****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ЛИТЕРАТУРНОЕЧТЕНИЕНАРОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ»**

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у младшихшкольников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культурывосприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю игосударствучерезосознаниесвоей национальнойпринадлежности.

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарногоцикла,особенно сучебным предметом«Родной (татарский)язык».

# ЦЕЛИИЗАДАЧИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ЛИТЕРАТУРНОЕЧТЕНИЕНАРОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ»

**Цель**изученияучебногопредмета–воспитаниеценностногоотношенияктатарскойлитературекаксущественной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущемсможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственныепредпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскуюдеятельностькаксредстводлясамообразования.

**Задачи**изученияучебногопредмета:

* воспитаниеинтересакчтениюикниге,формированиечитательскогокругозора;
* формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемовпонимания(восприятияи осмысления)текста;
* формированиекоммуникативныхуменийобучающихся;
* развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической имонологической);
* формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовнойсущностипроизведений;
* развитиеспособностиктворческойдеятельностинародном(татарском)языке.

# МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ЛИТЕРАТУРНОЕЧТЕНИЕНАРОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ» ВУЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общегообразованияучебныйпредмет«Литературноечтениенародномязыке»входитвпредметнуюобласть

«Роднойязыкилитературноечтениенародномязыке»иявляетсяобязательнымдляизучения.

Во 2 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»отводится1 час внеделю, что составляет34часа.

# СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

**Алтынкөзҗитте(Наступилазолотаяосень)**

Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября.Б.Рахмет. «Сарамəктəпкə бара»(«Сара идетвшколу»).

Р.Валиева.«Көз»(«Осень»).

Г.Хасанов.«Көзгебакча»(«Осеннийсад»).

Ф. Яруллин. «Көзгетабын» («Осенние яства»).И.Туктар.«Урманбукеты»(«Леснойбукет»).

# Татархалыкавызиҗаты.Мəкаль-əйтемнəр.Табышмаклар(Татарскоеустноенародноетворчество.Пословицыипоговорки.Загадки)

Малые жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Загадки. Тематика ипроблематика.Значениепословиц.Ситуациииспользованиявречипословиципоговорок.Смекалкаинаходчивостьврешении загадок.

# Иямьледəсоңбудөнья!(Какпрекрасенэтотмир!)

Произведения, отражающие красоту внешнего и внутреннего мира, красоту природы, труда,дружескихотношений.

Л.Лерон.«Иямьледəсоңбудөнья!»(«Какпрекрасенэтотмир!»).

Г.Тукай.«Эшбеткəчуйнаргаярый»(«Закончилдело–гуляйсмело»).

Р.Гаташ.«Зəңгəрил–балачакиле»(«Голубаястрана–странадетства»).

# Ап-аккышкилде(Зимушка-зима)

Произведения, раскрывающие образы зимней природы, красоту зимнего леса, тему природы ичеловека.ПраздникНовый год.

А. Еники. «Кышкы урман» («Зимний лес»).А.Алиш. «Январь».

Б. Рахмет. «Кыш һəмкеше» («Зима и человек»).С.Урайский.«Чыршыянында»(«Вокругелки»).

# Туганилем,тугантелем...(Родинамоя,мойроднойязык...)

Произведения, раскрывающие образ Родины, ее значение в жизни человека, рассказывающие оважностисохраненияродного языка.

Г.Тукай.«Тугантел»(«Роднойязык»).

Р. Файзуллин. «Синеке – илнеке» («Твое – родное»).Э. Мукминова. «Тугантелем» («Мой родной язык»).Г. Баширов. «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан»).**Язкердеөебезгə(Веснакнампришла)**

Произведения, раскрывающие образ весны в литературе. Описание весенних месяцев, оживаниеприроды,жизньптиц и зверей.

Н. Мадьяров. «Кар астыннанчыктыяз» («Весна выглянула из-под снега»).Р.Миннуллин.«Язкердеөебезгə»(«Веснапришлакнамвдом»).

Ф.Яруллин.«Композиторчыпчыклар»(«Воробьикомпозиторы»).А.Бикчантаева.«Мартаенда» («Вмартемесяце»).

# Көлкекөлəкилə(Посмеемсявместе)

Произведения о веселых и смешных ситуациях в жизни школы, одноклассников, друзей.Р.Миннуллин.«Малайларсөйлəшə»(«Мальчишкиразговаривают»).

Ш.Галиев.«Онытылган...»(«Забыл...»).

Р.Валиев.«Буклассканибулган?»(«Чтослучилосьсэтимклассом?»).З.Гумерова.«Кайдабулсын–кесəмдə»(«Какгде?Вкармане»).

# Исəнме,җəй!(Здравствуй,лето!)

Произведения, отражающие красоту летней природы. Стихотворения о веселом и интересномпроведениивремени влетние каникулы.

Ш.Камал.«Җəйгеиртə»(«Летнееутро»).

Л.Лерон.«Безнеҗəйкөтə»(«Ждетнаслето»).

Р.Валиева.«Исəнме,җəй!»(«Здравствуй,лето!»).

# ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

**ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Врезультатеизученияпредмета«Литературноечтениянародном(татарском)языке»уобучающегосябудутсформированыследующиеличностныерезультаты:

## гражданско-патриотическоговоспитания:

* становлениеценностногоотношенияксвоейРодине—России;
* осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;
* сопричастностькпрошлому,настоящемуибудущемусвоейстраныиродногокрая;
* уважениексвоемуидругимнародам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилахмежличностныхотношений;

## духовно-нравственноговоспитания:

* признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;
* проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и моральноговредадругим людям;

## эстетическоговоспитания:

* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разнымвидамискусства, традициями творчествусвоего идругих народов;
* стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности;

## физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия:

* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни вокружающейсреде (втом числеинформационной);
* бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью;

## трудовоговоспитания:

* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережноеотношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес кразличнымпрофессиям;

## экологическоговоспитания:

* бережноеотношениекприроде;
* неприятиедействий,приносящихейвред;

## ценностинаучногопознания:

* первоначальныепредставленияонаучнойкартинемира;
* познавательныеинтересы,активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» во 2 классеобучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**познавательными**действиями:

## базовыелогическиедействия:

* сравниватьразличныетексты,устанавливатьоснованиядлясравнениятекстов,устанавливатьаналогиитекстов;
* объединятьчастиобъекта/объекты(тексты)позаданномупризнаку;
* определятьсущественныйпризнакдляклассификациитекстов,классифицироватьпредложенныетексты;
* находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенногоучителемалгоритма наблюдения;
* выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основепредложенногоалгоритма;
* устанавливатьпричинно-следственныесвязиприанализетекста,делатьвыводы;

## базовыеисследовательскиедействия:

* спомощьюучителяформулироватьцель;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основепредложенныхкритериев);
* выполнятьпопредложенномупланупроектноезадание;
* формулироватьвыводыиподкреплятьихдоказательстваминаосноверезультатовпроведенногоанализатекста (классификации,сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных илисходныхситуациях;

## работасинформацией:

* выбиратьисточникполученияинформации:словарь,справочник;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике)информацию,представленнуювявном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основаниипредложенногоучителемспособаеепроверки(спомощьюсловарей,справочников);
* соблюдатьспомощьювзрослых(учителей,родителей/законныхпредставителей)правилаинформационнойбезопасностипри поискеинформации всети Интернет;
* анализироватьисоздаватьтекстовую,видео,графическую,звуковую,информациювсоответствиисучебной задачей;
* понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы,таблицыпо результатам работы стекстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» во 2 классеобучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**коммуникативными**действиями:

## общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиямиобщениявзнакомой среде;
* проявлятьуважительноеотношениексобеседнику,соблюдатьправилаведениядиалогаидискуссии;
* признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения;
* корректноиаргументированновысказыватьсвоемнение;
* строитьречевоевысказываниевсоответствииспоставленнойзадачей;
* создаватьустныеиписьменныетексты(описание,рассуждение,повествование);
* готовитьнебольшиепубличныевыступления;
* подбиратьиллюстративныйматериал(рисунки,фото,плакаты)ктекстувыступления;

## совместнаядеятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия вколлективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного форматапланирования,распределенияпромежуточныхшагови сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработыпроявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться;
* ответственновыполнятьсвоючастьработы;
* оцениватьсвойвкладвобщийрезультат;
* выполнятьсовместныепроектныезаданиясопоройнапредложенныеобразцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» во 2 классеобучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**регулятивными**действиями:

## самоорганизация:

* планироватьдействияпорешениюучебнойзадачидляполучениярезультата;
* выстраиватьпоследовательностьвыбранныхдействий;

## самоконтроль:

* устанавливатьпричиныуспеха/неудачучебнойдеятельности;
* корректироватьсвоиучебныедействиядляпреодоленияречевыхиорфографическихошибок;
* соотноситьполученныйрезультатспоставленнойучебнойзадачейпоанализутекста;
* находитьиисправлятьошибки,допущенныеприработестекстами.

# ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийсянаучится:

* читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами безпропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационныхнорм),уметьпереходитьотчтениявслух кчтениюпро себя;
* пониматьсмыслпрочитанныхпроизведенийиливоспринятыхнаслух;
* задаватьвопросыкфактическомусодержаниюпроизведения;участвоватьвбеседепопрочитанномутексту;
* самостоятельноопределятьтемуивыделятьглавнуюмысльпроизведения;
* определятьхронологическуюпоследовательностьсобытийвпроизведении;
* сопоставлятьназваниепроизведениясеготемой(оприроде,осверстниках,одобре,злеит.д.);
* строитькороткоемонологическоевысказывание(краткийиразвернутыйответнавопросучителя);
* уметьхарактеризоватьлитературногогероя,даватьоценкуегопоступкам;
* читатьнаизусть2–3стихотворенияразныхавторов;
* ориентироватьсявкниге,учебнике,опираясьнаееаппарат(обложку,оглавление,иллюстрации);
* различатьиназыватьотдельныежанрыфольклора(пословицыипоговорки,загадки);
* находитьвтекстесредствахудожественнойвыразительности(синонимы,антонимы);
* читатьхудожественноепроизведениепоролям;
* пересказыватьтекстсизменениемлицарассказчика;
* писатькороткиесочиненияполичнымнаблюдениямивпечатлениям.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиеразделовитемпрограммы** | **Количествочасов** | | | | | **Электронные (цифровые)образовательныересурсы** |
| **всего** | | | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1.1. | Алтынкөзҗитте(Наступилазолотаяосень) | 5 | | | 0 | 1 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 1.2. | Татар халыкавызиҗаты. Мəкаль-əйтемнəр. Табышмаклар (Татарское устноенародное творчество. Пословицы ипоговорки.Загадки) | 2 | | | 0 | 1 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 1.3. | Иямьледəсоңбудөнья!(Какпрекрасенэтотмир!) | 4 | | | 0 | 1 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 1.4. | Ап-аккышкилде(Зимушка-зима) | 4 | | | 0 | 1 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 1.5. | Туганилем,тугантелем...(Родинамоя,мойроднойязык...) | 6 | | | 1 | 1 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 1.6. | Язкердеөебезгə(Веснакнампришла) | 4 | | | 0 | 1 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 1.7. | Көлкекөлəкилə(Посмеемсявместе) | 5 | | | 0 | 1 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 1.8. | Исəнме,җəй!(Здравствуй,лето!) | 4 | | | 1 | 1 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | |  | 34 | 2 | 8 | |

**ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Датаизучения** | **Электронные (цифровые)образовательныересурсы** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1. | БелдеклеКерпедәкунакта  Г.Тукай “Кәҗә белән Сарык “ әкиятенең жанр үзенчәлеге. | 1 | 0 | 0 | 7.09.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 2. | Г.Тукай “Кәҗә белән Сарык “ әкиятен уку.**РПВ:”Куркаклык начар хадэт.”**  Г.Тукай әсәрләрендә халык авыз иҗатының чагылышы.”Кызык-лы шәкерт” шигыре. | 1 | 0 | 0 | 14.09.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 3. | Хайваннар турындагы халык әкиятләре. “Батыр әтәч” татар халык әкиятен уку.Хайваннартурындагыхалыкәкиятләренуку. Йолдыз “Кояшкаҗавап”шигыренуку | 1 | 0 | 0 | 21.09.23. | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 4. | Йортхайваннарытурындагыхалыкәкиятләренуку. “Кемнәрсәярата?”  Йортхайваннарытурындагыхалыкәкиятләренуку. “Әтәчпатша” | 1 | 0 | 0 | 28.09.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 5. | Кыргый җәнлекләр турындагы әкиятләр."Бүдәнә белән төлке”.  Кыргый җәнлекләр турындагы әкиятләр.”Аю белән төлке” әкиятен уку. | 1 | 0 | 0 | 05.10.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 6. | Аз булса да үз акылың булсын.М.Гафури ”Тавык белән Үрдәк” шигъри әкияте.  Җәнлекләр турында гуцул халык әкияте.”Хәйләкәр керпе**”.РПВ:”Нэрсэ ул хэилэ?”** | 1 | 0 | 1 | 12.10.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 7. | Дуслык турында мәкальләр. Г.Юнысова “Керпе кайгысы”.  Тылсымлы әкиятләр. “Гөлчәчәк” әкиятен уку. | 1 | 0 | 0 | 19.10.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 8. | Тылсымлы дөньяда-гы предметлар, булышчылар.”Өч кыз” әкияте өстендә эш.  Автор әкиятләре белән борынгы әкиятләр арасындагы идея уртаклыгы | 1 | 0 | 0 | 26.10.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 9. | Ш.Галиев әсәрләрендә мәзәк мәсьәләләр.  Ш.Галиев “Котбетдин мәргән”(мәзәк маҗара**).РПВ:”Кобетдин булма.”** | 1 | 0 | 0 | 09.11.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 10. | Уйдырма әкиятләр. Н.Исәнбәт “Мырауҗан агай хәйләсе”.  Бөҗәкләр турындагы шигъри әсәрләр. З.Мансур”Кырмыска һәм малай” | 1 | 0 | 0 | 16.11.23 |  |
| 11. | Автор һәм халык әкиятләрендә охшашлык. Музей йорты”насәяхәт. Г.Вәлиева “Су әкияте”.  Белмәмештә кунакта. Йолдыз “Белмим” әсәрен уку. | 1 | 0 | 0 | 23.11.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 12. | Заманабаласы. Р.Вәлиева “Заманабаласы”. | 1 | 0 | 0 | 30.11.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 13. | Эш эшкә өйрәтә. Ф.Яруллин “Эшнең аның берние юк”. Илен сөйгән, ир булган. Җ.Дәрзаман “Солдат булдым**”.РПВ: “Мин булачак солдат.”** | 1 | 0 | 1 | 07.12.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 14. | Укымышлыябалакянында .”Музеййорты”насәяхәт  Хоккулар. Кыска шигырьләр. Н.Ахунова “Хоккулар” | 1 | 0 | 0 | 14.12.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 15. | Кыскашигырьләр. ”Музеййорты”насәяхәт.  Әкият һәм чынбарлык бергәлеге. Э.Шәрифуллина “Алтын балык”. | 1 | 0 | 0 | 21.12.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 16. | Аю өнендә. И.Лерон “И ямьле дә соң дөнья!”  ”Музеййорты”насәяхәт. “Музей йорты”. | 1 | 0 | 0 | 28.12.23 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 17. | Күзәтә белгән кеше- бәхетле кеше. И.Туктар “Урманбукеты”. | 1 | 1 | 0 | 11.01.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 18. | “Серле ачкыч” мәктәп клубына хат язу. Р.Миңнуллин “Чыршыәйләнәсендә”.  Күзәтү ноктасы. Р.Харис “Төсле рәсем”. | 1 | 0 | 0 | 18.01.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 19. | Дөньяны танып белүнең яңа ысуллары. Ш.Галиев “Яңафотоаппарат”.  Хыялда тудырган дөнья. Р.Миңнуллин “Рәсем”.**РПВ: “Нэрсэ ул хыял?”** | 1 | 0 | 0 | 25.01.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 20. | ”Музей йорты”насәяхәт. Р.Миңнуллин “Ак кыш”.  Күңел күзе. Г.Юнысова “Күзләр”әсәрен уку. | 1 | 0 | 0 | 01.02.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 21. | Ай нәрсәгәохшаган. Н.Арсланов “Сезнеке”  Дөньяга төрлечә караш. М.Әгъләмов “Ямь-яшел”. | 1 | 0 | 0 | 08.02.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 22. | Дөнья белән танышуны дәвам итү(су өслеге). Н.Мадьяров”Үз шәүләсен куркыткан”. | 1 | 0 | 1 | 15.02.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 23. | Дөньябеләнтанышу (бозаша). Ф Садриев “Бозөстендә” | 1 | 0 | 0 | 22.02.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 24. | Бертамчысугадөньяничексыйган? Г.Шаһи “Тамчы”  Бинокльдән күзәтү. Р.Фәйзуллин “Бинокль” | 1 | 0 | 0 | 29.02.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 25. | Син-миңа, мин сиңакарыйм. Р.Хафизов “Күңелкүзе”**РПВ: “Нэрсэ ул кунел кузе.”**  Алар-безгә, без-аларга карыйбыз., Җ.Дәрзаман “Балык тотты”, Б.Рәхмәт “Гөлйөзем белән чебен” | 1 | 0 | 0 | 07.03.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 26. | Үсемлекләр дә хыяллана , Ф.Зыятдинов “Карга белән Шөпшә”.  ”Музей йорты”на сәяхәт, Җ.Дәрзаман “Күбәләк кар | 1 | 0 | 0 | 14.03.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 27. | Бер предметка төрлечә караш. Р.Миңнуллин “Кем соң минем Әби?” | 1 | 0 | 0 | 21.03.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 28. | Ә.Моталлапов “Кечкенә- төш кенә”.  ”Музей йорты”насәяхәт.Р.Миңнуллин “Йортагачлары” | 1 | 0 | 0 | 04.04.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 29. | “Серлеачкыч” мәктәп клубы утырышы. Г.Тукай “Букайчакбула?”, Р.Корбан “Ел фасыл-лары”, Г.Афзал “Беренче кар” | 1 | 0 | 0 | 11.04.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 30. | Мин һәрвакыт үзем булып калам. Р.Миңнуллин “Төрле кешеләр була”,”Юкка малай булганмын”  Кем нәрсәгә шатлана? Р.Вәлиева “Шатлык кызы”. | 1 | 0 | 0 | 18.04.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 31. | Яңалыклар ничек тарала? Р.Миңнуллин “Малайлар сөйләшә”.РПВ: “Хэйбэтче.”  Балаларжурналлары. | 1 | 0 | 0 | 25.04.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 32. | “Серлеачкыч” мәктәп клубы утырышы. Ш.Галиев “Тынлык”.  Шагыйрь өчен табигать-серле һәм җанлы дөнья. Г.Хәсәнов “Имәнкаргасы” | 1 | 0 | 0 | 16.04.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 33. | Яктытәрәзәкаршында. ”Музеййорты”насәяхәт.  Кышкы урман матурлыгы. Ә.Еники “Кышкы урман”, Йолдыз “Бәхетле агач”. | 1 | 1 | 0 | 23.04.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| 34 | Ф.Сафин”Якты күл сагышы”, М.Фәйзуллина “Агачлар да күлмәк алыштыра”.  Көлкеничектуа? Л.Лерон “Тишек хәтер” РПВ:”Белгэненне истэ тот.” |  |  |  | 23.04.24 | https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/ |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | Балаларгазеталары |  |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА**

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. Для образовательных организаций начального общего образования с обучением на родном (татарском) языке.

# Эдэбиуку 2 класс ГарифуллинаМияссарова1,2 часть учебник

# МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Сборник диктантов и изложений по татарскому языку, Сагидуллина Л.Р., Салимгареева Б.С., Юлмухаметов М.Б., «Китап»,2003 г.изд.

Орфографический словарь по татарскому языку,Нуриева А.,1996 г.изд.

Сюжетные картинки для развития речи.

Наглядные пособия.

Методические газеты и журналы: “Магариф”, “Открытый урок” , “Учитель Башкортостана”, “Аллюки”, “Сабантуй”.

 Книги писателей для детей.

Портреты писателей.

# ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

https://mon.tatarstan.ru/doshkolnoe.htmhttps://shayantv.ru/