**J:\Новая папка (5)\ТИТУЛ ВНЕУР.2021\ТИТУЛ3.tif**

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
* чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, художественных произведений, стремиться к совершенствованию собственной художественной культуры;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к художественных произведений, к ведению диалога с автором , посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;
* интерес к рисованию, к созданию собственных рисунков, к художественной форме общения;
* интерес к изучению шедевров искусства великих художников;
* осознание ответственности за выполненное художественное произведение.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

* самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план последовательности работы над художественны произведением);
* пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

* адекватно использовать художественные средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи с использованием терминологии художника.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы ответы, находить

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**4 -й класс «Наблюдаем и исследуем»**

На данном этапе важной становится цель – научить детей замечать возникающие в работе проблемы и вести исследование доступных им проблем. Развить их способность ставить перед собой задачу и выполнять её.

Знания и умения, полученные за годы обучения, применяются в создании творческих работ.

* Художественные материалы. Акварель, тушь, гуашь – свободное владение ими.
* Рисунок. Значение рисунка в творчестве художника. Упражнения набросочного характера. Передача пространства на плоскости, представление о перспективе – линейной, воздушной.
* Графика. Материалы – тушь, перо, типографская краска, картон, клише, матрицы из различных материалов.
* Эстамп, монотипия. Создание образных работ с использованием знаний по композиции, рисунку, цветоведению.
* Цветоведение. Воздействие цвета на человека. Гармония цветовых отношений.
* Композиция. Основные правила композиции:
* объединение по однородным признакам;
* соблюдение закона ограничения;
* основа живой и статичной композиции;
* группировка элементов, обеспечение свободного пространства между группировками;
* подчёркивание субординации между группировками и их взаимосвязь (линией, пластикой, «Законом сцены»).
* Беседы по истории мировой культуры с показом иллюстративного материала. Посещение выставок. Работа на воздухе.

**Основные требования к знаниям и умениям** **учащихся к концу 4-го класса**

Обучающиеся должны знать:

* разнообразие возможных выразительных средств изображения;
* значение понятий: живопись, графика, пейзаж, натюрморт, линейная и воздушная перспективы;
* различные виды декоративного творчества: батик, флористика, цветоделие;
* основы дизайна;
* творчество мастеров русского искусства: А.К. Саврасова, В.А. Серова, М.А. Врубеля, И.И. Левитана, М. В. Нестерова, К.Е. Маковского.
* правила создания экспозиций, основы прикладной графики.

Обучающиеся должны уметь:

* работать в определённой цветовой гамме;
* добиваться тональной и цветовой градации при передаче объёма предметов несложной формы;
* передавать пространственные планы способом загораживания;
* передавать движение фигур человека и животных;
* сознательно выбирать средства выражения своего замысла;
* свободно рисовать кистью орнаментальные композиции растительного характера;
* решать художественно творческие задачи, пользуясь эскизом, техническим рисунком.
* **Оценка эффективности реализации программы**
* 1. Конкурсы рисунков к общешкольным мероприятиям.
* 2. Участие в школьных конкурсах.
* 4. Участие в районных конкурсах.
* 5. Портфель достижений школьника.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие. «Впечатления о лете». | **1** |
| 2 | «Осенние сказки леса». Осенние изменения в лесу. Рисование картин осени. | **1** |
| 3. | Зарисовка растений с натуры в цвете. | **1** |
| 4 | Осенний натюрморт. | **1** |
| 5 | Школьный праздник - День учителя.  Рисуем праздник в школе. | **1** |
| 6 | Птицы – наши друзья».  Беседа о жизни птиц зимой. Рисование по теме. | **1** |
| 7 | Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».  Беседа о цветах. Рисование по теме. | **1** |
| 8 | «Мои любимые сказки». Обложка любимой сказки. Герои сказки. Сказочная природа. | **1** |
| 9 | «Правила дорожные знать каждому положено». Эскизы придуманных дорожных знаков. Беседа о правилах дорожного движения. | **1** |
| 10 | «Мамочка любимая моя». Беседа об отношениях детей с родителями, семейных традициях. | **1** |
| 11 | «Туманный день». Интерпретация явлений природы. | **1** |
| 12 | Портрет друга. Гармония теплых и холодных цветов. Гуашь. Пропорция человеческого тела. | **1** |
| 13 | «Цветы зимы». Изобразительные свойства акварели. Беседа о натюрморте, как о жанре живописи. | **1** |
| 14 | Рисование с натуры. Упражнения на выполнение линий разного характера: прямые, изогнутые, прерывистые, исчезающие. | **1** |
| 15 | «Здравствуй, праздник Новый год!»  Свободный выбор тем и материалов для исполнения. | **1** |
| 16 | Рисование на тему: « Красота вокруг нас». Изображение пейзажа родного края. | **1** |
| 17-18 | Рисование на тему: «Люблю природу русскую». Беседа о важности бережного отношения к природе. Рисование по представлению на заданную тему. | **2** |
| 19 | « Скачущая лошадь». Движение в композиции. | **1** |
| 20 | «Братья наши меньшие». Отношение к животным. Любимое домашнее животное. | **1** |
| 21 | Птицы – наши друзья». Беседа о жизни птиц зимой. Рисование по теме. | **1** |
| 22 | Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни». | **1** |
| 23 | Конкурс рисунков «Слава армии родной!». Беседа о героизме защитников нашей Родины. Рисование по представлению на заданную тему. | **1** |
| 24-25 | «Весенние картины». Беседа о весенних изменениях в природе. Рисование по представлению на заданную тему. | **2** |
| 26-27 | Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!» Беседа об истории праздника 8 марта. Рисование по представлению на заданную тему. | **2** |
| 28 | Рисование на тему: «Подводное царство». Рисование по представлению на заданную тему. | **1** |
| 29 | «Вселенная глазами детей». Представления детей о космосе. | **1** |
| 30 | Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Прослушивание сказки иллюстрирование. | **1** |
| 31 | Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». Беседа о любимых игрушках детей. Рисование по теме. | **1** |
| 32 | Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.  Изображение сказочных и фантастических персонажей. | **1** |
| 33 | Рисование на тему: «Лето красное»  Просмотр картин художников по теме. Рисование по представлению. | **1** |
| 34 | «Наша галерея». Выставка творческих работ. | **1** |
|  | Всего: 34 занятия. |  |

Приложение 1

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **План** | **Факт** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие. «Впечатления о лете». | 06.09 |  | 1 |
| 2 | «Осенние сказки леса». Осенние изменения в лесу. Рисование картин осени. | 13.09 |  | 1 |
| 3. | Зарисовка растений с натуры в цвете. | 20.09 |  | 1 |
| 4 | Осенний натюрморт. | 27.09 |  | 1 |
| 5 | Школьный праздник - День учителя.  Рисуем праздник в школе. | 04.10 |  | 1 |
| 6 | Птицы – наши друзья».  Беседа о жизни птиц зимой. Рисование по теме. | 11.10 |  | 1 |
| 7 | Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».  Беседа о цветах. Рисование по теме. | 18.10 |  | 1 |
| 8 | «Мои любимые сказки». Обложка любимой сказки. Герои сказки. Сказочная природа. | 25.10 |  | 1 |
| 9 | «Правила дорожные знать каждому положено». Эскизы придуманных дорожных знаков. Беседа о правилах дорожного движения. | 08.11 |  | 1 |
| 10 | «Мамочка любимая моя». Беседа об отношениях детей с родителями, семейных традициях. | 15.11 |  | 1 |
| 11 | «Туманный день». Интерпретация явлений природы. | 22.11 |  | 1 |
| 12 | Портрет друга. Гармония теплых и холодных цветов. Гуашь. Пропорция человеческого тела. | 29.11 |  | 1 |
| 13 | «Цветы зимы». Изобразительные свойства акварели. Беседа о натюрморте, как о жанре живописи. | 06.12 |  | 1 |
| 14 | Рисование с натуры. Упражнения на выполнение линий разного характера: прямые, изогнутые, прерывистые, исчезающие. | 13.12 |  | 1 |
| 15 | «Здравствуй, праздник Новый год!»  Свободный выбор тем и материалов для исполнения. | 20.12 |  | 1 |
| 16 | Рисование на тему: « Красота вокруг нас». Изображение пейзажа родного края. | 27.12 |  | 1 |
| 17-18 | Рисование на тему: «Люблю природу русскую». Беседа о важности бережного отношения к природе. Рисование по представлению на заданную тему. | 17.01 |  | 2 |
| 19 | « Скачущая лошадь». Движение в композиции. | 24.01 |  | 1 |
| 20 | «Братья наши меньшие». Отношение к животным. Любимое домашнее животное. | 31.01 |  | 1 |
| 21 | Птицы – наши друзья». Беседа о жизни птиц зимой. Рисование по теме. | 07.02 |  | 1 |
| 22 | Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни». | 14.02 |  | 1 |
| 23 | Конкурс рисунков «Слава армии родной!». Беседа о героизме защитников нашей Родины. Рисование по представлению на заданную тему. | 21.02 |  | 1 |
| 24-25 | «Весенние картины». Беседа о весенних изменениях в природе. Рисование по представлению на заданную тему. | 28.02 |  | 2 |
| 26-27 | Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!» Беседа об истории праздника 8 марта. Рисование по представлению на заданную тему. | 07.03 |  | 2 |
| 28 | Рисование на тему: «Подводное царство». Рисование по представлению на заданную тему. | 14.03 |  | 1 |
| 29 | «Вселенная глазами детей». Представления детей о космосе. | 21.03 |  | 1 |
| 30 | Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Прослушивание сказки иллюстрирование. | 04.04 |  | 1 |
| 31 | Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». Беседа о любимых игрушках детей. Рисование по теме. | 11.04 |  | 1 |
| 32 | Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.  Изображение сказочных и фантастических персонажей. | 18.04 |  | 1 |
| 33 | Рисование на тему: «Лето красное»  Просмотр картин художников по теме. Рисование по представлению. | 25.04 |  | 1 |
| 34 | «Наша галерея». Выставка творческих работ. | 16.05 |  | 1 |
|  | Всего: 34 занятия. |  |  |  |