**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Химия» 8-9 класс**

**Нормативные документы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

**Программа:** Примерная рабочая программа Предметная линия учебников Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Сладкова С.А. Химия. 8-9 классы:: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ И. Г. Габриеляна, О.С. Остроумова, С. А. Сладкова. – М.: Просвещение, 2020

**Учебные пособия:**  Химия 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: /Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.- М.:«Просвещение» 2020

Химия 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: /Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.- М.:«Просвещение» 2021

**Цель** изучения предмета/курса «Химия 8-9 класс»:

***Формирование*** у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественно – научной картины.

***Развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и её вклада в современный научно - технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ.

***Воспитание*** убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.

***Проектирование и реализация*** выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.

***Овладение ключевыми компетенциями***: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

**Данная цель решает следующие образовательные задачи:**

* формируются знания основ химической науки — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка;
* развиваются умения наблюдать и Объясняют химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;
* приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;
* формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;
* осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.