

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1. **Содержание учебного предмета**

**История Средних веков** (29 часов).

**Введение (1 час).** Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

**Становление средневековой Европы 5-11 века (6 часов).** Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и пра­вила поведения.

**Византийская империя, славяне и арабы (3 часа).** Византия и арабский мир. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Ви­зантии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

**Феодалы и крестьяне. Средневековой город (4 часа).** Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинно­сти. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы (3 часа)**Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Государства Европы в XIV-XV вв.

**Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов).** Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хар­тия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские госу­дарства в XIV-XV вв. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восста­ние Уота Тайлера.

**Славянские государства и Византия в 14-15 веках (2 часа).** Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Че­хии. Ян Гус.

**Культура Западной Европы в Средние века (2 часа).** Культурное наследие Средневековья. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе

**Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа).** Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восста­ния, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государст­ва Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монго­лами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особен­ности хозяйственной жизни.

1. **Тематическое распределение часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Количество часов** |
| **Введение (1 час)** | | |
| 1 | Живое Средневековье | 1 |
| **Тема 1. Становление средневековой Европы 5-11 века (6 часов)** | | |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках | 1 |
| 3 | Христианская церковь в раннее Средневековье | 1 |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 |
| 5 | Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 веках. | 1 |
| 6 | Англия в раннее Средневековье | 1 |
| 7 | Становление средневековой Европы. (ПОУ №1) | 1 |
| **Тема 2. Византийская империя, славяне и арабы (3 часа)** | | |
| 8 | Византия при Юстиниане. Культура Византии | 1 |
| 9 | Образование славянских государств | 1 |
| 10 | Арабский мир в VI – XI вв. | 1 |
| **Тема 3. Феодалы и крестьяне. Средневековой город (4 часа)** | | |
| 11 | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 |
| 12 | В рыцарском замке | 1 |
| 13 | Формирование средневековых городов. Городское ремесло | 1 |
| 14 | Торговля в средние века**.** Горожане и их образ жизни | 1 |
| **Тема 4. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы (3 часа)** | | |
| 15 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 |
| 16 | Крестовые походы | 1 |
| 17 | Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках. (ПОУ №2) | 1 |
| **Тема 5. Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)** | | |
| 18 | Как происходило объединение Франции | 1 |
| 19 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 |
| 20 | Столетняя война | 1 |
| 21 | Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и Англии | 1 |
| 22 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском п-ве | 1 |
| 23 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках | 1 |
| **Тема 6. Славянские государства и Византия в 14-15 веках (2 часа)** | | |
| 24 | Гуситское движение в Чехии | 1 |
| 25 | Завоевания турками – османами Балканского полуострова | 1 |
| **Тема 7. Культура Западной Европы в Средние века (2 часа)** | | |
| 26 | Образование и философия. Средневековая литература и искусство | 1 |
| 27 | Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. | 1 |
| **Тема 8. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа)** | | |
| 28 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | 1 |
| 29 | Государства и народы Африки и доколумбовской Америки | 1 |
| **Итого** | | 29 |