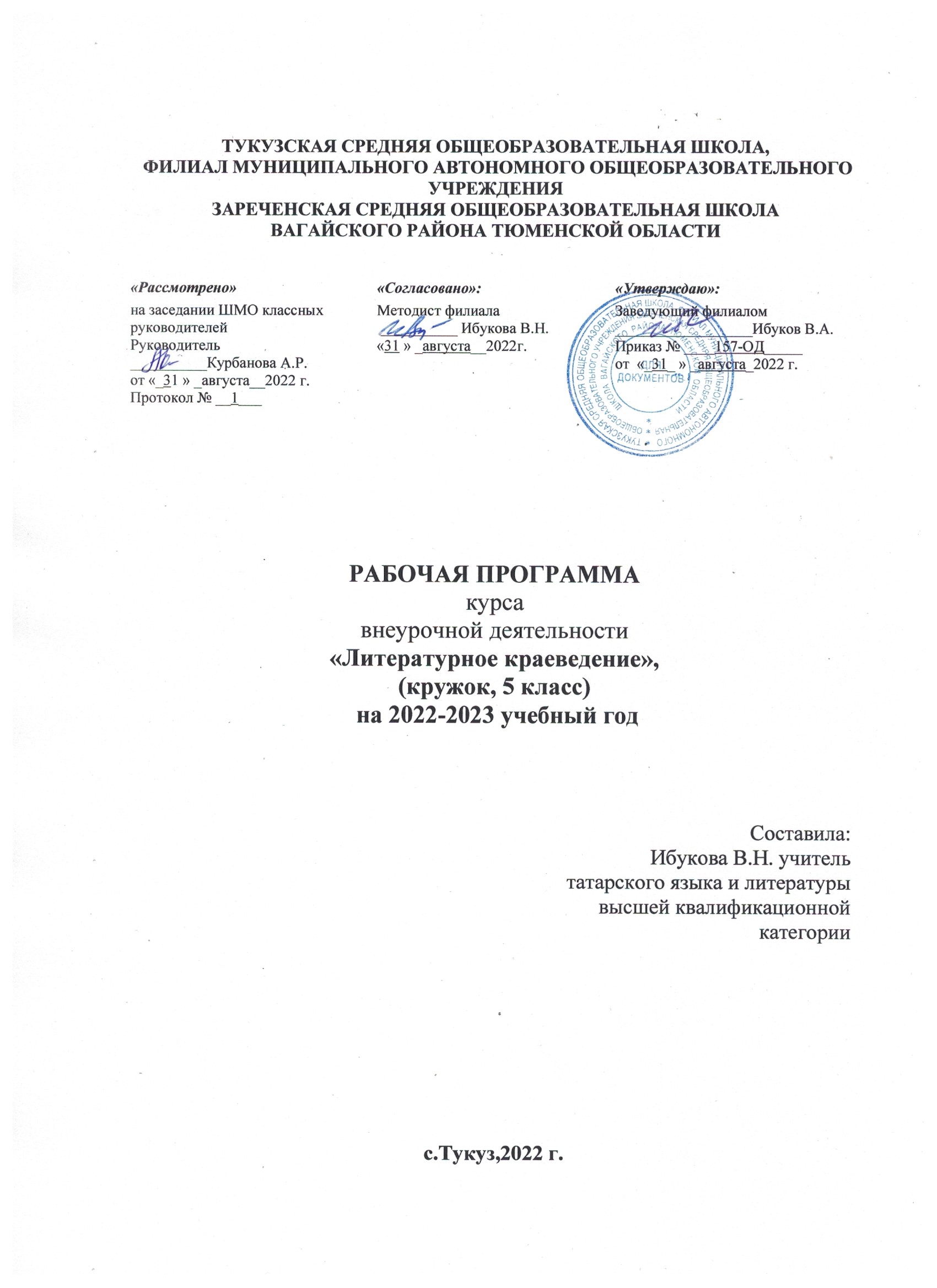
****

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Предметные**

* логичное изложение собранного материала;
* создание различных по виду творческих работ;
* анализ собранного материала;
* правильно построение текста;
* осуществление орфографической, пунктуационной, стилистической правки текста;
* выполнение презентации в программе POWER POINT.

**Метапредметные**

* участие в обсуждении исследуемого собранного материала;
* организация обучения творческой и научно-исследовательской деятельности;
* развитие кругозора учащихся;
* работа индивидуально и в группе;
* формирование творческого отношения к работе.

**Личностные**

* повышение культурного уровня;
* развитие культуры речи;
* возможность для самовыражения школьников, проявления самостоятельности;
* личностный рост школьника;
* осмысление места в жизни;
* приобщение к духовному и культурному наследию земляков.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание раздела** | **Виды учебной деятельности** |
| **Вводное занятие. Литература и краеведение** | лекция педагога с презентацией |
| **Общественно- исторический опыт нашего края в устном народном творчестве** | |
| Житейско-бытовой опыт народа нашего края в пословицах и поговорках. | чтение и обсуждение статьи о пословицах  творческое задание-подбор афоризмов  составление диалогов с использованием пословиц,  конкурс пословиц. |
| Истоки татарских примет. В какие приметы верили наши предки, а в какие - верим мы. | интервью со старожилами села |
| Семейно обрядовая поэзия нашего края. | интервью со старожилами села |
| История названий предметов домашнего обихода | интервью со старожилами села |
| Топонимы моего родного края | интервью со старожилами села |
| Практическое занятие «Пишем очерк об истории названий родного края» | написание очерка |
| **Звучи, моя Сибириада!» Лирика Булата Сулейманова** | |
| Булат Сулейманов «Мин килмешәк түгел» | знакомство с лирикой поэта |
| «Стихи мои» Булат Сулейманов о поэзии и о себе. | знакомство с лирикой поэта |
| Тема нравственности в лирике поэта.Образ человека в поэзии Булата Сулейманова. | знакомство с лирикой поэта |
| Стихи о природе (весне,осени,зиме) | знакомство с лирикой поэта |
| Практическая работа. Составление презентации по творчеству поэта « Себер агачының мин бер серле,моңлы яфрагы... » | составление рукописного сборника (или презентации) |
| **Имена поэтов и писателей на карте нашего края** | |
| «Уроки бабушки» (поэтессы нашего края: Рашида Занкиева, Галия Абайдуллина, Фахриҗамал Утяшева, Гульфизар Абдрахманова, Гульнура Хайруллина,Марьям Насибуллина) | сообщение по материалам сборников, Интернета. составление презентаций |
| Литературная жизнь современной Сибири.  Чтение и анализ стихотворений сибирско-татарских поэтов | сообщение по материалам Интернета |
| Лирика Захида Акбулякова. Знакомство со сборником | аналитическое чтение стихотворений поэта из сборника |
| Стихи Г.Хайруллиной –детям | работа с ресурсами школьной библиотеки |
| Отзыв о любом произведении нашего земляка (по выбору учащихся). | письменная работа |
| Литературный клуб «Лира» | работа с ресурсами школьной библиотеки |
| Стихи, ставшие песней. Песни о маме. Гимн Сибири. | работа с ресурсами школьной библиотеки |
| Стихи –детям в творчестве наших земляков. | работа с интернет-ресурсами |
| Практическое занятие «Пишем стихи о родном крае» | творческая работа |
| Итоговое занятие | выступления с проектами |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие «Литература и краеведение» | 1 |
| 2 | Общественно-исторический опыт нашего края в устном народном творчестве. | 14 |
| 3 | Лирика поэтов Тюменской земли | 14 |
| 4 | «Звучи, моя Сибириада!» Лирика Б.Сулейманова. | 6 |
| итого |  | 35 часов |

**Приложение к тематическому планированию.**

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | Кол-во часов | Дата | | |
| план | | факт |
| 1 | Вводное занятие «Литература и краеведение» | 1 |  | |  |
| 2 | **Общественно-исторический опыт нашего края** в пословицах и поговорках | 1 |  | |  |
| 3 | Практическое занятие « Житейско-бытовой опыт народа нашего края в пословицах и поговорках» | 1 |  | |  |
| 4 | Семейно обрядовая поэзия нашего края | 1 |  | |  |
| 5 | Практическое занятие «Запись обрядовых песен» | 1 |  | |  |
| 6 | Булат Сулейманов «Мин килмешәк түгел» | 1 |  | |  |
| 7 | «Стихи мои» Булат Сулейманов о поэзии и о себе. | 1 |  |  | |
| 8-9 | Истоки татарских примет. В какие приметы верили наши предки, а в какие - верим мы. | 2 |  |  | |
| 10-11 | Деревня Тукуз. История названий предметов домашнего обихода. | 2 |  |  | |
| 12-13 | Топонимы моего родного края | 2 |  |  | |
| 14-15 | Практическое занятие «Пишем очерк об истории названий родного края» | 2 |  |  | |
|  | **Лирика поэтов сибирской земли** |  |  |  | |
| 16-17 | «Уроки бабушки» (поэтессы нашего края:Рашида Занкиева, Галия Абайдуллина,Фахриҗамал Утяшева, Гульфизар Абдрахманова Гульнура Хайруллина) | 2 |  |  | |
| 18 | Имена поэтов и писателей на карте нашего края | 1 |  |  | |
| 19-20 | Литературная жизнь современной Сибири.  Чтение и анализ стихотворений сибирско-татарских поэтов | 2 |  |  | |
| 21-22 | Лирика Захида Акбулякова. Знакомство со сборником  Стихи Г.Хайруллиной –детям | 2 |  |  | |
| 23-24 | Литературный клуб «Лира» | 2 |  |  | |
| 25-26 | Стихи, ставшие песней. Песни о маме, Гимн Сибири | 2 |  |  | |
| 27 | Стихи –детям в творчестве наших земляков. | 1 |  |  | |
| 2829 | Практическое занятие «Пишем стихи о родном крае» | 2 |  |  | |
|  | **«Звучи, моя Сибириада!» Лирика** |  |  |  | |
| 30 | «Мои стихи» Б.Сулейманов о поэзии и о себе» | 1 |  |  | |
| 31 | Тема нравственности в лирике поэта.Образ человека в поэзии Булата Сулейманова | 1 |  |  | |
| 32 | Стихи о природе (весне,осени,зиме) | 1 |  |  | |
| 33-34 | Практическая работа. Составление презентации по творчеству поэта « Себер агачының мин бер серле,моңлы яфрагы... » | 2 |  |  | |
| 35 | Итоговое занятие | 1 |  |  | |

Литература:

1. Литературное краеведение в школе. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1976.
2. Круглов Ю. Г. Фольклорная практика. Пособие для студентов и преподавателей педвузов. М., Просвещение, 1979.
3. Лепешев И. Я. Литературно-краеведческий кружок. (Из опыта.) Минск,, 2001
4. Сулейманов Б. «Я сибирский татарин » .Екатеринбург.Издательство «СВ-96»,1998
5. Занкиева Р. «Әбием сабаклары» ,Тюмень,2001.
6. Патршина А. «Себер татар халык җәүһәрләре»,Тюмень«Сити-пресс»,2006.