**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии 5-9 классы**

**УМК В.В. Пасечник « Линия жизни» ФГОС**

 Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5-9 классов разработана в

соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года, № 273 - ΦЗ «Об

образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен

Советом Федерации 26.12.2012;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» (в ред. Приказа от 31.12. 2015 № 1577);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).

4. Примерная рабочая программа основного общего образования БИОЛОГИЯ базовый уровень (для 5-9 классов образовательных учреждений), Москва 2021

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по биологии для 5—9 классов

линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией профессора В. В.

Пасечника.

Учебники В.В. Пасечник 5-6 класс - 1 час; 7 класс - 1 час; 8 класс 2 часа; 9 класс 2 часа Линия

жизни Издательство « Просвещение»

Рабочая программа по биологии построена на основе:

• фундаментального ядра содержания общего образования;

• требований к результатам освоения основной образовательной программы основного

общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном

стандарте основного общего образования;

• примерной программы основного общего образования по биологии как инвариантной

(обязательной) части учебного курса;

• программы развития и формирования универсальных учебных действий;

• программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами

начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной

деятельности обучающихся.

***Цели и задачи реализации и содержания предмета***

Цели и задачи реализации и содержания предмета сформулированы на основе рабочей программы

по биологии по предметной линии учебников

«Линия жизни» под редакцией В.В.Пасечника (М.: Просвещение, 2015)

***Основными целями изучения биологии в основной школе являются:***

 • формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических

объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной,

эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная

изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом

биологии;

 • приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых

организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание

биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с

использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

 • освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха,

выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;

проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

 • формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия

деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

 • овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

 • создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению

биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного

образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

 • Способствовать учащимся овладению системой комплексных знаний о многообразии

живых организмов и принципах их классификации;

 • развивать умение ведения фенологических наблюдений, опытнической и практической

работы, тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам

самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к

предмету;

 • Создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе и присущих ей

закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли

биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

 • способствовать учащимся овладевать умениями применять биологические знания для

объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;

использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах

здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

 • способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и

творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,

биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой

природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;

 • Создать условия для формирования и дальнейшего развития следующих ключевых

компетенций: трудовой (рынок труда, профессиограмма), учебно-познавательной, организационно

- деятельностной, саморазвития, коммуникативной (эмпатии, взаимодействие со сверстниками и

разными людьми), ценностно-смысловой (направленность на будущее, дальнейшее образование),

личностной (развитие индивидуальности), социальной (принятие решений, ответственность,

решение конфликтов, толерантность), информационной.

Срок реализации программы – 5 лет (с 5 по 9 класс).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК:

**Состав УМК для 5-6 класса**

 1. Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни» 5-6 класс. Учебник / М.: Просвещение,
2021 г.

**Состав УМК для 7 класса:**

1. Биология. Учебник для 7 кл. общеобразовательных учебных заведений / В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. М.: Просвещение, 2020

**Состав УМК для 8 класса:**

1. Учебник 8 класс: В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов./ Учебник / М.: Просвещение,
2021 г.

**Состав УМК для 9 класса:**

1. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учебник для

общеобразовательных учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - М

: Дрофа, 2014