**Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс.**

Аннотация к рабочей программе по математике для 6 класса по УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якира. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, Б.В. Полонским, М.С. Якиром «Программы математика 5-11 классы» Москва «Вентана-Граф» 2016, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе. **Цели и задачи программы:**

Содержание математического образования в 6 классе представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии». Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятие о числе связано с изучением рациональных чисел. Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений. Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображения и логическое мышление. Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов. Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения. Для реализации программного содержания используются: 1. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2016 2. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: дидактические материаы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский,, Е.М. Рабинович, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф, 2016 3. Буцко Е.В. Математика: 6 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г., Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2016 Место предмета в учебном плане: Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 6 классе в пятидневной рабочей неделе по 5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан на 170часов (34 рабочих недель)

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс.**

Программа по математике составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с. Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект «Алгебра. 7 класс» авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира. Программа рассчитана на 3 часов в неделю, всего 102 часов (34 недели) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться. Курс алгебры 7 классе является базовым для математического образования и развития школьников.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс.**

Рабочая программа раскрывает содержание обучения курса геометрии для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по геометрии для 7 классе составлена на основе:

• Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться. В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования. Практическая значимость школьного курса геометрии 7 класса состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и т.д.). Одной из **основных целей изучения геометрии** является развитие мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представление о геометрии как о части общечеловеческой культуры. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, курс - 68 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (адаптир.) в 7 классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **математика** |
| Класс | 7 |
| Количество часов  ( в год /в неделю) | 170/5 |
| Составители  (ФИО педагога (полностью)) | Шамратова Расима Анваровна. |
| Цель курса | **-**дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;  -использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;  -развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;  -воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения |
| Структура курса  (Распределение часов по темам) | Нумерация Арифметические действия с числами -78 ч  Геометрический материал 23 ч  Обыкновенные дроби -21ч  Геометрический материал 8 ч  Десятичные дроби 25 ч  Повторение 15 ч |
| УМК | Т.В.Алышева «Математика. 7 класс» Москва «Просвещение» 2020 |

**Аннотация к рабочей программе по алгебре в 8 классе** авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 8 класса разработана на основе

Примерной программы основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой А.Г.Мерзляка, В.Б.Полонского и др. Данная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ-9. Количество часов в I четверти – 24 часа Количество часов во II четверти – 24 часа Количество часов в III четверти –30 часов Количество часов в IV четверти – 24 часа.

**Роль и место дисциплины** Курс алгебры в 8 классе является базовым для математического образования и развития школьников. В нём также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7—9 классах, алгебры и математического анализа в 10—11 классах, а также изучения смежных дисциплин.

**Практическая значимость школьного курса алгебры в 8 классе** состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. **В процессе изучения алгебры** школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

**Программа** адресована учащимся восьмых классов общеобразовательной школы. Соответствие Государственному образовательному стандарту. Данная рабочая программа по математике разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 года № 287; 2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образования от 08 апреля 2015г. № 1/15 3. Примерной программы по курсу алгебры (7 – 9 классы), А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, «Алгебра – 7»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2019 4. Требованиям образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №1

**Цели и задачи:**

Цели изучения курса:

¬ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

¬ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

¬ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

¬ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

¬ развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. На основе требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения

• приобретение математических знаний и умений;

• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

• освоение компетенций6 учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. Принципы, лежащие в основе построения программы В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования и современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

1. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения.

2. Культурно ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

. Деятельностно-ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

**Специфика** программы:

Специфика программы заключается в том, что увеличивается время на систематизацию и повторение учебного материала в начале учебного года, которое позволяет ученику с невысоким уровнем математической подготовки адаптироваться к изучению нового материала на следующей ступени обучения. В целях развития межпредметных связей, усиления практической направленности предмета включены задачи физического характера, задачи из химии – на определение процентного содержания и другие

Программа рассчитана на 102 часа ( 3 часа в неделю);

**Аннотация к рабочей программе по геометрии в 8 классе, автор** Мерзляк А.Г и др.

Рабочая программа основного общего образования по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, с учетом преемственности на основании следующих нормативно - правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012№273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования от 17 декабря 2010 №1897»

• СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020);

• Примерная программа по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданная на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанная А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенная в систему «Алгоримт успеха» (М.: Вентана-Граф, 2018) и обеспеченная УМК для 7-9-го классов «Геометрия -7» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2017, , «Геометрия – 8» /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2018 и «Геометрия – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф,2019

• Федеральный перечень учебников. В данных документах учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Учебный курс построен на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом Концепции математического образования и ориентирован на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования. В нём также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.

**Практическая значимость** школьного курса геометрии 8 классе состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 8 классе основной школы отводит 2 учебных часа в неделю , 68 часов в год в 8 классе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»

10 - 11КЛАССЫ

(Алгебра 10, авт. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Геометрия, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир .)

( Геометрия 11, авт. А,В. Погорелов)

(Алгебра 11 , авт. Мордкович А.Г.)

***Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класса***

|  |
| --- |
|  |
| Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, программы по геометрии к учебнику для 11 классов общеобразовательных школ автора А.В.Погорелова  Учебник: А.В.Погорелов: Геометрия 10-11 – М.: «Просвещение» - 2012 |
| Цель программы - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств личности, свойственных математической деятельности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления; |
| Структура учебного предмета   * 1. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия.   2. Параллельность прямых и плоскостей   3. Перпендикулярность прямых и плоскостей   4. Декартовы координаты и векторы в пространстве.   5. Многогранники   6. Тела вращения   7. Объемы многогранников   8. Объемы тел вращения   9. Повторение. |
| Основные образовательные технологии: классно-урочная, технология индивидуализации обучения, коллективный способ обучения КСО, информационные технология |
| Требования к результатам освоения учебного предмета  Умение:   * распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; * анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; * изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач; * строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; * решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); * использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; * проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач |
| В год – 68 часов, в неделю – 2 часа  Контрольных работ – 4 |

***Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 11 класса***

|  |
| --- |
|  |

Программа по алгебре и началам анализа для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) по математике , утверждённого приказом Минобразования РФ от 5.03.2004г., №1089; примерной образовательной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, федерального базисного учебного плана, учебного плана гимназии, примерной авторской программы, учебника «Алгебра и начала анализа, 11 класс», учебник профильного уровня / А. Г. Мордкович П. В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2013 Данная рабочая программа полностью отражает профильный уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. Структура документа Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, место предмета в базисном учебном плане, основное содержание, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, поурочное планирование, тематическое планирование учебного материала, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для учащихся и учителя. Преподавание ведётся по первому варианту- 4 часа в неделю, всего 136 часов; из них: контрольных работ – 7; проектов – 2; лабораторных работ – 3; тестов – 8; зачётов – 3. Общая характеристика учебного предмета При изучении курса математики( алгебры и начал анализа) продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

• систематизация сведений о числах;

. формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;

• развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

• систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции, физические и другие прикладные задачи;

• развитие представлений о вероятностно – статистических закономерностях в окружающем мире; • совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях.

**Цели:**

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

• овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно – научных дисциплин, для продолжения образования;

• развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • воспитание средствами математики культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Результаты обучения Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все выпускники, изучавшие курс математики по профильному уровню, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс средней (полной) школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии в 10 классе.**

**Нормативная база**:

Рабочая программа раскрывает содержание обучения дисциплины «Геометрия» для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по геометрии для 10 класса составлена на основе:

• Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации» ( http://zakonobobrazovanii.ru/ );

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), (https://fgos.ru/#b3ac23ba5e3cfc8ef );

• Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 2022- 2023 уч .года <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2719>;

• примерной программы ООП ООО https://fgosreestr.ru/registry/%d0%bf%d0%be%d0%be%d0%bf\_%d0%be%d0%be%d0%be\_06- 02-2020/;);

• программы по математике для 10 класса составители: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский,М.С. Якир и др., М.: Вентана - Граф, 2018г.

• учебного плана

• годового календарного учебного плана

1. УМК: для реализации программы используется учебно-методический комплекс А. Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В. Б. Полонский, М. С. Якир «Геометрия, 10 класс», «Геометрия,11 класс». 1. Геометрия базовый уровень 10 класс: учебник /А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф , 2020 2. Геометрия. Базовый уровень : 10 класс : дидактические материалы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович и др.. — М. : Вентана-Граф, 2020 — 128 с. : ил. — (Российский учебник). 3. Геометрия , базовый уровень 10 класс: методическое пособие /,2020Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф . 4. Геометрия, базовый уровень 11 класс: учебник /А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф ,2020 5. Геометрия базовый уровень 11 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович. – М.:Вентана-Граф . 6. Геометрия, базовый уровень 11 класс: методическое пособие / Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф .
2. **Цели изучения курса :**
3. • системное и осознанное усвоение курса геометрии
4. • формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;
5. • развитие интереса обучающихся к изучению геометрии;
6. • использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
7. • приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно - познавательной деятельности;
8. • развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

**3.Задачи изучения курса:**

1. • построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся
2. • формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
3. • формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся
4. • формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира;
5. • осознанную организацию обучающимися своей деятельности, а также адекватное её оценивание;
6. • построение развивающей образовательной среды обучения.

**4.Количество часов на изучения курса геометрии 10 класс**

1. Количество часов, отводимых на изучение курса в 10 классе – 102часа;

**5.Сроки реализации программы: 1 год.**

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа в 10 классе**.

Программа по алгебре и началам анализа для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (углубленный уровень), авторской программы по алгебре и началам анализа А.Г. Мерзляка, Д.А. Номировского, В.М.Полякова. Программы образовательных учреждений. Математика. 10-11 классы. – М., Вентана - Граф, 2020).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

⎯ формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

⎯ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

⎯ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

⎯ воспитание средствами математики культуры личности; отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного процесса.

**Задачи:**

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

⎯ построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

⎯ выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;

выполнения расчётов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

⎯ самостоятельной работы с источником информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования её в личный опыт;

⎯ проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

⎯ самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

**Календарно-тематическое планирование** составлено на основе нормативных документов: Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования; примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (углубленный уровень), авторской программы по алгебре и началам анализа А.Г. Мерзляка, Д.А.Номировского, В.М.Полякова. ⎫ Программы образовательных учреждений. Математика. 10-11 классы. – М., Просвещение, 2009.

**Место предмета в федеральном** базисном учебном плане Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, на изучение алгебры и начала анализа в 10 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).