**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МАОУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СОШ**

п.Заречный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_Toc99639548)

[РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ 5](#_Toc99639549)

[1.1. Методологические подходы и принципы воспитания 6](#_Toc99639550)

[1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся 8](#_Toc99639551)

[1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания 9](#_Toc99639552)

[РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 21](#_Toc99639553)

[2.1. Уклад общеобразовательной организации 21](#_Toc99639554)

[2.2. Воспитывающая среда школы 23](#_Toc99639555)

[2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе 23](#_Toc99639556)

[2.4. Направления воспитания 25](#_Toc99639557)

[2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 27](#_Toc99639558)

[РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 43](#_Toc99639559)

[3.1. Кадровое обеспечение 43](#_Toc99639560)

[3.2. Нормативно-методическое обеспечение 43](#_Toc99639561)

[3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями 43](#_Toc99639562)

[3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 45](#_Toc99639563)

[3.5. Анализ воспитательного процесса 47](#_Toc99639564)

[Примерный календарный план воспитательной работы 51](#_Toc99639565)

# **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) (далее, соответственно — Программа, школы), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

# **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

# **1.1. Методологические подходы и принципы воспитания**

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

* ***аксиологический подход***, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

*–****гуманитарно-антропологический подход*** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в со-бытийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

*–****культурно-исторический подход*** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

*–****системно-деятельностный подход*** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

* ***гуманистической направленности воспитания:*** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;
* ***ценностного единства и совместности:*** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;
* ***культуросообразности:*** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;
* ***следования нравственному примеру:*** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;
* ***безопасной жизнедеятельности:*** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;
* ***совместной деятельности детей и взрослых:*** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;
* ***инклюзивности:*** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;
* ***возрастосообразности:*** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

# **1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.[[1]](#footnote-1)

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

# **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитания** | **Целевые ориентиры** |
| Гражданское  Патриотическое | Знающий и любящий свою малую родину, свой край.  Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;  Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.  Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Духовно-нравственное | Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.  Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.  Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).  Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.  Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе. |
| Эстетическое | Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.  Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. |
| Физическое | Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.  Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. |
| Трудовое | Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.  Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.  Проявляющий интерес к разным профессиям. |
| Экологическое | Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.  Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.  Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами. |
| Познавательное | Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.  Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.  Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитания** | **Целевые ориентиры** |
| Гражданское | Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.  Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.  Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа ~~м~~ России, тысячелетней истории российской государственности.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.  Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).  Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправлении), местного сообщества, родного края.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. |
| Патриотическое | Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.  Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях. |
| Духовно-нравственное | Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.  Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.  Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.  Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.  Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.  Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению. |
| Эстетическое | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.  Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.  Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве. |
| Физическое | Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.  Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.  Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям. |
| Трудовое | Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.  Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.  Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.  Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.  Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей. |
| Экологическое | Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.  Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| Познавательное | Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитания** | **Целевые ориентиры** |
| Гражданское | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.  Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| Патриотическое | Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.  Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности. |
| Духовно-нравственное | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).  Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.  Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.  Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.  Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| Эстетическое | Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.  Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.  Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.  Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. |
| Физическое | Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям. |
| Трудовое | Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.  Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.  Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.  Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. |
| Экологическое | Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.  Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.  Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| Познавательное | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.  Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.  Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.  Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.  Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

# **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

# **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МАОУ Зареченская СОШ является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в благоустроенном районе посёлка с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется сельская библиотека, дом культуры, администрация Зареченского сельского поселения, стадион. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

* высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельностях;
* специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

**Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

* принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
* принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
* принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
* принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
* принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
* принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

**Основными традициями воспитания в Школе являются:**

* выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
* создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
* реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:**

* Акции, посвящённые значимым датам страны.
* Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел».

КТД «Новогодний переполох».

* День школьного самоуправления .
* Интерактивная игра «Космический бум».
* Детско-родительский фестиваль-конкурс "Битва хоров. Песни Победы
* Праздники «Первого и Последнего звонка».
* Фестиваль «Весна в кроссовках».
* Торжественная церемония вручения аттестатов.
* Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

* Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», «Шоу профессий».
* Федеральный проект «Киноуроки в школе».

# **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

# **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает*:*

* общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», КТД «Новогодний переполох» и др.;
* ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
* участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации фестиваль: «Звёздный дождь» праздник чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; отличников в учебе и спорте.
* федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Билет в будущее», «Киноуроки»; конкурс «Большая перемена» и др.
* мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
* через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

# **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
* еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
* инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
* выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах (Viber, VK, WhatsApp и другие);
* создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
* организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

# **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

* установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
* использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
* создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
* побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
* включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

**Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
* полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
* организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей,которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
* поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
* поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Уровень начального общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Целевая аудитория** | **Курс/программа** | **Количество часов в неделю** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 1-4 классы | «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | 1-4 классы | «Финансовая грамотность»«Читательская грамотность»«Математическая грамотность» | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1-4 классы | «Мир проектов» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 1-4 классы | «Волейбол»  «Шахматы» Мероприятия в рамках деятельности РДШ Волонтерское движение.  Футбол  Баскетбол | 212222 |

# **Уровень основного общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочнойдеятельности | Целеваяаудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 5-9 классы | «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | 5-9 классы | «Финансовая грамотность»«Читательская грамотность»«Математическая грамотность» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 5 – 9 классы9 – 11 классы | «Шоу профессий»«Мы выбираем АПК» | 11 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 5-9 классы | «Мир проектов» |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 5-9 классы5-9 классы | «Волейбол»    «Шахматы» Мероприятия в рамках деятельности РДШЮИДВолонтерское объединение Баскетбол | 211122 |

# **Уровень среднего общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочнойдеятельности | Целеваяаудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 10 -11 классы | «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | 10-11 классы | «Финансовая грамотность»«Читательская грамотность»«Математическая грамотность» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 10-11 классы | «Шоу профессий»«Мы выбираем АПК» | 11 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 9-10 классы | «Мир проектов» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 10-11 классы10-11 классы | «Волейбол»    «Шахматы» Мероприятия в рамках деятельности РДШЮИДВолонтерское объединение Баскетбол | 211122 |

**Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
* организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
* внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

**Работа с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

* создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
* тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
* родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
* работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
* проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
* родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
* участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
* привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
* при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**Самоуправление**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

* деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
* представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
* защиту законных интересов и прав обучающихся;
* участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
* участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

**Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

* проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;
* индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
* освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
* участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;
* оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

# **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

* участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
* мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
* организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
* мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
* создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД  МВД России.
* индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
* инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
* тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использование материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
* психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
* индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
* профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

# **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

# **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* организацию работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);
* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя Советского Союза (после присвоения имени);
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в холле 1 этажа стеллажа «Буккроссинг», на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
* публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1.** **Кадровое обеспечение**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | Функционал |
| Директор | 1 | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. |
| Заместитель  директора по УВР | 1 | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». |
| Заместитель  директора по ВР | 1 | Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.  Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.  Курирует деятельность Родительского комитета.  Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей. |
| Советник по воспитанию | 1 | Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.  Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ. |
| Социальный  педагог | 1 | Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). |
| Педагог-психолог | 1 | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.  Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. |
| Педагог-дополнительного образования | 12 | Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. |
| Классный  руководитель | 11 | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива. |
| Учитель-предметник | 17 | Реализует воспитательный потенциал урока. |
| Учитель-логопед | 1 | Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности. |

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

* Положение о классном руководстве.
* Положение о социально-психологической службе.
* Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
* Положение о Родительском совете.
* Положение об Управляющем совете.
* Положение об использовании государственных символов.
* Положение о комиссии по урегулированию споров.
* Положение о физкультурно-спортивном клубе.
* Положение о внешнем виде учащихся.
* Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
* Положение о Школьной службе медиации.
* Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
* Планы воспитательной работы классных руководителей.
* План работы социально-психологической службы.
* Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
* формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

**3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
* прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
* сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
* привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающих при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

**3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
* развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнерства;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* действующих в школе детских общественных объединений;
* работы школьных медиа;
* работы школьного музея (музеев);
* добровольческой деятельности обучающихся;
* работы школьных спортивных клубов;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работа при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**Приложение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **МАОУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СОШ**  **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **на 2022-2023 учебный год** | | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Инвариантный модуль**  **1. Урочная деятельность** | | | | | |
|  | *согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников* | | | | | |
|  | Изучение государственных символов Российской Федерации | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Учителя начальных классов |
|  | Всероссийский открытый урок ОБЖ  *(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)* | 1 - 4 | | 1-3 сентября  4 октября | | Учителя начальных классов |
|  | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | | 5 сентября | | Учителя начальных классов |
|  | 210 лет со дня Бородинского сражения  *(информационная минутка на уроке истории, окружающего мира)* | 1 - 4 | | 7 сентября | | Учителя начальных классов |
|  | Международный день распространения грамотности  *(информационная минутка на уроке русского языка)* | 1 - 4 | | 8 сентября | | Учителя начальных классов |
|  | Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях *(информационная минутка на уроке химии, окружающего мира)* | 1 - 4 | | 16.09 | | Учителя начальных классов |
|  | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)  *(информационная минутка на уроке окружающего мира, физики, астрономии)* | 1 - 4 | | 17 сентября | | Учителя начальных классов |
|  | 27 сентября - День работника [дошкольного образования](https://www.uchportal.ru/load/172) | 1 - 4 | |  | | Учителя начальных классов |
|  | Международный день [музыки](https://www.uchportal.ru/load/128)  *(информационная минутка на уроке музыки)* | 1 - 4 | | 1 октября | | Учителя начальных классов |
|  | 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 1 - 4 | |  | | Учителя начальных классов |
|  | Урок Цифры | 1 - 4 | | Согласно положению | | Учителя начальных классов |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1 - 4 | | Октябрь | | Учителя начальных классов |
|  | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)  *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | | 8 октября | | Учителя начальных классов |
|  | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)  *(информационная минутка на уроке ИЗО)* | 1 - 4 | | 26 октября | | Учителя начальных классов |
|  | [4 ноября - День народного единства](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | 1 - 4 | |  | | Учителя начальных классов |
|  | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)  *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | | 3 ноября | | Учителя начальных классов |
|  | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)  *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | | 6 ноября | | Учителя начальных классов |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1 - 4 | | 8 ноября | | Учителя начальных классов |
|  | День начала Нюрнбергского процесса  - политинформация | 1 - 4 | | 20 ноября | | Учителя начальных классов |
|  | День Государственного герба Российской Федерации | 1 - 4 | | 30 ноября | | Учителя начальных классов |
|  | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)  *(информационная минутка на уроке ИЗО)* | 1 - 4 | | 27 декабря | | Учителя начальных классов |
|  | Урок мужества  День Неизвестного Солдата | 1 - 4 | | 3 декабря | | Учителя начальных классов |
|  | Международный день инвалидов | 1 - 4 | | 3 декабря | | Учителя начальных классов |
|  | День добровольца (волонтера) в России | 1 - 4 | | 5 декабря | | Учителя начальных классов |
|  | Международный день художника  *(информационная минутка на уроке ИЗО)* | 1 - 4 | | 8 декабря | | Учителя начальных классов |
|  | Урок мужества  День Героев Отечества | 1 - 4 | | 9 декабря | | Учителя начальных классов |
|  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  *(информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, обществознания)* | 1 - 4 | | 25 декабря | | Учителя начальных классов |
|  | *Урок мужества*  [День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | 1 - 4 | | 27 января | | Учителя начальных классов |
|  | *Урок мужества*  День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 1 - 4 | | 27 января | | Учителя начальных классов |
|  | *[Урок мужества](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank)*  [80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank) | 1 - 4 | | 2 февраля | | Учителя начальных классов |
|  | Библиотечный час  День российской науки | 1 - 4 | | 8 февраля | | Учителя начальных классов |
|  | *[Урок мужества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank)*  [День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank) | 1 - 4 | | 15 февраля | | Учителя начальных классов |
|  | Международный день родного языка | 1 - 4 | | 21 февраля | | Учителя начальных классов |
|  | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского *(информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, литературы)* | 1 - 4 | | 3 марта | | Учителя начальных классов |
|  | Уроки братства  День воссоединения Крыма и России | 1 - 4 | | 18 марта | | Учителя начальных классов |
|  | Библиотечный час  Всемирный день театра | 1 - 4 | | 27 марта | | Учителя начальных классов |
|  | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)  *(информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, музыки)* | 1 - 4 | | 13 марта | | Учителя начальных классов |
|  | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)  *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | | 28 марта | | Учителя начальных классов |
|  | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)  *(информационная минутка на уроке музыки)* | 1 - 4 | | 1 апреля | | Учителя начальных классов |
|  | [Политинформация «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)» | 1 - 4 | | 12 апреля | | Учителя начальных классов |
|  | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)  *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | | 12 апреля | | Учителя начальных классов |
|  | Политинформация  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1 - 4 | | 19 апреля | | Учителя начальных классов |
|  | Всемирный день Земли  *(информационная минутка на уроке окружающего мира, географии)* | 1 - 4 | | 22 апреля | | Учителя начальных классов |
|  | Урок избирательного права  День российского парламентаризма | 1 - 4 | | 27 апреля | | Учителя начальных классов |
|  | Праздник Весны и Труда | 1 - 4 | | 01.05 | | Учителя начальных классов |
|  | День детских общественных организаций России | 1 - 4 | | 19.05 | | Учителя начальных классов |
|  | - День славянской письменности и культуры | 1 - 4 | | 24 мая | | Учителя начальных классов |
|  | 240 лет со дня основания Черноморского флота | 1 - 4 | | 13 мая | | Учителя начальных классов |
|  | 320 лет со дня основания Балтийского флота | 1 - 4 | | 18 мая | | Учителя начальных классов |
|  | **Июнь**  1 июня - День защиты детей | 1 - 4 | | 01.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | [День русского языка - Пушкинский день России](https://www.uchportal.ru/pushkin) | 1 - 4 | | 06.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День России | 1 - 4 | | 12.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День памяти и скорби | 1 - 4 | | 22.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День молодёжи | 1 - 4 | | 27.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1 - 4 | | Март | | Учителя начальных классов |
|  | День государственного флага Российской Федерации  (*информационная минутка на уроках истории и обществознания)* | 1 - 4 | | Май | | Учителя начальных классов |
|  | День славянской письменности и культуры *(информационная минутка на уроках русского языка)* | 1 - 4 | | Май | | Учителя начальных классов |
|  | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Учителя начальных классов |
|  | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS» | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Заместитель директора по УВР  Учителя начальных классов |
|  | Интегрированные уроки | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Учителя начальных классов |
|  | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Учителя начальных классов |
|  | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Учителя начальных классов |
|  | Взаимопосещение уроков | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Учителя начальных классов |
| **Инвариантный модуль**  **2. Внеурочная деятельность** | | | | | | |
|  | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях | 1 - 4 | | Сентябрь  Май | | Классный руководитель |
|  | Организация работы кружков и секций | 1 - 4 | | Сентябрь | | Классный руководитель |
|  | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» | 1 - 4 | | март | | Классный руководитель |
|  | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | 1 - 4 | | В течение года | | Учителя физической культуры |
|  | Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников | 1 - 4 | | в течение года | | Учителя предметники, руководители классов |
|  | «Разговоры о важном» | 1 - 4 | | в течение года | | Классные руководители |
|  | «Развитие функциональной грамотности» | 1 - 4 | | в течение года | | Учителя начальных классов |
|  | «Шоу профессий » | 1 - 4 | | в течение года | | Учителя начальных классов |
|  | «Почемучка» | 13 | | в течение года | | Малькова В.Г. |
|  | «Бусинки » | 1 - 4 | | в течение года | | Клинкова Н.И |
|  | «Scratch » | 13 | | в течение года | | Разыева Л.З. |
|  | «Робототехника » | 2 - 4 | | в течение года | | Ниязова М.Р. |
|  | Лыжи | 1 - 4 | | в течение года | | Юлтанова Г.А. |
|  | Шахматы | 1 - 4 | | в течение года | | Юлтанова Г.А. |
|  | «Театральная мастерская» | 1 - 4 | | в течение года | | Кутафина Н.А. |
|  | «Вольная борьба » | 1 - 4 | | в течение года | | Педагог доп.обр. |
|  | ЮИД | 1 - 4 | | в течение года | | Долгушина Е.Ф. |
|  | Первичное отделение РДШ | 1 - 4 | | в течение года | | Мухина Е.В. |
|  | «Баскетбол » | 1 - 4 | | в течение года | | Юлтанова Г.А. |
| **Инвариантный модуль**  **3. Классное руководство** | | | | | | |
|  | Оформление социального паспорта класса | 1 - 4 | | Сентябрь | | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Оформление папки классного руководителя | 1 - 4 | | Сентябрь | | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Изучение особенностей личностного развития обучающихся | 1 - 4 | | В течение  учебного года | | Классные руководители  Педагог - психолог |
|  | Сплочение коллектива класса | 1 - 4 | | В течение  учебного года | | Классные руководители |
|  | Адаптация первоклассников , пятиклассников, десятиклассников | 1 | | В течение  учебного года | | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классный руководитель |
|  | Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 1 - 4 | | В течение  учебного года | | Классные руководители  Педагог - психолог |
|  | Правила поведения класса  *(совместно с обучающимися)*  Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 1 - 4 | | В течение  учебного года | | Классные руководители |
|  | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 1 - 4 | | В течение  учебноо года | | классные руководители |
|  | Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 1 - 4 | | каждый учебный понедельник 1 урок | | классные руководители |
|  | Работа с государственными символами России | 1 - 4 | | в течение года | | классные руководители |
|  | Подготовка к участию в основных общешкольных делах | 1 - 4 | | Согласно модулю «Основные общешкольные дела» | | Классные руководители |
|  | Классные коллективные творческие дела  *(праздники, конкурсы, соревнования)* | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися  *(выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)* | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Учителя- предметники |
|  | Индивидуальная образовательная траектория:  -ведение портфолио обучающихся;  -ИОМ | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа  Наставничество | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с учителями-предметниками в классе:  -консультации с учителями-предметниками  (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);  -привлечение учителей предметников к организации мероприятий | 1 - 4 | | Еженедельно | | Классные руководители  Учителя - предметники  Педагоги  внеурочной деятельности и дополнительного образования |
|  | Малый педсовет  «Адаптация первоклассников» | 1 | | Октябрь | | Заместитель директора по УВР  Педагог – психолог  Логопед  Педагог - дефектолог  Учителя - предметники |
|  | Социально – значимая деятельность  Дежурство по школе (классу) | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Субботники и акции | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | Работа с родителями или законными представителями | 1 - 4 | | в течение года | | классные руководители |
|  | Родительские собрания | 1 - 4 | | 1 раз в четверть | | классные руководители |
|  | Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена). | 1 - 4 | | в течение года | | классные руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные антикоррупционной политике | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Руководители классов |
|  | Тематические классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Руководители классов |
| **Инвариантный модуль**  **4. Основные школьные дела** | | | | | | |
|  | **Школьные линейки** | | | | | |
|  | День знаний  Здравствуй, школа! | 1 - 4 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации | 1 - 4 | | Понедельник,  пятница | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День окончания Второй мировой войны» | 1 - 4 | | 02.09 | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День памяти жертв Беслана» | 1 - 4 | | 02.09 | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные линейки по итогам учебной недели | 1 - 4 | | понедельник | | Администрация школы  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации | 1 - 4 | | Декабрь | | Администрация школы  Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Реализация образовательного проекта  «Парта Героя»,  реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа» | 1 - 4 | | Апрель – май | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День Победы» | 1 - 4 | | Май | | Администрация школы  Педагог-организатор  Классные руководители  Учителя - предметники |
|  | Последний звонок | 1 - 4 | | Май | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественные ритуалы | | | | | |
|  | Посвящение в  первоклассники | 1 - 4 | | Посл. Нед | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Посвящение первоклассников в пешеходы | 1 - 4 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Посвящение второклассников в члены РДШ | 2 | | октябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» | 1 - 4 | | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации ко Дню Конституции | 1 - 4 | | 12 декабря | | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Классные руководители |
|  | **Общешкольные праздники** | | | | | |
|  | День Знаний | 1 - 4 | | 1 сентября | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Праздник Осени. Осенний бал | 1 - 4 | | сентябрь | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | День пожилого человека | 1 - 4 | | 1 октября | |
|  | День Учителя | 1 - 4 | | 5 октября | |
|  | День отца в России | 1 - 4 | | 16 октября | |
|  | День матери в России | 1 - 4 | | 27 ноября | |
|  | День добровольца | 1 - 4 | | 5 декабря | |
|  | Новый год | 1 - 4 | | Декабрь | |
|  | День Студента в России | 1 - 4 | | январь | |
|  | День Защитника Отечества | 1 - 4 | | 23 февраля | |
|  | Масленица | 1 - 4 | | Февраль | |
|  | Вечер встречи выпускников | 1 - 4 | | Февраль | |
|  | Смотр строя и песни,  посвященный  Дню Защитника Отечества | 1 - 4 | | Февраль | | Администрация школы  Педагог - организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
|  | Международный женский день | 1 - 4 | | 8 Марта | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Районный конкурс литературно – музыкальных композиций | 1 - 4 | | Апрель | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | День космонавтики | 1 - 4 | | 12 апреля | |
|  | Праздник Весны и труда | 1 - 4 | |  | |
|  | День Победы | 1 - 4 | | 9 мая | |
|  | Международный День семьи | 1 - 4 | | 15 мая | |
|  | День детских общественных организаций России | 1 - 4 | | 19 мая | |
|  | День защиты детей | 1 - 4 | | 1 июня | |
|  | День России | 1 - 4 | | 12 июня | |
|  | День Памяти и скорби | 1 - 4 | | 22 июня | |
|  | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 1 - 4 | |  | | Методист  Учителя русского языка и литературы |
|  | **Социальные проекты, диктанты, акции** | | | | | |
|  | Всероссийский исторический  Диктант Победы | 1 - 4 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера» | 1 - 4 | | сентябрь | | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона» | 1 - 4 | | сентябрь | | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. |
|  | Всероссийский экологический диктант Экодиктант | 1 - 4 | | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Бумажный Бум  Классное экопутешествие | 1 - 4 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийская акция «Подари книгу»  В Международный день книгодарения | 1 - 4 | | 14 февраля | | Школьный библиотекарь  Классные руководители |
|  | Областной фестиваль  «Питание и здоровье» | 1 - 4 | | Январь - февраль | | Учителя - предметники  Классные руководители |
|  | Акция по сбору макулатуры  Сдай макулатуру – спаси дерево! | 1 - 4 | | Апрель | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  *Эковикторины*  *Экомастер-классы*  *Спортивные мероприятия* | 1 - 4 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийская акция Сад Памяти | 1 - 4 | | Май | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Патриотические акции  «Стена Памяти»  «Георгиевская ленточка»  «Бессмертный полк»  «Окна Победы» | 1 - 4 | | Май | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Летний пришкольный лагерь «Альтаир» | 1 - 4 | | Июнь - август | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Педагог – психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **5. Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
|  | *согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей* | | | | | |
|  | Экскурсии в Тобольский Историко – Архитектурный музей – заповедник | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Посещение Тобольского Драматического театра имени П.П. Ершова | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Детский познавательный туризм в Тюменской области | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Экскурсии в музеи в МАОУ Зареченская СОШ и ее филиалов. | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
| **Инвариантный модуль**  **6. Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | |
|  | Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Благоустройство и  озеленение пришкольной территории | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Заведующая  учебно – опытным участком  Классные руководители |
|  | Благоустройство, оформление классных кабинетов | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров | 1 - 4 | | В течение учебного года  По плану | | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **7. Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
|  | Создание общешкольного  родительского комитета,  Совета школы,  планирование их работы | 1 - 4 | | сентябрь | |  |
|  | Информационное  оповещение через школьный  сайт МАОУ Зареченская СОШ и филиалов  -Интернет сообщество МАОУ Зареченская СОШ в vk  -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса | 1 - 4 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагоги – организаторы  Классные руководители  Системный администратор |
|  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | 1 - 4 | | В течение года | | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | 1 - 4 | | В течение года | | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | 1 - 4 | | В течение года | | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Индивидуальные  консультации по вопросам  воспитания детей | 1 - 4 | | 1 раз в месяц | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Посещение семей с целью  проверки соблюдения  детьми режима дня,  выявления  «неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни  (составление актов  обследования) | 1 - 4 | | По плану классного руководителя, социального педагога | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Управляющий Совет школы | 1 - 4 | | 1 раз в месяц | | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Родительский комитет школы | 1 - 4 | | 1 раз в четверть | | Директор школы |
|  | Родительский комитет класса | 1 - 4 | | 1 раз в четверть | | Классные руководители |
|  | Работа Совета профилактики | 1 - 4 | | 1 раз в месяц | | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Участие родителей в  проведении общешкольных,  классных мероприятий | 1 - 4 | | В течение года | | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Участие в мероприятиях  Службы медиации | 1 - 4 | | В течение года | | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Организация совместного  посещения музеев, выставок, экскурсии | 1 - 4 | | В течение года | | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные  родительские собрания  «Семья и школа: грани сотрудничества»  «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»  «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»  «Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»    Родительский всеобуч | 1 - 4 | | В течение года | | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | **Консультации для родителей** | | | | | |
|  | Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей | 1 - 4 | | октябрь - ноябрь | | Администрация школы  Социальный педагог  Школьные психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ | 1 - 4 | | В течение года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Логопед, дефектолог  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | 1 - 4 | | В течение года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | 1 - 4 | | В течение года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Роль семьи в формировании девиантного поведения | 1 - 4 | | октябрь | | Педагог-психолог |
|  | Повышение мотивации к обучению | 1 - 4 | | декабрь | | Педагог-психолог |
|  | Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию | 1 - 4 | | март | | Педагог-психолог |
|  | Тревожность и агрессивной детей.  (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) | 1 - 4 | | май | | Педагог-психолог |
|  | Тематические родительские собрания в классных коллективах  (*По плану работы классного руководителя)* | 1 - 4 | | В течение года | | Классные руководители |
|  | Форум «Родители. Рок-н-ролл. Подросток» | 1 - 4 | | В течение года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психологи  Классные руководители |
|  | Общешкольное родительское собрание для родителей, будущих первоклассников | 1 | | июнь | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психологи  Классные руководители |
|  | День открытых дверей  *(посещение уроков, внеурочной деятельности)*  (*По плану работы классного руководителя)* | 1 - 4 | | В течение года | | Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **8. Самоуправление** | | | | | | |
|  | Выборы органов самоуправления в классах  Актив класса | 2 - 4 | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности органов самоуправления в классах | 2 - 4 | | Сентябрь | | Классные руководители  Актив класса |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Актив класса |
|  | Выборы Совета обучающихся школы | 1 - 4 | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности Совета обучающихся школы | 1 - 4 | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | 1 - 4 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
| **Инвариантный модуль**  **9. Профилактика и безопасность** | | | | | | |
|  | - Оформление социального паспорта класса  - Оформление социального паспорта школы | 1 - 4 | | сентябрь | | Классные руководители  Социальный педагог |
|  | Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников) | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений. | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Совет профилактики | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Школьная служба медиации | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Сухинина Т.А.,  школьный психолог |
|  | Работа опорного кабинета по профилактике ПАВ | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Социальный педагог |
|  | Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители  Руководители ВД  педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение инструктажей с обучающимися | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | Профилактическая работа с обучающимися | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Профилактическая [работа с родителями](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4207/qwe/) | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Работа с педагогами | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа с наставниками  Анализ наставничества (*заслушивание на педагогических советах, советах профилактики)* | 1 - 4 | | В течение учебного года  1 раз в квартал | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности. | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | Муниципальная акция «Дорога в школу» | 1 - 4 | | с 09.08.2022 по 15.09.2022 | | Зам директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Пожарная безопасность:  - Проведение инструктажей  - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | 1 - 4 | | Сентябрь  Май  Июнь  Июль | | Зам директора по АХЧ  Классные руководители  Учитель ОБЖ  Начальники лагерей |
|  | «Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности  -Неделя здоровья  -Неделя семейного благополучия  -Неделя «Мы выбираем жизнь» | 1 - 4 | | Октябрь  Апрель | | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Педагоги – организаторы  Инспектор по охране детства Классные руководители |
|  | Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»  Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71. | 1 - 4 | | с 19.10.2022 по 28.10.2022 | | Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП   * «Внимание, дети!» * «Внимание, каникулы!» * «Береги пешехода!» * «Пешеход – на переход!» * «Пристегни самое дорогое!» * «Велобезопасеность» * «Ребенок – главный пассажир!» * «Посвящение первоклассников в пешеходы!» * «Мой безопасный путь» * «Стань заметней!» * «Всемирный день памяти жертв ДТП» * «Неделя детской безопасности» * «Дороги без ДТП» * «Родительский патруль» | 1 - 4 | | Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | **Челленджи по ПДД**  Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  Челлендж «Возьми ребенка за руку»  Челлендж «Везу ребенка правильно»  Челлендж «Вижу и говорю спасибо»  Акция «Почта ЮИД» | 1 - 4 | | В течение года | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»; | 1 - 4 | | с 18 октября по 8 ноября, с 20 декабря 2022 года по 10 января 2023 года | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП, | 1 - 4 | | с 18 октября по 15 ноября | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД, | 1 - 4 | | с 22 ноября по 20 декабря | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. | 1 - 4 | | с 15 по 21 ноября | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!" | 1 - 4 | | 26.11 – 15.12 | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 1 - 4 | | с 19 марта по 01 апреля 2022 | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности перевозки детей в автомобилях «Автокресло-детям!»; | 1 - 4 | | с 22 февраля по 7 марта | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия «Мамы – не нарушают!»; | 1 - 4 | | с 3 по 14 марта | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 1 - 4 | | с 14 по 31 марта | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Показ фильмов по безопасности дорожного движения | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактика экстремизма и терроризма | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Профилактика суицидального поведения  -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних  - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии  -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам  - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»  - Индивидуальная работа с родителями учащихся  - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Информационная безопасность  - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.  Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями  - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете  - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащиеся | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **10. Социальное партнёрство** | | | | | | |
|  | Тюменское областное общественное детское движение «ЧИР» | 1 - 4 | | В течение учебного года  По плану | | Заместитель директора по ВР |
|  | МАУ «Централизованная клубная система» Вагайского района | 1 - 4 | | В течение учебного года  По плану | | Заместитель директора по ВР |
|  | МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района | 1 - 4 | | В течение учебного года  По плану | | Заместитель директора по ВР |
|  | Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов» | 1 - 4 | | В течение учебного года  По плану | | Заместитель директора по ВР |
| **Инвариантный модуль**  **11. Профориентация** | | | | | | |
|  | Проект «Большая перемена» | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Советник директора по ВР,  Классные руководители |
|  | Единый день профориентации | 1 - 4 | | Март  по отдельному плану | | Классные руководители |
|  | Ярмарка учебных заведений | 1 - 4 | | октябрь - март | | Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации школьного психолога | 1 - 4 | | По графику | | педагог-психолог |
|  | Шоу профессий | 1 - 4 | | В течение года | | педагог- психолог  Классные руководители |
|  | Циклы профориентационных классных часов (*по планам классных руководителей)* | 1 - 4 | | В течение года | | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа на учебно – опытном участке школы | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Заведующая пришкольным участком  Учителя – предметники  Классные руководители |
| **Вариативный модуль**   1. **Детские общественные объединения** | | | | | | |
| **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ** | | | | | | |
|  | Первичное отделение РДШ | 2 - 4 | | В течение учебного года | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
|  | Вступление в первичное отделение РДШ | 2 | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители |
|  | Инфочасы РДШ: Что? Где? Когда? | 2 | | Сентябрь | | Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках направлений:  -Личностное развитие  (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий)  - Гражданская активность  - Гражданская активность (Юные экологи)  - Военно –патриотическое  - Информационно –медийное | 2 - 4 | | Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках Дней единых действий | 2 - 4 | | Согласно плану работы советника директора по ВР | | Советник директора по ВР |
|  | Слет РДШ | 2 - 4 | | Согласно положению | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ  Классные руководители |
| **ЮИД** | | | | | | |
|  | Программа «ЮИД» реализуется через дополнительное образование | 1 - 4 | | В течение года | | Педагог дополнительного образования |
|  | Участие в челленджах, акциях, конкурсах | 1 - 4 | | март | | Педагог дополнительного образования |
|  | Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» | 1 - 4 | | март | | Педагог дополнительного образования |
| **Вариативный модуль**   1. **Добровольческая деятельность** | | | | | | |
|  | Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование | 1-4 | | В течение учебного года | | Руководитель волонтерского отряда |
|  | Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Руководитель волонтерского отряда |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный спортивный клуб** | | | | | | |
|  | Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района | 1 - 11 | | В течение учебного года  Согласно положению | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Игры школьных спортивных клубов | 1 - 11 | | В течение учебного года  Согласно положению | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Осенний кросс | 1 - 11 | | сентябрь | | Учителя ФК  Совет клуба  Классные руководители |
|  | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 1 - 11 | | Сентябрь | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Турнир по настольному теннису  - школьный этап  - муниципальный этап | 1 - 11 | | Сентябрь  Октябрь | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов  - школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | | Сентябрь  Октябрь | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские состязания»  -школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | | Согласно положению | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца | 1 - 11 | | Октябрь | | Учителя ФК  Совет клуба  Классные руководители |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские игры»  -школьный этап  -муниципальный этап | 10-11 | | Согласно положению | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Первенство школы по набиванию теннисного шарика об ракетку (можно в одновременном приседе) | 1 - 4 | | Октябрь | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийский фестиваль  «Веселые старты»  -школьный этап  -муниципальный этап | 2 - 4 | | Март  Согласно положению | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования  «Лыжня России» | 1 - 11 | | Февраль | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Первенство школы по лыжным гонкам | 10-11 | | Март | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья» | 1 - 9 | | Согласно положению | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всемирный день здоровья | 1 - 11 | | Апрель | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Первенство школы по прыжкам в длину | 1 - 4 | | Апрель | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | 1 - 11 | | Май | | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» | 1 - 4 | | Июнь - август | | Руководитель кружка |
|  | Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания | 1 - 4 | | Июнь - август | | Учителя ФК  Совет клуба |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный театр** | | | | | | |
|  | Праздник осени | 1-4 | | 30.09 | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
|  | День пожилого человека | 1-4 | | 01.10 | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
|  | День Учителя. Праздничный концерт | 1-4 | | 06.10.2022 | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
|  | День Матери. Праздничный концерт | 1-4 | | ноябрь 2022 | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
|  | «Здравствуй, Новый год!» - театрализованное представление | 1-4 | | 25.12.2022­  28.12.2022 | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 | | 21.02 2023­  22.02. 2023 | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный  Международному Женскому дню | 1-4 | | 06.03 2023­07.03.2023 | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 1-4 | | 05.05. 2023­  09.05. 2023 | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | | 20.05.2023­  25.05.2023 | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьные медиа** | | | | | | |
|  | Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
|  | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Лидеры РДШ | | В течение года | | Куратор РДШ |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный музей** | | | | | | |
|  | Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда | 1 - 4 | | В течение учебного года | | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | День рождения пионерской организации | 1 - 4 | | Май | | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **МАОУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СОШ**  **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **на 2022-2023 учебный год** | | | | | | | |
| **№** | | **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| **Инвариантный модуль**  **1. Урочная деятельность** | | | | | | | |
|  | согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | |
| 1. | Изучение государственных символов Российской Федерации | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники |
| 2. | Всероссийский открытый урок ОБЖ  (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | 5 - 9 | | 1-3 сентября  4 октября | | Учителя - предметники |
| 3. | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) (информационная минутка на уроке литературы) | | 5 - 9 | | 5 сентября | | Учителя - предметники |
| 4. | 210 лет со дня Бородинского сражения  (информационная минутка на уроке истории, окружающего мира) | | 5 - 9 | | 7 сентября | | Учителя - предметники |
| 5. | Международный день распространения грамотности  (информационная минутка на уроке русского языка) | | 5 - 9 | | 8 сентября | | Учителя - предметники |
| 6. | Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях (информационная минутка на уроке химии, окружающего мира) | | 5 - 9 | | 16.09 | | Учителя - предметники |
| 7. | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)  (информационная минутка на уроке окружающего мира, физики, астрономии) | | 5 - 9 | | 17 сентября | | Учителя - предметники |
| 8 | День работника [дошкольного образования](https://www.uchportal.ru/load/172) | | 5 - 9 | | 27 сентября | | Учителя - предметники |
| 9 | Международный день [музыки](https://www.uchportal.ru/load/128)  (информационная минутка на уроке музыки) | | 5 - 9 | | 1 октября | | Учителя - предметники |
| 10 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | | 5 - 9 | | 25 октября | | Учителя - предметники |
| 11 | Урок Цифры | | 5 - 9 | | Согласно положению | | Учителя - предметники |
| 12 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | | 5 - 9 | | Октябрь | | Учителя - предметники |
| 13 | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)  (информационная минутка на уроке литературы) | | 5 - 9 | | 8 октября | | Учителя - предметники |
| 14 | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | | 5 - 9 | | 26 октября | | Учителя - предметники |
| 15 | [День народного единства](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | | 5 - 9 | | 4 ноября | | Учителя - предметники |
| 16 | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)  (информационная минутка на уроке литературы) | | 5 - 9 | | 3 ноября | | Учителя - предметники |
| 17 | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)  (информационная минутка на уроке литературы) | | 5 - 9 | | 6 ноября | | Учителя - предметники |
| 18 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | 5 - 9 | | 8 ноября | | Учителя - предметники |
| 19 | День начала Нюрнбергского процесса  - политинформация | | 5 - 9 | | 20 ноября | | Учителя - предметники |
| 20 | День Государственного герба Российской Федерации | | 5 - 9 | | 30 ноября | | Учителя - предметники |
| 21 | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | | 5 - 9 | | 27 декабря | | Учителя - предметники |
| 22 | Урок мужества  День Неизвестного Солдата | | 5 - 9 | | 3 декабря | | Учителя - предметники |
| 23 | Международный день инвалидов | | 5 - 9 | | 3 декабря | | Учителя - предметники |
| 24 | День добровольца (волонтера) в России | | 5 - 9 | | 5 декабря | | Учителя - предметники |
| 25 | Международный день художника  (информационная минутка на уроке ИЗО) | | 5 - 9 | | 8 декабря | | Учителя - предметники |
| 26 | Урок мужества  День Героев Отечества | | 5 - 9 | | 9 декабря | | Учителя - предметники |
| 27 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, обществознания) | | 5 - 9 | | 25 декабря | | Учителя - предметники |
| 28 | Урок мужества  [День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | | 5 - 9 | | 27 января | | Учителя - предметники |
| 29 | Урок мужества  День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | | 5 - 9 | | 27 января | | Учителя - предметники |
| 30 | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank)  [80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank) | | 5 - 9 | | 2 февраля | | Учителя - предметники |
| 31 | Библиотечный час  День российской науки | | 5 - 9 | | 8 февраля | | Учителя - предметники |
| 32 | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank)  [День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank) | | 5 - 9 | | 15 февраля | | Учителя - предметники |
| 33 | Международный день родного языка | | 5 - 9 | | 21 февраля | | Учителя - предметники |
| 34 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, литературы) | | 5 - 9 | | 3 марта | | Учителя - предметники |
| 35 | Уроки братства  День воссоединения Крыма и России | | 5 - 9 | | 18 марта | | Учителя - предметники |
| 36 | Библиотечный час  Всемирный день театра | | 5 - 9 | | 27 марта | | Учителя - предметники |
| 37 | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)  (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, музыки) | | 5 - 9 | | 13 марта | | Учителя - предметники |
| 38 | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)  (информационная минутка на уроке литературы) | | 5 - 9 | | 28 марта | | Учителя - предметники |
| 39 | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)  (информационная минутка на уроке музыки) | | 5 - 9 | | 1 апреля | | Учителя - предметники |
| 40 | [Политинформация «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)» | | 5 - 9 | | 12 апреля | | Учителя - предметники |
| 41 | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)  (информационная минутка на уроке литературы) | | 5 - 9 | | 12 апреля | | Учителя - предметники |
| 42 | Политинформация  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | 5 - 9 | | 19 апреля | | Учителя - предметники |
| 43 | Всемирный день Земли  (информационная минутка на уроке окружающего мира, географии) | | 5 - 9 | | 22 апреля | | Учителя - предметники |
| 44 | Урок избирательного права  День российского парламентаризма | | 5 - 9 | | 27 апреля | | Учителя - предметники |
| 45 | Праздник Весны и Труда | | 5 - 9 | | 01.05 | | Учителя - предметники |
| 46 | День детских общественных организаций России | | 5 - 9 | | 19.05 | | Учителя - предметники |
| 47 | - День славянской письменности и культуры | | 5 - 9 | | 24 мая | | Учителя - предметники |
| 48 | 240 лет со дня основания Черноморского флота | | 5 - 9 | | 13 мая | | Учителя - предметники |
| 49 | 320 лет со дня основания Балтийского флота | | 5 - 9 | | 18 мая | | Учителя - предметники |
| 50 | **Июнь**  1 июня - День защиты детей | | 5 - 9 | | 01.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
| 51 | [День русского языка - Пушкинский день России](https://www.uchportal.ru/pushkin) | | 5 - 9 | | 06.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
| 52 | День России | | 5 - 9 | | 12.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
| 53 | День памяти и скорби | | 5 - 9 | | 22.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
| 54 | День молодёжи | | 5 - 9 | | 27.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
| 55 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | 5 - 9 | | Март | | Учителя - предметники |
| 56 | День государственного флага Российской Федерации  (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | | 5 - 9 | | Май | | Учителя - предметники |
| 57 | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | | 5 - 9 | | Май | | Учителя - предметники |
| 58 | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники |
| 59 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS» | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Заместитель директора по УВР  Учителя начальных классов |
| 60 | Интегрированные уроки | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники |
| 61 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники |
| 62 | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники |
| 63 | Взаимопосещение уроков | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники |
| **Инвариантный модуль**  **2. Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
| 1 | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях | | 5 - 9 | | Сентябрь  Май | | Классный руководитель |
| 2 | Организация работы кружков и секций | | 5 - 9 | | Сентябрь | | Классный руководитель |
| 3 | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» | | 5 - 9 | | март | | Классный руководитель |
| 4 | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | | 5 - 9 | | В течение года | | Учителя физической культуры |
| 5 | Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников | | 5 - 9 | | в течение года | | Учителя предметники, руководители классов |
| 6 | «Разговоры о важном» | | 5 - 9 | | в течение года | | Классные руководители |
| 7 | «Развитие функциональной грамотности» | | 5 | | в течение года | | Квет Л.В.  Анненкова З.М.  Малькова М.М. |
| 8 | Подготовка к ОГЭ по математике | | 9 | | в течение года | | Анненкова З.М. |
| 9 | Подготовка к ОГЭ по географии | | 9 | | в течение года | | Якшина Т.Н. |
| 10 | Подготовка к ОГЭ по информатике | | 9 | | в течение года | | Разыева Л.З. |
| 11 | Подготовка к ОГЭ по биологии | | 9 | | в течение года | | Бесчастных А.Б. |
| 12 | Подготовка к ОГЭ по физике | | 9 | | в течение года | | Анненкова З.М. |
| 13 | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | | 9 | | в течение года | | Аликова Р.А. |
| 14 | Подготовка к ОГЭ по обществознанию | | 9 | | в течение года | | Мухина Е.В. |
| 15 | Волейбол | | 5 - 9 | | в течение года | | Кайнов И.Ф. |
| 16 | Шахматы | | 5 - 9 | | в течение года | | Юлтанова Г.А. |
| 17 | ЮИД | | 5 -6 | | в течение года | | Долнгушина Е.Ф. |
| 18 | «Юнармия » | | 5 - 9 | | в течение года | | Бикшанов А.И. |
| 19 | «Мастерим сами » | | 5 - 7 | | в течение года | | Чикишев Н.В. |
|  | Волонтерское движение | | 5 - 9 | | в течение года | | Долгушина Е.Ф. |
|  | «Основа финансовой грамотности» | | 8 | | в течение года | | Разыева Л.З. |
|  | «Вольная борьба » | | 5 - 9 | | в течение года | | Педагог доп. образования |
|  | «Лыжи» | | 5 - 9 | | в течение года | | Юлтанова Г.А. |
|  | «Баскетбол » | | 5 - 7 | | в течение года | | Юлтанова Г.А. |
|  | «Баскетбол » | | 8 - 9 | | в течение года | | Бикшанов А.И. |
|  | «Арт - студия» » | | 5 - 9 | | в течение года | | Малькова М.М. |
|  | «Юный актер» | | 5-7 | | в течение года | | Тавлетбакиева Л.М |
| **Инвариантный модуль**  **3. Классное руководство** | | | | | | | |
| 1 | Оформление социального паспорта класса | | 5 - 9 | | Сентябрь | | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
| 2 | Оформление папки классного руководителя | | 5 - 9 | | Сентябрь | | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
| 3 | Изучение особенностей личностного развития обучающихся | | 5 - 9 | | В течение  учебного года | | Классные руководители  Педагог - психолог |
| 4 | Сплочение коллектива класса | | 5 - 9 | | В течение  учебного года | | Классные руководители |
| 5 | Адаптация первоклассников , пятиклассников, десятиклассников | | 5 - 9 | | В течение  учебного года | | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
| 6 | Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | | 5 - 9 | | В течение  учебного года | | Классные руководители  Школьный психолог |
| 7 | Правила поведения класса  (совместно с обучающимися)  Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | | 5 - 9 | | В течение  учебного года | | Классные руководители |
| 8 | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | | 5 - 9 | | В течение  учебноо года | | классные руководители |
| 9 | Общешкольный классный час «Разговор о главном» | | 5 - 9 | | каждый учебный понедельник 1 урок | | классные руководители |
| 10 | Работа с государственными символами России | | 5 - 9 | | в течение года | | классные руководители |
| 11 | Подготовка к участию в основных общешкольных делах | | 5 - 9 | | Согласно модулю «Основные общешкольные дела» | | Классные руководители |
| 12 | Классные коллективные творческие дела  (праздники, конкурсы, соревнования) | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
| 13 | Индивидуальная работа с обучающимися  (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам) | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Учителя- предметники |
| 14 | Индивидуальная образовательная траектория:  -ведение портфолио обучающихся;  -ИОМ | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
| 15 | Индивидуальная работа  Наставничество | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители - наставники |
| 16 | Работа с учителями-предметниками в классе:  -консультации с учителями-предметниками  (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);  -привлечение учителей предметников к организации мероприятий | | 5 - 9 | | Еженедельно | | Классные руководители  Учителя - предметники  Педагоги  внеурочной деятельности и дополнительного образования |
| 17 | Малый педсовет  «Адаптация пятиклассников» | | 5 | | Октябрь | | Заместитель директора по УВР  Педагог – психолог  Логопед  Педагог - дефектолог  Учителя - предметники |
| 18 | Социально – значимая деятельность  Дежурство по школе (классу) | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
| 19 | Социально – значимая деятельность  Субботники и акции | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
| 20 | Работа с родителями или законными представителями | | 5 - 9 | | в течение года | | классные руководители |
| 21 | Родительские собрания | | 5 - 9 | | 1 раз в четверть | | классные руководители |
| 22 | Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена). | | 5 - 9 | | в течение года | | классные руководители |
| 23 | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
| 24 | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
| 25 | Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
| 26 | Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
| 27 | Тематические классные часы, посвященные антикоррупционной политике | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
| 28 | Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классный руководитель |
| 29 | Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Руководители классов |
| 30 | Тематические классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Руководители классов |
| **Инвариантный модуль**  **4. Основные школьные дела** | | | | | | | |
|  | **Школьные линейки** | | | | | | |
| 1 | День знаний  Здравствуй, школа! | | 5 - 9 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 2 | Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации | | 5 - 9 | | Понедельник  пятница | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 3 | Митинг «День окончания Второй мировой войны» | | 5 - 9 | | 02.09 | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 4 | Митинг «День памяти жертв Беслана» | | 5 - 9 | | 02.09 | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 5 | Общешкольные линейки. | | 5 - 9 | | Понедельник, пятница | | Администрация школы  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 6 | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации | | 5 - 9 | | Декабрь | | Администрация школы  Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 7 | Реализация образовательного проекта  «Парта Героя»,  реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа» | | 5 - 9 | | Апрель – май | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 8 | Митинг «День Победы» | | 5 - 9 | | Май | | Администрация школы  Педагог-организатор  Классные руководители  Учителя - предметники |
| 9 | Последний звонок | | 5 - 9 | | Май | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | **Торжественные ритуалы** | | | | | | |
| 1 | Посвящение в  первоклассники | | 5 - 9 | | Посл. Нед | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
| 2 | Посвящение первоклассников в пешеходы | | 5 - 9 | | октябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
| 3 | Посвящение второклассников в члены РДШ | | 5 - 9 | | октябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
| 4 | Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» | | 5 - 9 | | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
| 5 | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации ко Дню Конституции | | 5 - 9 | | 12 декабря | | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Классные руководители |
|  | Торжественное награждение лучших учащихся школ Вагайского района  Всероссийская олимпиада школьников | | 5 - 9 | | Декабрь | | Методист  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов  за значительный вклад в развитие школы | | 5 - 9 | | Декабрь | | Администрация школы  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Торжественное вручение аттестатов | | 9 | | Июнь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | **Общешкольные праздники** | | | | | | |
| 1 | День Знаний | | 5 - 9 | | 1 сентября | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
| 2 | Праздник Осени. Осенний бал | | 5 - 9 | | сентябрь | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
| 3 | День пожилого человека | | 5 - 9 | | 1 октября | |
| 4 | День Учителя | | 5 - 9 | | 5 октября | |
| 5 | День отца в России | | 5 - 9 | | 16 октября | |
| 6 | День матери в России | | 5 - 9 | | 27 ноября | |
| 7 | День добровольца | | 5 - 9 | | 5 декабря | |
| 8 | Новый год | | 5 - 9 | | Декабрь | |
| 9 | День Студента в России | | 5 - 9 | | январь | |
| 10 | День Защитника Отечества | | 5 - 9 | | 23 февраля | |
| 11 | Масленица | | 5 - 9 | | Февраль | |
| 12 | Вечер встречи выпускников | | 5 - 9 | | Февраль | |
| 13 | Смотр строя и песни,  посвященный  Дню Защитника Отечества | | 5 - 9 | | Февраль | | Администрация школы  Педагог - организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
| 14 | Международный женский день | | 5 - 9 | | 8 Марта | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
| 15 | Районный конкурс литературно – музыкальных композиций | | 5 - 9 | | Апрель | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
| 16 | День космонавтики | | 1. - 9 | | 12 апреля | |
| 17 | Праздник Весны и труда | | 1. - 9 | |  | |
| 18 | День Победы | | 5 - 9 | | 1. мая | |
| 19 | Международный День семьи | | 5 - 9 | | 1. мая | |
| 20 | День детских общественных организаций России | | 5 - 9 | | 1. мая | |
| 21 | День защиты детей | | 1. - 9 | | 1 июня | |
| 22 | День России | | 1. - 9 | | 12 июня | |
| 23 | День Памяти и скорби | | 1. - 9 | | 22 июня | |
| 24 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | | 5 - 9 | |  | | Методист  Учителя русского языка и литературы |
|  | **Социальные проекты, диктанты, акции** | | | | | | |
| 1 | Всероссийский исторический  Диктант Победы | | 5 - 9 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
| 2 | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера» | | 5 - 9 | | сентябрь | | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. |
| 3 | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона» | | 5 - 9 | | сентябрь | | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. |
| 4 | Всероссийский экологический диктант Экодиктант | | 5 - 9 | | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
| 5 | Бумажный Бум  Классное экопутешествие | | 5 - 9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 6 | Всероссийская акция «Подари книгу»  В Международный день книгодарения | | 5 - 9 | | 14 февраля | | Школьный библиотекарь  Классные руководители |
| 7 | Областной фестиваль  «Питание и здоровье» | | 5 - 9 | | Январь - февраль | | Учителя - предметники  Классные руководители |
| 8 | Акция по сбору макулатуры  Сдай макулатуру – спаси дерево! | | 5 - 9 | | Апрель | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 9 | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  Эковикторины  Экомастер-классы  Спортивные мероприятия | | 5 - 9 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 10 | Всероссийская акция Сад Памяти | | 5 - 9 | | Май | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 11 | Патриотические акции  «Стена Памяти»  «Георгиевская ленточка»  «Бессмертный полк»  «Окна Победы» | | 5 - 9 | | Май | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 12 | Летний пришкольный лагерь «Альтаир» | | 5 - 9 | | Июнь - август | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Педагог – психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **5. Внешкольные мероприятия** | | | | | | | |
|  | согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей | | | | | | |
| 1 | Экскурсии в Тобольский Историко – Архитектурный музей – заповедник | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
| 2 | Посещение Тобольского Драматического театра имени П.П. Ершова | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
| 3 | Детский познавательный туризм в Тюменской области | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
| 5 | Экскурсии в сельский краеведческий музей с. Вагай | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
| **Инвариантный модуль**  **6. Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | | |
| 1 | Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 2 | Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 3 | Благоустройство и  озеленение пришкольной территории | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Заведующая  учебно – опытным участком  Классные руководители |
| 4 | Благоустройство, оформление классных кабинетов | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
| 5 | Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров | | 5 - 9 | | В течение учебного года  По плану | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 6 | Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **7. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | |
| 1 | Создание общешкольного  родительского комитета,  Совета школы,  планирование их работы | | 5 - 9 | | сентябрь | |  |
| 2 | Информационное  оповещение через школьный  сайт МАОУ Зареченская СОШ и филиалов  -Интернет сообщество МАОУ Зареченская СОШ и её филиалов в vk.  -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса | | 5 - 9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагоги – организаторы  Классные руководители  Системный администратор |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | | 5 - 9 | | В течение года | | Классный руководитель  Социальный педагог |
| 4 | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | | 5 - 9 | | В течение года | | Классный руководитель  Социальный педагог |
| 5 | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | | 5 - 9 | | В течение года | | Классный руководитель  Социальный педагог |
| 6 | Индивидуальные  консультации по вопросам  воспитания детей | | 5 - 9 | | 1 раз в месяц | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
| 7 | Посещение семей с целью  проверки соблюдения  детьми режима дня,  выявления  «неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни  (составление актов  обследования) | | 5 - 9 | | По плану классного руководителя, социального педагога | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
| 8 | Управляющий Совет школы | | 5 - 9 | | 1 раз в месяц | | Администрация школы  Классные руководители |
| 9 | Родительский комитет школы | | 5 - 9 | | 1 раз в четверть | | Директор школы |
| 10 | Родительский комитет класса | | 5 - 9 | | 1 раз в четверть | | Классные руководители |
| 11 | Работа Совета профилактики | | 5 - 9 | | 1 раз в месяц | | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
| 12 | Участие родителей в  проведении общешкольных,  классных мероприятий | | 5 - 9 | | В течение года | | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
| 13 | Участие в мероприятиях  Службы медиации | | 5 - 9 | | В течение года | | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
| 14 | Организация совместного  посещения музеев, выставок, экскурсии | | 5 - 9 | | В течение года | | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
| 15 | Общешкольные  родительские собрания  «Семья и школа: грани сотрудничества»  «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»  «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»  «Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»    Родительский всеобуч | | 5 - 9 | | В течение года | | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | **Консультации для родителей** | | | | | | |
| 1 | Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей | | 5 - 9 | | октябрь - ноябрь | | Администрация школы  Социальный педагог  Школьные психологи  Классные руководители |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ | | 5 - 9 | | В течение года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Логопед, дефектолог  Классные руководители |
| 3 | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | | 5 - 9 | | В течение года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
| 4 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | | 5 - 9 | | В течение года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
| 5 | Роль семьи в формировании девиантного поведения | | 5 - 9 | | октябрь | | Педагог-психолог |
| 6 | Повышение мотивации к обучению | | 5 - 9 | | декабрь | | Педагог-психолог |
| 7 | Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию | | 5 - 9 | | март | | Педагог-психолог |
| 8 | Тревожность и агрессивной детей.  (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) | | 5 - 9 | | май | | Педагог-психолог |
| 9 | Тематические родительские собрания в классных коллективах  (По плану работы классного руководителя) | | 5 - 9 | | В течение года | | Классные руководители |
| 10 | Форум «Родители. Рок-н-ролл. Подросток» | | 5 - 9 | | В течение года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психологи  Классные руководители |
| 11 | День открытых дверей  (посещение уроков, внеурочной деятельности)  (По плану работы классного руководителя) | | 5 - 9 | | В течение года | | Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **8. Самоуправление** | | | | | | | |
| 1 | Выборы органов самоуправления в классах  Актив класса | | 5 - 9 | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Обучающиеся |
| 2 | Планирование деятельности органов самоуправления в классах | | 5 - 9 | | Сентябрь | | Классные руководители  Актив класса |
| 3 | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Актив класса |
| 4 | Выборы Совета обучающихся школы | | 5 - 9 | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители  Обучающиеся |
| 5 | Планирование деятельности Совета обучающихся школы | | 5 - 9 | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
| 6 | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | | 5 - 9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
| **Инвариантный модуль**  **9. Профилактика и безопасность** | | | | | | | |
| 1 | - Оформление социального паспорта класса  - Оформление социального паспорта школы | | 5 - 9 | | сентябрь | | Классные руководители  Социальный педагог |
| 2 | Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 3 | Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников) | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 4 | Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений. | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 5 | Совет профилактики | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 5 | Школьная служба медиации | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Сухинина Т.А.,  школьный психолог |
| 6 | Работа опорного кабинета по профилактике ПАВ | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Социальный педагог |
| 7 | Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители  Руководители ВД  педагоги дополнительного образования |
| 8 | Проведение инструктажей с обучающимися | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
| 9 | Профилактическая работа с обучающимися | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 10 | Профилактическая [работа с родителями](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4207/qwe/) | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 11 | Работа с педагогами | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
| 12 | Работа с наставниками  Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики) | | 5 - 9 | | В течение учебного года  1 раз в квартал | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
| 13 | Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители - наставники |
| 14 | Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности. | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
| 15 | Муниципальная акция «Дорога в школу» | | 5 - 9 | | с 09.08.2022 по 15.09.2022 | | Зам директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| 16 | Пожарная безопасность:  - Проведение инструктажей  - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | | 5 - 9 | | Сентябрь  Май  Июнь  Июль | | Зам директора по АХЧ  Классные руководители  Учитель ОБЖ  Начальники лагерей |
| 17 | «Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности  -Неделя здоровья  -Неделя семейного благополучия  -Неделя «Мы выбираем жизнь» | | 5 - 9 | | Октябрь  Апрель | | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Педагоги – организаторы  Инспектор по охране детства Классные руководители |
| 18 | Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»  Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71. | | 5 - 9 | | с 19.10.2022 по 28.10.2022 | | Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
| 19 | Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП   * «Внимание, дети!» * «Внимание, каникулы!» * «Береги пешехода!» * «Пешеход – на переход!» * «Пристегни самое дорогое!» * «Велобезопасеность» * «Ребенок – главный пассажир!» * «Посвящение первоклассников в пешеходы!» * «Мой безопасный путь» * «Стань заметней!» * «Всемирный день памяти жертв ДТП» * «Неделя детской безопасности» * «Дороги без ДТП» * «Родительский патруль» | | 5 - 9 | | Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 20 | **Челленджи по ПДД**  Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  Челлендж «Возьми ребенка за руку»  Челлендж «Везу ребенка правильно»  Челлендж «Вижу и говорю спасибо»  Акция «Почта ЮИД» | | 5 - 9 | | Сентябрь 2022 | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 21 | Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»; | | 5 - 9 | | с 18 октября по 8 ноября, с 20 декабря 2022 года по 10 января 2023 года | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 22 | Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП, | | 5 - 9 | | с 18 октября по 15 ноября | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 23 | Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД, | | 5 - 9 | | с 22 ноября по 20 декабря | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 24 | Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. | | 5 - 9 | | с 15 по 21 ноября | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 25 | Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!" | | 5 - 9 | | 26.11 – 15.12 | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 26 | Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | | 5 - 9 | | с 19 марта по 01 апреля 2023 | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 27 | Профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности перевозки детей в автомобилях «Автокресло-детям!»; | | 5 - 9 | | с 22 февраля по 7 марта | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 28 | Профилактические мероприятия «Мамы – не нарушают!»; | | 5 - 9 | | с 3 по 14 марта | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 29 | Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | | 5 - 9 | | с 14 по 31 марта | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 30 | Показ фильмов по безопасности дорожного движения | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 31 | Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 32 | Профилактика экстремизма и терроризма | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
| 34 | Профилактика суицидального поведения  -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних  - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии  -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам  - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»  - Индивидуальная работа с родителями учащихся  - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Педагоги - психологи  Классные руководители |
| 35 | Информационная безопасность  - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.  Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями  - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете  - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащиеся | | 5 - 9 | | В течение учебного года | | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **10. Социальное партнёрство** | | | | | | | |
| 1 | Тюменское областное общественное детское движение «ЧИР» | | | 5 - 9 | В течение учебного года | | Учитель биологии |
| 2 | МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района | | | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов» | | | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | | Заместитель директора по ВР |
| **Инвариантный модуль**  **11. Профориентация** | | | | | | | |
| 1 | Профориентационные экскурсии на предприятия п. Заречный, с. Тукуз, с.Казанское, | | | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 2 | Проект «Большая перемена» | | | 5 - 9 | В течение учебного года | Советник директора по ВР,  Классные руководители | |
| 3 | Проект «Билет в будущее» | | | 5 - 9 | В течение учебного года | Советник директора по ВР,  Классные руководители | |
| 4 | Единый день профориентации | | | 5 - 9 | Март  по отдельному плану | Классные руководители | |
| 5 | Ярмарка учебных заведений | | | 5 - 9 | октябрь - март | Классные руководители | |
| 6 | Индивидуальные консультации школьного психолога | | | 5 - 9 | По графику | педагог-психолог | |
| 7 | Шоу профессий | | | 5 - 9 | В течение года | педагог- психолог  Классные руководители | |
|  | Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей) | | | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители | |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа на учебно – опытном участке школы | | | 5 - 9 | Июнь- август | Заведующая пришкольным участком  Классные руководители | |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа вожатого в пришкольном лагере «Солнечный» | | | 5 - 9 | Июнь - июль | Заведующая пришкольным участком  Классные руководители | |
| **Вариативный модуль**   1. **Детские общественные объединения** | | | | | | | |
| **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ** | | | | | | | |
| 1 | Первичное отделение РДШ | | | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ | |
| 2 | Вступление в первичное отделение РДШ | | | 5 - 9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители | |
| 3 | Мероприятия в рамках направлений:  -Личностное развитие  (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий)  - Гражданская активность  - Гражданская активность (Юные экологи)  - Военно –патриотическое  - Информационно –медийное | | | 5 - 9 | Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители  Лидеры РДШ | |
| 4 | Мероприятия в рамках Дней единых действий | | | 5 - 9 | Согласно плану работы советника директора по ВР | Советник директора по ВР | |
| 5 | Слет РДШ | | | 5 - 9 | Согласно положению | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ | |
| **Кадетский класс «Эскадрон» и Юнармия.** | | | | | | | |
| 1 | Программа СГ ДПВС «Эскадрон»  Реализуется через дополнительное образование | | | с 14 лет | В течение года | Педагоги дополнительного образования | |
| 2 | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | | | с 14 лет | Февраль | Педагоги дополнительного образования | |
| 3 | Военно – патриотический слет  «Юные ратники» | | |  | Декабрь  Июнь | Педагоги дополнительного образования | |
| 4 | Кубок Боевого Братства | | |  | Декабрь | Педагоги дополнительного образования | |
| 5 | Муниципальный этап областной  военно-патриотической игры «Граница 2023» | | | с 14 лет | Апрель  Май | Педагоги дополнительного образования | |
| 6 | Участие в митинге к Дню Победы | | | с 14 лет | март - май | Педагоги дополнительного образования | |
| **ЮИД** | | | | | | | |
| 1 | Участие в челленджах, акциях, конкурсах | | | 5 - 6 | В течение года | Педагог дополнительного образования | |
| 2 | Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» | | | 5 -6 | март | Педагог дополнительного образования | |
| 3 | Областной слёт Юных Инспекторов Движения | | | 5 - 6 | Октябрь, январь | Педагог дополнительного образования | |
| **Вариативный модуль**  **Добровольческая деятельность** | | | | | | | |
| 1 | Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование | | | 5 - 9 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда | |
| 2 | Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану | | | 5 - 9 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда | |
| **Вариативный модуль**  **Школьный спортивный клуб** | | | | | | | |
| 1 | Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района | | | 1 - 11 | В течение учебного года  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба | |
| 2 | Игры школьных спортивных клубов | | | 1 - 11 | В течение учебного года | Учителя ФК  Совет клуба | |
| 3 | Осенний кросс | | | 1 - 11 | сентябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители | |
| 4 | Всероссийский день бега «Кросс наций» | | | 1 - 11 | Сентябрь | Учителя ФК  Совет клуба | |
| 5 | Турнир по настольному теннису  - школьный этап  - муниципальный этап | | | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба | |
| 6 | Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов  - школьный этап  -муниципальный этап | | | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба | |
| 7 | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские состязания»  -школьный этап  -муниципальный этап | | | 1 - 11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор | |
| 8 | Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца | | | 1 - 11 | Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители | |
| 9 | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские игры»  -школьный этап  -муниципальный этап | | | 7-11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор | |
| 10 | Кубок школы по баскетболу 3х3 (вид спорта можно заменить на другой удобный) | | | 5 - 9 | Ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор | |
| 11 | Кубок школы по волейболу | | | 10 - 11 | Декабрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор | |
| 12 | Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества | | | 5 - 11 | Февраль | Учителя ФК  Совет клуба | |
| 13 | Всероссийские соревнования  «Лыжня России» | | | 1 - 11 | Февраль | Учителя ФК  Совет клуба | |
| 14 | Первенство школы по лыжным гонкам | | | 10-11 | Март | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор | |
| 15 | Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья» | | | 1 - 9 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор | |
| 16 | Всемирный день здоровья | | | 1 - 11 | Апрель | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор | |
| 17 | Первенство школы по прыжкам в длину | | | 1 - 4 | Апрель | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор | |
| 18 | Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» | | | 1 - 4 | Июнь - август | Старшая вожатая | |
| 19 | Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания | | | 1 - 4 | Июнь - август | Учителя ФК  Воспитатели. | |
| **Вариативный модуль**  **Школьный театр** | | | | | | | |
| 1 | Театральные кружки реализуется через доп.образование | | | 5 - 7 | В течение учебного года | Тавлетбакиева Л.М. | |
| 2 | Областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2022»  -школьный этап  -муниципальный этап | | | 5 - 9 | Сентябрь  Октябрь | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 3 | Праздник осени | | | 5 - 9 | 30.09 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 4 | День пожилого человека | | | 5 - 9 | 01.10 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 5 | День Учителя. Праздничный концерт | | | 5 - 9 | 06.10.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 6 | День Матери. Праздничный концерт | | | 5 - 9 | ноябрь 2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 6 | «Здравствуй, Новый год!» - театрализованное представление | | | 5 - 9 | 25.12.2022­  28.12.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 7 | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | | | 5 - 9 | 21.02 2023­  22.02.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 8 | Праздничный концерт, посвященный  Международному Женскому дню | | | 5 - 9 | 06.03 2023­07.03.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 9 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | | | 5 - 9 | 05.05.2023­  09.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок» | | | 5 - 9 | 20.05.2023­  25.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
|  | Торжественная церемония к окончанию года | | | 5 - 9 | 26.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| **Вариативный модуль**  **Школьные медиа** | | | | | | | |
| 1 | Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы | | | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Социальный педагог  Классные руководители | |
| 2 | Создание поздравительных видеороликов, посвященных праздникам.  Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | | | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители  Ответственные за мероприятие | |
|  | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | | | Лидеры РДШ | В течение года | Куратор РДШ | |
| **Вариативный модуль**  **Школьный музей** | | | | | | | |
| 1 | Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда | | | 5 - 9 | В течение учебного года | Заведующая  школьным музеем  Актив музея | |
|  | День рождения пионерской организации | | | 5 - 9 | Май | Заведующая  школьным музеем  Актив музея | |
|  | Экскурсии в историко-краеведческий музей МАОУ Зареченская СОШ и филиалов | | | 5 - 9 | В течение учебного года | Заведующая  школьным музеем  Актив музея | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **МАОУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СОШ**  **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **на 2022-2023 учебный год** | | | | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | **Сроки** | | **Ответственные** | | |
|  | **Инвариантный модуль**  **1. Урочная деятельность** | | | | | | | |
|  | согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | | |
| 1 | Изучение государственных символов Российской Федерации | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники | |
| 2 | Всероссийский открытый урок ОБЖ  (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | 10 - 11 | | 1-3 сентября  4 октября | | Учителя - предметники | |
| 3 | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) (информационная минутка на уроке литературы) | | 10 - 11 | | 5 сентября | | Учителя - предметники | |
| 4 | 210 лет со дня Бородинского сражения  (информационная минутка на уроке истории, окружающего мира) | | 10 - 11 | | 7 сентября | | Учителя - предметники | |
| 5 | Международный день распространения грамотности  (информационная минутка на уроке русского языка) | | 10 - 11 | | 8 сентября | | Учителя - предметники | |
| 6 | Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях (информационная минутка на уроке химии, окружающего мира) | | 10 - 11 | | 16.09 | | Учителя - предметники | |
| 7 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)  (информационная минутка на уроке окружающего мира, физики, астрономии) | | 10 - 11 | | 17 сентября | | Учителя - предметники | |
| 8 | День работника [дошкольного образования](https://www.uchportal.ru/load/172) | | 10 - 11 | | 27 сентября | | Учителя - предметники | |
| 9 | Международный день [музыки](https://www.uchportal.ru/load/128)  (информационная минутка на уроке музыки) | | 10 - 11 | | 1 октября | | Учителя - предметники | |
| 10 | 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | | 10 - 11 | |  | | Учителя - предметники | |
| 11 | Урок Цифры | | 10 - 11 | | Согласно положению | | Учителя - предметники | |
| 12 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | | 10 - 11 | | Октябрь | | Учителя - предметники | |
| 13 | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)  (информационная минутка на уроке литературы) | | 10 - 11 | | 8 октября | | Учителя - предметники | |
| 14 | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | | 10 - 11 | | 26 октября | | Учителя - предметники | |
| 15 | [4 ноября - День народного единства](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | | 10 - 11 | |  | | Учителя - предметники | |
| 15 | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)  (информационная минутка на уроке литературы) | | 10 - 11 | | 3 ноября | | Учителя - предметники | |
| 16 | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)  (информационная минутка на уроке литературы) | | 10 - 11 | | 6 ноября | | Учителя - предметники | |
| 17 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | 10 - 11 | | 8 ноября | | Учителя - предметники | |
| 18 | День начала Нюрнбергского процесса  - политинформация | | 10 - 11 | | 20 ноября | | Учителя - предметники | |
| 19 | День Государственного герба Российской Федерации | | 10 - 11 | | 30 ноября | | Учителя - предметники | |
| 20 | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | | 10 - 11 | | 27 декабря | | Учителя - предметники | |
| 21 | Урок мужества  День Неизвестного Солдата | | 10 - 11 | | 3 декабря | | Учителя - предметники | |
| 22 | Международный день инвалидов | | 10 - 11 | | 3 декабря | | Учителя - предметники | |
| 23 | День добровольца (волонтера) в России | | 10 - 11 | | 5 декабря | | Учителя - предметники | |
| 24 | Международный день художника  (информационная минутка на уроке ИЗО) | | 10 - 11 | | 8 декабря | | Учителя - предметники | |
| 25 | Урок мужества  День Героев Отечества | | 10 - 11 | | 9 декабря | | Учителя - предметники | |
| 26 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, обществознания) | | 10 - 11 | | 25 декабря | | Учителя - предметники | |
| 27 | Урок мужества  [День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | | 10 - 11 | | 27 января | | Учителя - предметники | |
| 28 | Урок мужества  День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | | 10 - 11 | | 27 января | | Учителя - предметники | |
| 29 | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank)  [80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank) | | 10 - 11 | | 2 февраля | | Учителя - предметники | |
| 30 | Библиотечный час  День российской науки | | 10 - 11 | | 8 февраля | | Учителя - предметники | |
| 31 | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank)  [День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank) | | 10 - 11 | | 15 февраля | | Учителя - предметники | |
| 32 | Международный день родного языка | | 10 - 11 | | 21 февраля | | Учителя - предметники | |
| 33 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, литературы) | | 10 - 11 | | 3 марта | | Учителя - предметники | |
| 34 | Уроки братства  День воссоединения Крыма и России | | 10 - 11 | | 18 марта | | Учителя - предметники | |
| 35 | Библиотечный час  Всемирный день театра | | 10 - 11 | | 27 марта | | Учителя - предметники | |
| 36 | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)  (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, музыки) | | 10 - 11 | | 13 марта | | Учителя - предметники | |
| 37 | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)  (информационная минутка на уроке литературы) | | 10 - 11 | | 28 марта | | Учителя - предметники | |
| 38 | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)  (информационная минутка на уроке музыки) | | 10 - 11 | | 1 апреля | | Учителя - предметники | |
| 39 | [Политинформация «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)» | | 10 - 11 | | 12 апреля | | Учителя - предметники | |
| 40 | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)  (информационная минутка на уроке литературы) | | 10 - 11 | | 12 апреля | | Учителя - предметники | |
| 41 | Политинформация  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | 10 - 11 | | 19 апреля | | Учителя - предметники | |
| 42 | Всемирный день Земли  (информационная минутка на уроке окружающего мира, географии) | | 10 - 11 | | 22 апреля | | Учителя - предметники | |
| 43 | Урок избирательного права  День российского парламентаризма | | 10 - 11 | | 27 апреля | | Учителя - предметники | |
| 44 | Праздник Весны и Труда | | 10 - 11 | | 01.05 | | Учителя - предметники | |
| 45 | День детских общественных организаций России | | 10 - 11 | | 19.05 | | Учителя - предметники | |
| 46 | - День славянской письменности и культуры | | 10 - 11 | | 24 мая | | Учителя - предметники | |
| 47 | 240 лет со дня основания Черноморского флота | | 10 - 11 | | 13 мая | | Учителя - предметники | |
| 48 | 320 лет со дня основания Балтийского флота | | 10 - 11 | | 18 мая | | Учителя - предметники | |
| 49 | **Июнь**  1 июня - День защиты детей | | 10 - 11 | | 01.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания | |
| 50 | [День русского языка - Пушкинский день России](https://www.uchportal.ru/pushkin) | | 10 - 11 | | 06.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания | |
| 51 | День России | | 10 - 11 | | 12.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания | |
| 52 | День памяти и скорби | | 10 - 11 | | 22.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания | |
| 53 | День молодёжи | | 10 - 11 | | 27.06 | | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания | |
| 54 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | 10 - 11 | | Март | | Учителя - предметники | |
| 55 | День государственного флага Российской Федерации  (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | | 10 - 11 | | Май | | Учителя - предметники | |
| 56 | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | | 10 - 11 | | Май | | Учителя - предметники | |
| 57 | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники | |
| 58 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS» | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Заместитель директора по УВР  Учителя - предметники | |
| 59 | Интегрированные уроки | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники | |
| 60 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники | |
| 61 | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники | |
| 62 | Взаимопосещение уроков | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Учителя - предметники | |
| **Инвариантный модуль**  **2. Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| 1 | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях | | 10 - 11 | | Сентябрь  Май | | Классный руководитель | |
| 2 | Организация работы кружков и секций | | 10 - 11 | | Сентябрь | | Классный руководитель | |
| 3 | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» | | 10 - 11 | | март | | Классный руководитель | |
| 4 | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | | 10 - 11 | | В течение года | | Учителя физической культуры | |
| 5 | «Разговоры о важном» | | 10 - 11 | | в течение года | | Классные руководители | |
| 6 | «Волейбол» | | 10 - 11 | | в течение года | | Кайнов И.Ф | |
| 9 | «Волонтерское движение» | | 10 - 11 | | в течение года | | Долгушина Е.Ф. | |
| 10 | «Волейбол» | | 10 - 11 | | в течение года | | Учитель физической культуры | |
| 11 | «Лыжи » | | 10 - 11 | | в течение года | | Юлтанова Г.А. | |
| 12 | СГ ДПВС | | 10 - 11 | | в течение года | | Педагог дополнительного образования | |
| 13 | Первичное отделение РДШ | | 10 - 11 | | в течение года | | Мухина Е.В. | |
| 14 | «Баскетбол» | | 10 - 11 | | в течение года | | Бикшанов А.И. | |
| 15 | «Арт- студия» | | 10 - 11 | | в течение года | | Малькова М.М. | |
| 16 | «Шахматы» | | 10 - 11 | | в течение года | | Юлтанова Г.А. | |
| 17 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | | 10 - 11 | | в течение года | | Якшина Т.Н. | |
| 18 | Подготовка к ЕГЭ по математике | | 10 - 11 | | в течение года | | Разыева Л.З. | |
| 19 | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | | 10 - 11 | | в течение года | | Мухина Е.В. | |
| 20 | Подготовка к ЕГЭ по биологии | | 10 - 11 | | в течение года | | Бесчастных А.Б. | |
| **Инвариантный модуль**  **3. Классное руководство** | | | | | | | | |
| 1 | Оформление социального паспорта класса | | 10 - 11 | | Сентябрь | | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители | |
| 2 | Оформление папки классного руководителя | | 10 - 11 | | Сентябрь | | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители | |
| 3 | Изучение особенностей личностного развития обучающихся | | 10 - 11 | | В течение  учебного года | | Классные руководители  Педагог - психолог | |
| 4 | Сплочение коллектива класса | | 10 - 11 | | В течение  учебного года | | Классные руководители | |
| 5 | Адаптация первоклассников , пятиклассников, десятиклассников | | 10 - 11 | | В течение  учебного года | | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители | |
| 6 | Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | | 10 - 11 | | В течение  учебного года | | Классные руководители  Школьный психолог | |
| 7 | Правила поведения класса  (совместно с обучающимися)  Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | | 10 - 11 | | В течение  учебного года | | Классные руководители | |
| 8 | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | | 10 - 11 | | В течение  учебноо года | | Классные руководители | |
| 9 | Общешкольный классный час «Разговор о главном» | | 10 - 11 | | каждый учебный понедельник 1 урок | | Классные руководители | |
| 10 | Работа с государственными символами России | | 10 - 11 | | в течение года | | Классные руководители | |
| 11 | Подготовка к участию в основных общешкольных делах | | 10 - 11 | | Согласно модулю «Основные общешкольные дела» | | Классные руководители | |
| 12 | Классные коллективные творческие дела  (праздники, конкурсы, соревнования) | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| 13 | Индивидуальная работа с обучающимися  (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам) | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классные руководители  Учителя- предметники | |
| 14 | Индивидуальная образовательная траектория:  -ведение портфолио обучающихся;  -ИОМ | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| 15 | Индивидуальная работа  Наставничество | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классные руководители - наставники | |
| 16 | Работа с учителями-предметниками в классе:  -консультации с учителями-предметниками  (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);  -привлечение учителей предметников к организации мероприятий | | 10 - 11 | | Еженедельно | | Классные руководители  Учителя - предметники  Педагоги  внеурочной деятельности и дополнительного образования | |
| 17 | Малый педсовет  «Адаптация десятиклассников» | | 10 | | Октябрь | | Заместитель директора по УВР  Педагог – психолог  Логопед  Педагог -  Учителя - предметники | |
| 18 | Социально – значимая деятельность  Дежурство по школе (классу) | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| 19 | Социально – значимая деятельность  Субботники и акции | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| 20 | Работа с родителями или законными представителями | | 10 - 11 | | в течение года | | классные руководители | |
| 21 | Родительские собрания | | 10 - 11 | | 1 раз в четверть | | классные руководители | |
| 22 | Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена). | | 10 - 11 | | в течение года | | классные руководители | |
| 23 | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классный руководитель | |
| 24 | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классный руководитель | |
| 25 | Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классный руководитель | |
| 26 | Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классный руководитель | |
| 27 | Тематические классные часы, посвященные антикоррупционной политике | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классный руководитель | |
| 28 | Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Классный руководитель | |
| 29 | Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Руководители классов | |
| 30 | Тематические классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | | 10 - 11 | | В течение учебного года | | Руководители классов | |
| **Инвариантный модуль**  **4. Основные школьные дела** | | | | | | | | |
|  | **Школьные линейки** | | | | | | | |
| 1 | День знаний  Здравствуй, школа! | | 10 - 11 | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 2 | Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации | | 10 - 11 | Понедельник  пятница | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 3 | Митинг «День окончания Второй мировой войны» | | 10 - 11 | 02.09 | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 4 | Митинг «День памяти жертв Беслана» | | 10 - 11 | 02.09 | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 5 | Общешкольные линейки по итогам учебной недели | | 10 - 11 | пятница | | | Администрация школы  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 6 | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации | | 10 - 11 | Декабрь | | | Администрация школы  Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 7 | Реализация образовательного проекта  «Парта Героя»,  реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа» | | 10 - 11 | Апрель – май | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 8 | Митинг «День Победы» | | 10 - 11 | Май | | | Администрация школы  Педагог-организатор  Классные руководители  Учителя - предметники | |
| 9 | Последний звонок | | 10 - 11 | Май | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
|  | **Торжественные ритуалы** | | | | | | | |
| 1 | Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» | | 10 - 11 | Ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители | |
| 2 | Торжественное награждение лучших учащихся школ Вагайского района  Всероссийская олимпиада школьников | | 10 - 11 | Декабрь | | | Методист  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители | |
| 3 | Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов  за значительный вклад в развитие школы | | 10 - 11 | Декабрь | | | Администрация школы  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители | |
| 4 | Торжественное вручение аттестатов | | 11 | Июнь | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
|  | **Общешкольные праздники** | | | | | | | |
| 1 | День Знаний | | 10 - 11 | 1 сентября | | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ | |
| 2 | Праздник Осени. Осенний бал | | 10 - 11 | сентябрь | | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ | |
| 3 | День пожилого человека | | 10 - 11 | 1 октября | | |
| 4 | День Учителя | | 10 - 11 | 5 октября | | |
| 5 | День отца в России | | 10 - 11 | 16 октября | | |
| 6 | День матери в России | | 10 - 11 | 27 ноября | | |
| 7 | День добровольца | | 10 - 11 | 5 декабря | | |
| 8 | Новый год | | 10 - 11 | Декабрь | | |
| 9 | День Студента в России | | 10 - 11 | январь | | |
| 10 | День Защитника Отечества | | 10 - 11 | 23 февраля | | |
| 11 | Масленица | | 10 - 11 | Февраль | | |
| 12 | Вечер встречи выпускников | | 10 - 11 | Февраль | | |
| 13 | Смотр строя и песни,  посвященный  Дню Защитника Отечества | | 10 - 11 | Февраль | | | Администрация школы  Педагог - организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители | |
| 14 | Международный женский день | | 10 - 11 | 8 Марта | | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ | |
| 15 | Районный конкурс литературно – музыкальных композиций | | 10 - 11 | Апрель | | | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ | |
| 16 | День космонавтики | | 10- 11 | 12 апреля | | |
| 17 | Праздник Весны и труда | | 10- 11 | 1 мая | | |
| 18 | День Победы | | 10 - 11 | 1. мая | | |
| 19 | Международный День семьи | | 10 - 11 | 1. мая | | |
| 20 | День детских общественных организаций России | | 10 - 11 | 1. мая | | |
| 21 | День защиты детей | | 10- 11 | 1 июня | | |
| 22 | День России | | 10 - 11 | 12 июня | | |
| 23 | День Памяти и скорби | | 10 - 11 | 22 июня | | |
| 24 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | | 10 - 11 |  | | | Учителя русского языка и литературы | |
|  | **Социальные проекты, диктанты, акции** | | | | | | | |
| 1 | Всероссийский исторический  Диктант Победы | | 10 - 11 | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители | |
| 2 | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера» | | 10 - 11 | сентябрь | | | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. | |
| 3 | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона» | | 10 - 11 | сентябрь | | | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. | |
| 4 | Всероссийский экологический диктант Экодиктант | | 10 - 11 | Ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители | |
| 5 | Бумажный Бум  Классное экопутешествие | | 10 - 11 | В течение года | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 6 | Всероссийская акция «Подари книгу»  В Международный день книгодарения | | 10 - 11 | 14 февраля | | | Школьный библиотекарь  Классные руководители | |
| 7 | Областной фестиваль  «Питание и здоровье» | | 10 - 11 | Январь - февраль | | | Учителя - предметники  Классные руководители | |
| 8 | Акция по сбору макулатуры  Сдай макулатуру – спаси дерево! | | 10 - 11 | Апрель | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 9 | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  Эковикторины  Экомастер-классы  Спортивные мероприятия | | 10 - 11 | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 10 | Всероссийская акция Сад Памяти | | 10 - 11 | Май | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 11 | Патриотические акции  «Стена Памяти»  «Георгиевская ленточка»  «Бессмертный полк»  «Окна Победы» | | 10 - 11 | Май | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | |
| 12 | Летний пришкольный лагерь «Солнечный » | | 10 - 11 | Июнь - июль | | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Педагог – психолог  Социальный педагог  Классные руководители | |
| **Инвариантный модуль**  **5. Внешкольные мероприятия** | | | | | | | | |
|  | согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей | | | | | | | |
| 1 | Экскурсии в Тобольский Историко – Архитектурный музей – заповедник (онлайн) | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители | |
| 2 | Посещение Тобольского Драматического театра имени П.П. Ершова | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители | |
| 3 | Детский познавательный туризм в Тюменской области (онлайн) | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители | |
| 4 | Экскурсии в краеведческий музей с. Вагай | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители | |
| 5 | Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | Классные руководители  Обучающиеся  Родители | |
| **Инвариантный модуль**  **6. Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | | | |
| 1 | Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 2 | Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 3 | Благоустройство и  озеленение пришкольной территории | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Заведующая  учебно – опытным участком  Классные руководители |
| 4 | Благоустройство, оформление классных кабинетов | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Классные руководители |
| 5 | Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров | | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | | | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 6 | Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **7. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | |
| 1 | Создание общешкольного  родительского комитета,  Совета школы,  планирование их работы | | 10 - 11 | сентябрь | | | |  |
| 2 | Информационное  оповещение через школьный  сайт МАОУ Зареченская СОШ и филиалов  -Интернет сообщество МАОУ Зареченская СОШ в vk  -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса | | 10 - 11 | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагоги – организаторы  Классные руководители  Системный администратор |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | | 10 - 11 | В течение года | | | | Классный руководитель  Социальный педагог |
| 4 | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | | 10 - 11 | В течение года | | | | Классный руководитель  Социальный педагог |
| 5 | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | | 10 - 11 | В течение года | | | | Классный руководитель  Социальный педагог |
| 6 | Индивидуальные  консультации по вопросам  воспитания детей | | 10 - 11 | 1 раз в месяц | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
| 7 | Посещение семей с целью  проверки соблюдения  детьми режима дня,  выявления  «неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни  (составление актов  обследования) | | 10 - 11 | По плану классного руководителя, социального педагога | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
| 8 | Управляющий Совет школы | | 10 - 11 | 1 раз в месяц | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
| 9 | Родительский комитет школы | | 10 - 11 | 1 раз в четверть | | | | Директор школы |
| 10 | Родительский комитет класса | | 10 - 11 | 1 раз в четверть | | | | Классные руководители |
| 11 | Работа Совета профилактики | | 10 - 11 | 1 раз в месяц | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
| 12 | Участие родителей в  проведении общешкольных,  классных мероприятий | | 10 - 11 | В течение года | | | | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
| 13 | Участие в мероприятиях  Службы медиации | | 10 - 11 | В течение года | | | | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
| 14 | Организация совместного  посещения музеев, выставок, экскурсии | | 10 - 11 | В течение года | | | | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
| 15 | Общешкольные  родительские собрания  «Семья и школа: грани сотрудничества»  «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»  «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»  «Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»    Родительский всеобуч | | 10 - 11 | В течение года | | | | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | **Консультации для родителей** | | | | | | | |
| 1 | Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей | | 10 - 11 | октябрь - ноябрь | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Школьные психологи  Классные руководители |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ | | 10 - 11 | В течение года | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Логопед, дефектолог  Классные руководители |
| 3 | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | | 10 - 11 | В течение года | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
| 4 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | | 10 - 11 | В течение года | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
| 5 | Роль семьи в формировании девиантного поведения | | 10 - 11 | октябрь | | | | Педагог-психолог |
| 6 | Повышение мотивации к обучению | | 10 - 11 | декабрь | | | | Педагог-психолог |
| 7 | Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию | | 10 - 11 | март | | | | Педагог-психолог |
| 8 | Тревожность и агрессивной детей.  (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) | | 10 - 11 | май | | | | Педагог-психолог |
| 9 | Тематические родительские собрания в классных коллективах  (По плану работы классного руководителя) | | 10 - 11 | В течение года | | | | Классные руководители |
| 10 | Форум «Родители. Рок-н-ролл. Подросток» | | 10 - 11 | В течение года | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психологи  Классные руководители |
| 11 | День открытых дверей  (посещение уроков, внеурочной деятельности)  (По плану работы классного руководителя) | | 10 - 11 | В течение года | | | | Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **8. Самоуправление** | | | | | | | | |
| 1 | Выборы органов самоуправления в классах  Актив класса | | 10 - 11 | Сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Обучающиеся |
| 2 | Планирование деятельности органов самоуправления в классах | | 10 - 11 | Сентябрь | | | | Классные руководители  Актив класса |
| 3 | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Классные руководители  Актив класса |
| 4 | Выборы Совета обучающихся школы | | 10 - 11 | Сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители  Обучающиеся |
| 5 | Планирование деятельности Совета обучающихся школы | | 10 - 11 | Сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
| 6 | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | | 10 - 11 | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
| **Инвариантный модуль**  **9. Профилактика и безопасность** | | | | | | | | |
| 1 | - Оформление социального паспорта класса  - Оформление социального паспорта школы | | 10 - 11 | сентябрь | | | | Классные руководители  Социальный педагог |
| 2 | Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 3 | Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников) | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 4 | Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений. | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 5 | Совет профилактики | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 6 | Школьная служба медиации | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Сухинина Т.А.,  школьный психолог |
| 7 | Работа опорного кабинета по профилактике ПАВ | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Социальный педагог |
| 8 | Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители  Руководители ВД  педагоги дополнительного образования |
| 9 | Проведение инструктажей с обучающимися | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Классные руководители |
| 11 | Профилактическая работа с обучающимися | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 12 | Профилактическая [работа с родителями](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4207/qwe/) | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| 13 | Работа с педагогами | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
| 14 | Работа с наставниками  Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики) | | 10 - 11 | В течение учебного года  1 раз в квартал | | | | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
| 15 | Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Классные руководители - наставники |
| 16 | Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности. | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Классные руководители |
| 17 | Муниципальная акция «Дорога в школу» | | 10 - 11 | с 09.08.2022 по 15.09.2022 | | | | Зам директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| 18 | Пожарная безопасность:  - Проведение инструктажей  - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | | 10 - 11 | Сентябрь  Май  Июнь  Июль | | | | Зам директора по АХЧ  Классные руководители  Учитель ОБЖ  Начальники лагерей |
| 19 | «Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности  -Неделя здоровья  -Неделя семейного благополучия  -Неделя «Мы выбираем жизнь» | | 10 - 11 | Октябрь  Апрель | | | | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Педагоги – организаторы  Инспектор по охране детства Классные руководители |
| 20 | Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»  Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71. | | 10 - 11 | с 19.10.2022 по 28.10.2022 | | | | Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
| 21 | Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП   * «Внимание, дети!» * «Внимание, каникулы!» * «Береги пешехода!» * «Пешеход – на переход!» * «Пристегни самое дорогое!» * «Велобезопасеность» * «Ребенок – главный пассажир!» * «Посвящение первоклассников в пешеходы!» * «Мой безопасный путь» * «Стань заметней!» * «Всемирный день памяти жертв ДТП» * «Неделя детской безопасности» * «Дороги без ДТП» * «Родительский патруль» | | 10 - 11 | Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 22 | **Челленджи по ПДД**  Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  Челлендж «Возьми ребенка за руку»  Челлендж «Везу ребенка правильно»  Челлендж «Вижу и говорю спасибо»  Акция «Почта ЮИД» | | 10 - 11 | В течение года | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 23 | Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»; | | 10 - 11 | с 18 октября по 8 ноября, с 20 декабря 2022 года по 10 января 2023 года | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 24 | Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП, | | 10 - 11 | с 18 октября по 15 ноября | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 25 | Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД, | | 10 - 11 | с 22 ноября по 20 декабря | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 25 | Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. | | 10 - 11 | с 15 по 21 ноября | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 26 | Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!" | | 10 - 11 | 26.11 – 15.12 | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 27 | Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | | 10 - 11 | с 19 марта по 01 апреля 2023 | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 28 | Профилактические мероприятия «Мамы – не нарушают!»; | | 10 - 11 | с 3 по 14 марта | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 29 | Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | | 10 - 11 | с 14 по 31 марта | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 30 | Показ фильмов по безопасности дорожного движения | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 31 | Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
| 32 | Профилактика экстремизма и терроризма | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
| 33 | Профилактика суицидального поведения  -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних  - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии  -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам  - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»  - Индивидуальная работа с родителями учащихся  - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Педагоги - психологи  Классные руководители |
| 35 | Информационная безопасность  - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.  - Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями  - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете  - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащиеся | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **10. Социальное партнёрство** | | | | | | | | |
| 1 | Тюменское областное общественное детское движение «ЧИР» | | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | | | | Учитель биологии |
| 2 | МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района | | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | | | | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов» | | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | | | | Заместитель директора по ВР |
| **Инвариантный модуль**  **11. Профориентация** | | | | | | | | |
| 1 | Профориентационные экскурсии на предприятия п.Зареченый, с.Тукуз, с.Казанское | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Классные руководители |
| 2 | Проект «Большая перемена» | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Советник директора по ВР,  Классные руководители |
| 3 | Проект «Билет в будущее» | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Советник директора по ВР,  Классные руководители |
| 4 | Единый день профориентации | | 10 - 11 | по отдельному плану | | | | Классные руководители |
| 5 | Ярмарка учебных заведений | | 10 - 11 | октябрь - март | | | | Классные руководители |
| 6 | Индивидуальные консультации школьного психолога | | 10 - 11 | По графику | | | | педагог-психолог |
| 7 | Шоу профессий | | 10 - 11 | В течение года | | | | педагог- психолог  Классные руководители |
| 8 | Профориентационная игра  «Проектируем жизнь» | | 10 по запросу | В течение учебного года | | | | педагог-психолог |
| 9 | Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей) | | 10 - 11 | В течение года | | | | Классные руководители |
| 10 | Социально – значимая деятельность  Работа на учебно – опытном участке школы | | 10 | Июнь- август | | | | Заведующая пришкольным участком  Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа вожатого в пришкольном лагере «Солнечный» | | 10 | Июнь - июль | | | | Педагог – организатор |
| **Вариативный модуль**  **Детские общественные объединения** | | | | | | | | |
| **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ** | | | | | | | | |
| 1 | Первичное отделение РДШ | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
| 2 | Вступление в первичное отделение РДШ | | 10 - 11 | Сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители |
| 3 | Инфочасы РДШ: Что? Где? Когда? | | 10 - 11 | Сентябрь | | | | Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
| 4 | Мероприятия в рамках направлений:  -Личностное развитие  (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий)  - Гражданская активность  - Гражданская активность (Юные экологи)  - Военно –патриотическое  - Информационно –медийное | | 10 - 11 | Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ | | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители  Лидеры РДШ |
| 5 | Мероприятия в рамках Дней единых действий | | 10 - 11 | Согласно плану работы советника директора по ВР | | | | Советник директора по ВР |
| 6 | Слет РДШ | | 10 - 11 | Согласно положению | | | | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
| **Кадетский класс «Эскадрон»** | | | | | | | | |
|  | Программа СГ ДПВС «Эскадрон»  Реализуется через дополнительное образование | | с 14 лет | В течение года | | | | Педагоги дополнительного образования |
|  | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | | с 14 лет | Февраль | | | | Педагоги дополнительного образования |
|  | Военно – патриотический слет  «Юные ратники» | | с 14 лет | Декабрь  Июнь | | | | Педагоги дополнительного образования |
|  | Кубок Боевого Братства | | с 14 лет | Декабрь | | | | Педагоги дополнительного образования |
|  | Муниципальный этап областной  военно-патриотической игры «Граница 2023» | | с 14 лет | Апрель  Май | | | | Педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в митинге ко Дню Победы | | с 14 лет | март - май | | | | Педагоги дополнительного образования |
| **Вариативный модуль**  **Добровольческая деятельность** | | | | | | | | |
| 1 | Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Руководитель волонтерского отряда |
| 2 | Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану | | 10 - 11 | В течение учебного года | | | | Руководитель волонтерского отряда |
| **Вариативный модуль**  **Школьный спортивный клуб «СТАРТ»** | | | | | | | | |
| 1 | Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района | | 1 - 11 | В течение учебного года  Согласно положению | | | | Учителя ФК  Совет клуба |
| 2 | Игры школьных спортивных клубов | | 1 - 11 | В течение учебного года  Согласно положению | | | | Учителя ФК  Совет клуба |
| 3 | Осенний кросс | | 1 - 11 | сентябрь | | | | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
| 4 | Всероссийский день бега «Кросс наций» | | 1 - 11 | Сентябрь | | | | Учителя ФК  Совет клуба |
| 5 | Турнир по настольному теннису  - школьный этап  - муниципальный этап | | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | | | | Учителя ФК  Совет клуба |
| 6 | Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов  - школьный этап  -муниципальный этап | | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | | | | Учителя ФК  Совет клуба |
| 7 | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские состязания»  -школьный этап  -муниципальный этап | | 1 - 11 | Согласно положению | | | | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
| 8 | Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца | | 1 - 11 | Октябрь | | | | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
| 9 | Первенство школы по волейболу | | 5 - 11 | Февраль | | | | Учителя ФК  Совет клуба |
| 10 | Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества | | 5 - 11 | Февраль | | | | Учителя ФК  Совет клуба |
| 11 | Всероссийские соревнования  «Лыжня России» | | 1 - 11 | Февраль | | | | Учителя ФК  Совет клуба |
| 12 | Первенство школы по лыжным гонкам | | 10-11 | Март | | | | Учителя ФК  Совет клуба |
| 13 | Всемирный день здоровья | | 1 - 11 | Апрель | | | | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
| 14 | Первенство школы по прыжкам в длину | | 1 - 4 | Апрель | | | | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
| **Вариативный модуль**  **Школьный театр** | | | | | | | | |
| 1 | Областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2022»  -школьный этап  -муниципальный этап | | 10 - 11 | Сентябрь  Октябрь | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 2 | «День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации | | 10 - 11 | 01.09.2022 | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 3 | Праздник осени | | 10 - 11 | 30.09 | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 4 | День пожилого человека | | 10 - 11 | 01.10 | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 5 | День Учителя. Праздничный концерт | | 10 - 11 | 06.10.2022 | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 6 | День Матери. Праздничный концерт | | 10 - 11 | ноябрь 2022 | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 7 | «Здравствуй, Новый год!» - театрализованное представление | | 10 - 11 | 25.12.2022­  28.12.2022 | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 8 | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | | 10 - 11 | 21.02 2023­  22.02.2023 | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 9 | Праздничный концерт, посвященный  Международному Женскому дню | | 10 - 11 | 06.03 2023­07.03.2023 | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 10 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | | 10 - 11 | 05.05.2023­  09.05.2023 | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| 11 | Торжественная линейка «Последний звонок» | | 10 - 11 | 20.05.2023­  25.05.2023 | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Вариативный модуль**  **Школьные медиа** | | | | | | | | |
| 1 | | Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы | 10 - 11 | В течение учебного года | | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Социальный педагог  Классные руководители | | |
| 2 | | Создание поздравительных видеороликов, посвященных праздникам.  Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | 10 - 11 | В течение года | | Классные руководители  Ответственные за мероприятие | | |
| 3 | | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Лидеры РДШ | В течение года | | Куратор РДШ | | |
| **Вариативный модуль**  **Школьный музей** | | | | | | | | |
| 1 | | Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда | 10 - 11 | В течение учебного года | | Заведующая  школьным музеем  Актив музея | | |
| 2 | | День рождения пионерской организации | 10 - 11 | Май | | Заведующая  школьным музеем  Актив музея | | |
| 3 | | Экскурсии в историко-краеведческий музей МАОУ Зареченская СОШ и филиалов | 10 - 11 | В течение учебного года | | Заведующая  школьным музеем  Актив музея | | |

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2). [↑](#footnote-ref-1)