****

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении данного курса являются:

 -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

 -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

 -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

 -в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

 -в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

 -в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

 -в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения данного курса являются:

 относительно целостное представление о человеке;

 понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

 знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения обществознания ученик должен:**

**знать/понимать**

 -социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

 -значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;

 -закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

 -различные подходы к исследованию человека и общества;

 -основные социальные институты и процессы;

 -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

 -характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

 -сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

 -формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

 -применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

 -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 5

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с

социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки

собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и

гуманистических ценностей;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Далее учащиеся расширяют круг сведений о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними: «Человек среди людей» и «Нравственные основы

жизни».

**Содержание рабочей программы:**

Программа составлена в соответствии с рабочей программой Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю., Виноградовой Н.Ф. (2012 г.):

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол—во часов** | **Дата** | |
| **По плану** | **Факт.** |
|
| **1.** | Введение | 1 | 02.09 |  |
| **2.** | Человек - личность | 2 | 09.09  16.09 |  |
| **3.** | Индивидуа-льность – плохо или хорошо? | 1 | 23.09 |  |
| **4.** | Человек познает мир | 1 | 30.09 |  |
| **5.** | Что такое самосозна-ние? | 1 | 07.10 |  |
| **7.** | Человек и его деятельность | 1 | 14.10 |  |
| **8.** | Практикум. Учимся правильно организо-вывать свою деятельность | 1 | 21.10 |  |
| **9.** | Потребности человека | 2 | 11.11  18.11 |  |
| **10** | Что человек чувствует, о чем размышляет? | 1 | 25.11 |  |
| **11** | На пути к жизненному успеху | 2 | 02.12  09.12 |  |
| **14** | Контрольно-обощающий урок по I главе | 1 | 16.12 |  |
| **15** | Межлично-стные отношения | 2 | 23.12  13.01 |  |
| **16** | Чувства – основа межлично-стных отношений | 1 | 20.01 |  |
| **18** | Человек в группе | 2 | 27.01  03.02 |  |
| **19** | Практикум. Учимся совместно всей группой делать полезные дела | 1 | 10.02 |  |
| **20** | Общение | 1 | 17.02 |  |
| **21** | Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими | 1 | 02.03 |  |
| **23** | Конфликты в межлично-стных отношениях | 2 | 16.03  30.03 |  |
| **24** | Почему нужно быть терпимым | 1 | 06.04 |  |
| **26** | Контрольно-обощающий урок по II главе | 1 | 13.04 |  |
| **27** | Человек славен добрыми делами | 1 | 20.04 |  |
| **28** | Практикум. Учимся делать добро | 1 | 20.04 |  |
| **29** | Будь смелым | 1 | 27.04 |  |
| **30** | Практикум. Учимся побеждать страх |  | 27.04 |  |
| **31** | Человек и человечность | 1 | 18.05 |  |
| **32** | Итоговая контрольная работа | 1 | 18.05 |  |
| **33-34** | Защита проектов | 1 | 25.05 |  |