**О реализации Программы «Одаренные дети»**

 **в МАОУ Тукузская СОШ средствами этнокультурного компонента**

***Директор МАОУ Тукузская СОШ Ибуков В.А.***

Социально-политическая ситуация в современном мире отличается углублением кризиса в области межнациональных отношений, ростом стремления наций к самоопределению, охране и возрождению своих этнических ценностей: национального языка, фольклора, традиций, обычаев и т.д. Государственная культурная политика содействует дальнейшему развертыванию этнических процессов в России и создает наилучшие условия для свободного развития личности и ее духовного становления. Важно не только сохранение разнообразных памятников и художественных образцов, но и ее духовное содержание: идеалы, нравственные ценности, особенности национального характера. Исходя из этого, особое значение в образовательной и воспитательной системе школы приобретает задача формирования национального самосознания учащихся, в процессе решения которой и воспитывается осознанно эмоционально-ценностное отношение к истории и культуре своего народа, а сама личность становится носителем и продолжателем этой культуры.

 Тукузская школа пять лет работает по проблеме «Формирование национального самосознания на основе содержания программы этнокультурного компонента образования». Сегодня мы хотим поделиться опытом работы по данной проблеме, о ходе реализации и достигнутых результатах.

 В 2010 был заключен договор о сотрудничестве с Тобольской Академией с целью установления контактов в научно-образовательной деятельности между Академией и Школой путем организации опытно-эксперементальной площадки на базе школы и создания единого образовательного пространства.

Основными направлениями сотрудничества являются:

**1.Поддержка лучших образцов отечественного образования.** Сюда включается: оказание Школе со стороны Академии консультативных услуг; обеспечение возможности для доступа к работе с библиотечными и музейными фондами, проведение совместных научных конференций и семинаров, реализация совместных научно-исследовательских программ, в том числе подача совместных заявок на гранты в рамках оговоренных тематик; координация работы по созданию новых программ, программ элективных курсов. Реализуя данное направление учителя Муратова Г.И., Ибукова В.Н., со своими учениками участвовали в научно-практических конференциях Менделеевские, Сулеймановские, Занкиевские чтения и были награждены грамотами и сертификатами.

**2.Реализация программы поддержки лучших учителей**. Это направление предусматривает обеспечение возможности обучения учителей Школы в аспирантуре на некоммерческой основе, организация повышения квалификации на базе Академии, проведение методических консультаций. В настоящее время один учитель учится в аспирантуре, готовится к поступлению еще одна.

**3.Подготовка педагогических кадров.** На базе Школы каждый год проходят различные виды практик студенты Академии, участвуют в организации летнего отдыха детей. Проводится профориентационная работа с выпускниками школы и многие выбирают обучение в Академии. Так, к примеру, в 2012г-2выпускника (из 4-х), а в 2013 году 5 выпускников продолжили обучение в Тобольской социально-педагогической академии им. Д.И.Менделеева. В настоящее время в школе работает 5 молодых специалистов выпускников Тобольской академии.

**4.Поддержка талантливой молодежи**. Это осуществление совместного руководства научной работой учащихся, организация и проведение олимпиад, конкурсов, смотров среди учащихся. В 2010-2013 годах наши ученицы стали победителями и призерами муниципального уровня Всероссийского форума молодых исследователей «Шаг в будущее», проводимого для школьников, проявляющих интерес к исследовательской и творческой работе. Это Курманбакиева Н.Х., - 1 место по физике(2010г), Сайдуллина Н.А.-1 место по немецкому языку(2012г), Сайдуллина Н.А.-2 место по родному языку (2012г), Фаттакова Р.У.(2013г.)- сертификат участника по биологии.

 А участвуя в конкурсах, посвященных жизни и творчеству татарского поэта Габдуллы Тукая в 2011г. наши ученики стали победителями в номинациях «Знаток творчества Г.Тукая», «Сценическое мастерство», а также получили призовые места в номинациях «Вдохновение» и «Словесное мастерство». А весь коллектив учащихся, учитель родного языка и администрация школы получили благодарности Академии.

В межрегиональной олимпиаде школьников «Менделеев» по предмету «Татарский язык и литература» ученица 11 класса заняла 1 место.

 01.11.2011г. три школы Тюменской области (МАОУ СОШ №15» г. Тобольска, МАОУ ООШ №52 г. Тюмени и наша школа) создали некоммерческое партнерствошкол с татарским этнокультурным компонентом Тюменской области « Истоки».

Целью создания Партнерства является содействие сохранению и преемственности наследования национальной культуры, традиций, обычаев и языка татарского народа, активное содействие духовно-нравственному воспитанию граждан.

 Предметом деятельности Партнерства является координация деятельности образовательных учебных учреждений Тюменской областис татарским этнокультурным компонентом.

 Для достижения своей цели Партнерство осуществляет следующие виды деятельности:

- разработку и реализацию программ по изучению татарского языка и литературы, этнокультурного образования и воспитания;

- проведение конференций, семинаров, форумов по проблемам обучения и воспитания, внедрения инновационных идей и проектов в школах, реализующих этнокультурный компонент;

- участие в разработке и реализации муниципальных и региональных программ развития образования с целью включения этнокультурного компонента;

- осуществление редакционно-издательской деятельности;

- организация и проведение конкурсов педагогического мастерства среди школ, реализующих этнокультурный компонент;

- организацию и проведение конкурсов детского творчества в рамках поддержки и сохранения традиций татарского народа, выявление и поддержка одаренных детей;

- проведение национальных культурных и просветительских мероприятий по сохранению традиций, обычаев и языка татарского народа;

- участие в различных государственных программах, направленных на совершенствование и развитие системы образования в городе, регионе, стране;

- участие в различных национальных конкурсах, в том числе оказывающих влияние на развитие системы образования и т.д;

 В рамках деятельности Партнерства учителя школы участвовали в 2-х научно-практических конференциях на темы «Перспективы развития школ с этнокультурным компонентом обучения в условиях перехода на новые ФГОС»(23.03.2012.) и «Школа с этнокультурным компонентом - школа национального согласия». Представители администрации школы, учителя выступили с докладами и показали свои мастер-классы, творческие преставления дополнительного образования, получили благодарности, сертификаты ТОГИРРО и грамоты министерства образования Татарстана. Три года подряд учителя нашей школы участвовали в областном конкурсе «Татарская учительская династия». 2010 году династия Ибуковых заняла 1 место, 2011г и 2012г.г. династии Мухаматуллиных и Рахматуллиных стали победителями в номинации «Творчество и мастерство» и «Самая творческая династия» соответственно. Ибукова В.Н, участвуя в конкурсе «Лучший учитель татарского языка Тюменской области», получила 1 место и, защищая честь области, участвовала на Всероссийском конкурсе мастер-классов в г. Казани и победила в номинации «Самая лучшая визитная карточка». Каждый год проводится детский интеллектуальный конкурс «Скворец», где наши ученицы 7-го класса в 2012 году заняли 2 место.

В нашей школе вот уже на протяжении нескольких лет реализуется программа «Одарённые дети», с использованием различных технологий и методик, которая включает в себя следующие направления:

- кружки, факультативы, занятия по интересам;

-индивидуально - групповые занятия классов с сильными учащимися;

- научно-практические конференции;

- организация исследовательской деятельности;

- участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;

- индивидуальная работа в урочное время;

- психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка. Учителя разных направлений принимают самое непосредственное и активное участие в реализации этой программы: проводят обмен и обобщение опыта, выступают на конференциях, пишут статьи, являются слушателями и участниками семинаров в школе и районе. Классные руководители ведут документацию по выявлению и привлечению детей в классные и общешкольные мероприятия.

Критериями повышения профессиональной компетентности учителей является: понимание психолого-педагогических проблем творчества, овладение методами и приемами развития креативности учащихся; мотивационная готовность к такой работе и уровень развития собственного творческого потенциала.

Одним из приоритетных является технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение школьниками знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования. Продукт проектирования - учебный проект, в качестве которого могут выступать текст выступления, реферат, доклад и т.д. Важно, что проектное обучение является личностно ориентированным, а значит, позволяет школьникам учиться на собственном опыте и опыте других. Это стимулирует познавательные интересы учащихся, дает возможность получить удовлетворение от результатов своего труда, осознать ситуацию успеха в обучении. Так, наши девочки из первого класса Ибукова Дианира, с работой «Татарская пословица», Муначева Диана(2 кл.) с работой «О моем дедушке» стали участницами конкурса муниципального тура детских проектов.

Отрадно отметить, что ежегодно всё больше учащихся принимают участие в первом (школьном), во втором (муниципальном), в третьем (региональном) и, наконец, в 4 межрегиональном этапе Всероссийской олимпиады по всем школьным предметам, это стимулирует интерес к изучению предметов всех циклов: гуманитарного, естественно-математического, физкультурно-оздоровительного и др., способствует обобщению и углублению имеющихся знаний. Особенно радуют успехи на всех этапах олимпиады по татарскому языку и литературе, т.к. это повышает мотивацию к изучению родного языка, помогает детям ориентироваться в истории и культуре своего народа. За последние 2010-14-е годы по родному языку и литературе наши ученики заняли 8 призовых мест на районном уровне, 2 на областном уровне и в 2013 году Демчук Диана стала участником Межрегионального уровня олимпиады. А в этом году она заняла 1 место в г. Казани по родному языку и 1 место в конкурсе «Художественное слово».

С каждым годом увеличивается и число участников многопредметных дистанционных олимпиад разного уровня: дистанционная многопредметная олимпиада «Мир знаний», Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех», по математике «Кенгуру», Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», Всероссийские олимпиады, проводимые Центром поддержки талантливой молодёжи.

В рамках инновационного проекта «Одарённые дети» ведётся серьёзная работа, способствующая развитию творческих способностей учащихся. Наши ученики традиционно принимают самое активное участие в муниципальных, региональных, межрегиональных творческих конкурсах. Одним из таких является традиционный конкурс «Утренняя Звезда».Каждый год ученики нашей школы занимают призовые места. В этом году у нас одно первое, три третьих места.

В районном творческом конкурсе «Моя семья – мое богатство», посвящённой Дню семьи, успешно выступили 10 учащихся нашей школы, став победителями и призёрами. Здесь каждый участник является победителем. И победа эта не зависит ни от возраста, ни от объема работы. Здесь у каждого - своя, самая главная Награда: написанная им самим страница семейной жизни. На нее, эту страницу, перенесены рассказы о жизни военных лет, о том, что мы с вами теперь называем Подвигом. Это – семейная реликвия, которая перейдет нашим детям и внукам. Это – страница

Памяти, которая из множества людей формирует Великий НАРОД, способный на Великие свершения...

Вот уже третий год мы участвуем во Всероссийском проекте «Живая классика», который каждый год проводится в с. Вагай. Конкурс посвящен юным чтецам классической прозы, проблеме детского чтения, тесно связанной с вопросами гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Отрывок из художественного произведения дети читают наизусть в течение 5 минут. С каждым годом он привлекает всё больше участников. В 2012 году наши ученицы 6 класса : Сайдуллина Нурия и Абназырова Айгуль стали победителями данного конкурса и участвовали на областном уровне. 2013 году ученица Шамратова Вероника стала обладателем диплома второй степени, а в этом году три ученицы получили сертификаты участника.

Большой интерес вызывают Всероссийские конкурсы социальных сочинений, которые проходят на муниципальном, региональном уровнях. В 2013 году прошли конкурсы сочинений, посвященных 70-летию Сталинградской битвы, ко Дню победы. Их целью является предоставление детям возможности высказаться по волнующим их вопросам; формирование у школьников активной жизненной позиции, оптимизма, веры в собственные силы, готовности помочь ближнему; развитие у подростков творчества, литературных способностей. Ученики попытались воссоздать хронику интересных исторических эпизодов и рассказать о своем видении того или иного исторического события, это было увлекательное путешествие в историю, заставившее ещё раз задуматься над тем, что лучший пророк будущего – это прошлое! Наши ученики – 7 человек - в очередной раз стали участниками и лауреатами этого конкурса. Идрисова Эрика(9кл.)-1 место, участницы Кунакбаева Лиана(9 кл.), Нигматуллина Настя(9 кл), Фахрутдинова Эльвира(9кл), Кузакбирдиева Зиля(5 кл),Паслетдинов Даниял(5кл), Ибукова Дианира (1 кл.)

 Надеемся, наши дети вырастут людьми, готовыми к творческому осмыслению действительности, способными оценить по достоинству культурное наследие. А «творческая одаренность» — это характеристика не просто высшего уровня выполнения любой деятельности, но ее преобразования и развития.