 2.4. | Повторение | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | | 4 |
| 3.1. | Урок-игра | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | | 1 |
| 4.1. | Лексическоезначениеслова | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> | |
| 4.2. | Синонимы.Антонимы | 1 | 0 | 1 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> | |
| 4.3. | *Диктант* | 1 | 1 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> | |
| 4.4. | Повторение | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> | |
| Итогопоразделу | | 4 |
| 5.1. | Работастекстом | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> | |
| Итогопоразделу | | 1 |
| 6.1. | Самостоятельные частиречи: имя существительное,имяприлагательное,глагол | 1 | 0 | 1 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> | |
| 6.2. | Имясуществительное | 2 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> | |
| 6.3. | Имяприлагательное | 2 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> | |
| 6.4. | Глагол | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> | |
| 6.5. | Повторение.*Словарныйдиктант* | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.6. | *Контрольноесписывание* | 1 | 1 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 6.7. | *Изложение* | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | | 9 |
| 7.1. | Составлениерассказапокартине | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 7.2. | Работасаудиотекстом | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | | 2 |
| 8.1. | Диалогнатему«Бездəяшиторганхайваннар»(«Животныемоегокрая») | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 8.2. | Монологнатему  «Табигатькəничекярдəмитепбула?»(«Какможемпомочьприроде?») | 1 | 0 | 1 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | | 2 |
| 9.1. | Настоящеевремяглагола | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 9.2. | Предложение | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 9.3. | Повторение | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 9.4. | *Контрольныйдиктант* | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.5. | Повторениеизученногово2классе | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | | 5 |
| 10.1. | Работавпарахнатему  «Татар миллибəйрəмнəре»(«Татарские национальныепраздники») | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 10.2. | *Проектнаяработа* | 1 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 10.3. | *Сочинение* | 2 | 0 | 0 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| Итогопоразделу | | 4 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 34 | 3 |

# ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Датаизучения** | **Электронные(цифровые)образовательныересурсы** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1. | Повторениеизученногов1классе | 1 | 0 | 1 | 05.09.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 2. | Звукиибуквы.Алфавит | 1 | 0 | 1 | 12.09.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 3. | Слог.Гласныезвукиибуквы | 1 | 0 | 1 | 19.09.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 4. | Гласныезвукиибуквы. Звук[ҽ]ибукваҼ.Произношениеиобозначениенаписьме | 1 | 0 | 1 | 26.09.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 5. | Звук[о]ибукваО Звук[ы]ибукваЫ.Произношениеиобозначениенаписьме | 1 | 0 | 1 | 03.10.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 6. | Звук[ҿ]ибукваҾ.Произношениеи  обозначениенаписьме | 1 | 0 | 1 | 10.10.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 7. | Делениесловнаслоги. Списывание. | 1 | 0 | 1 | 17.10.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 8. | Звук[э]ибукваЭ.Списывание. | 1 | 0 | 1 | 24.10.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 9. | Контрольныйдиктант.«Осень» | 1 | 1 | 1 | 07.11.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 10. | Работанадошибками. | 1 | 0 | 1 | 14.11.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 11. | Согласныезвукиибуквы.Звук[ң]ибукваң.Произношениеи  обозначениенаписьме. Звуки и буквы :М,НСписывание | 1 | 0 | 1 | 21.11.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 12. | Звуки [в], [w] и буква В.Произношениеиобозначение на письме | 1 | 0 | 1 | 28.11.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 13. | Звук [къ], [к], [гъ], [г] и буквы К, Г.Произношениеиобозначениена  письме | 1 | 0 | 1 | 05.12.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 14. | Звуки [х], [һ]и буквы Х, Һ.Произношениеиобозначениена  письме | 1 | 0 | 1 | 12.12.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 15. | Буквы и звуки: Е,Я,Ю. | 1 | 0 | 1 | 19.12.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 16. | Глухие парные согласные. | 1 | 0 | 1 | 26.12.23 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 17. | Буквы ь и ъ. Правописание сочетанийствердымисогласнымиисмягкимисогласными.Ударение | 1 | 0 | 1 | 09.02.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 18. | Обобщение.Звукиибуквы. | 1 | 0 | 1 | 16.02.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 19. | Контрольныйдиктант«Зима» | 1 | 0 | 1 | 23.02.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 20. | Работанадошибками | 1 | 0 | 1 | 30.02.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 21. | Слова.Чтотакоеслово | 1 | 0 | 1 | 06.02.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 22. | Изложение «Елан» | 1 | 1 | 1 | 13.02.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 23. | Морфология.Общеепонятиеоб  именисуществительном. | 1 | 0 | 1 | 20.02.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 24. | Имясобственное.Заглавнаябуквавименах,отчествахифамилиях,в  географическихназваниях.Кличкиживотных | 1 | 0 | 1 | 27.02.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 25. | Общеепонятиеоглаголе. Изменениеглаголовпочислам | 1 | 0 | 1 | 05.03.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 26. | Общеепонятиеобимени  прилагательном | 1 | 0 | 1 | 12.03.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 27. | Обобщениеизученногоматериалаочастяхречи | 1 | 0 | 1 | 19.03.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 28. | Сочинение-описание«Моялюбимаяигрушка» | 1 | 0 | 1 | 02.04.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 29. | Контрольныйдиктант.Весна. | 1 | 1 | 1 | 09.04.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 30. | Работа над ошибками | 1 | 0 | 1 | 16.04.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 31. | Сословксловосочетаниям. | 1 | 0 | 1 | 23.04.24  30.04.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 32. | Предложение. Связьсловвпредложении. | 1 | 0 | 1 | 07.05.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 33. | Итоговаяконтрольнаяработа | 1 | 0 | 1 | 14.05.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| 34. | Работа над ошибками | 1 | 0 | 1 | 21.05.24  27.05.24 | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
|  |  |  |  |  |  | [http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/> |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 34 | 3 |  | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА**

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. Для образовательных организаций начального общего образования с обучением на родном (татарском) языке.

# МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Сборник диктантов и изложений по татарскому языку, Сагидуллина Л.Р., Салимгареева Б.С., Юлмухаметов М.Б., «Китап»,2003 г.изд.

Орфографический словарь по татарскому языку,Нуриева А.,1996 г.изд.

Сюжетные картинки для развития речи.

Наглядные пособия.

Методические газеты и журналы: “Магариф”, “Открытый урок” , “Учитель Башкортостана”, “Аллюки”, “Сабантуй”.

 Книги писателей для детей.

Портреты писателей.

# ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

[http://mon.tatar.ru](http://mon.tatar.ru/)[http://tatar.moy.su](http://tatar.moy.su/)<http://www.belem.ru/>